DL Sciences du langage - Espagnol

Mention: Sciences du langage [Licence]

Infos pratiques

- > Composante : Philo, Info-Comm, Langages, Littératures & Arts du spectacle, Langues et cultures étrangères
- > Ouvert en alternance : Non
- > Formation accessible en : Formation initiale, Formation continue
- Durée moyenne de la formation :
 DL1 Sciences du Langage Espagnol : 918 h
 DL2 Sciences du Langage Espagnol : 1052 h
 DL3 Sciences du Langage Espagnol : 948.06 h

Présentation

Présentation

L'originalité de cette formation polyvalente est de permettre aux candidats/candidates d'obtenir deux diplômes : la Licence « LLCER espagnol (Etudes hispaniques et hispano-américaines) » et la Licence «Sciences du langage ».

La formation apporte des compétences sur les questions qui touchent au langage, aux langues du monde, et au fonctionnement des discours et des textes. Au sein des Etudes hispaniques et hispano-américaines, elle permet aussi de développer des compétences linguistiques (maîtrise de la langue espagnole et analyse linguistique du système de l'espagnol et de ses usages), littéraires (littératures hispaniques), historiques et culturelles sur les sociétés de l'aire hispanophone (Espagne, Amérique Latine).

Pour en savoir plus : http://doubleslicences.parisnanterre.fr

Les + de la formation

La double Licence Sciences du langage – Langues Littératures et Civilisations Étrangères et Régionales (Etudes hispaniques et hispano-américaines) est une formation unique en France, qui répond à une vraie demande d'étudiants/étudiantes désireux/désireuses d'associer un niveau d'excellence en langues à une expertise solide relative au langage et aux pratiques discursives qui organisent les interactions humaines.

Afin de réaliser ces études exigeantes dans les meilleures conditions, vous serez accueilli/accueillie et suivi/ suivie en première année de Licence par un directeur d'études qui vous conseillera pour réussir votre scolarité. Vous pourrez également profiter d'autres dispositifs (tutorat, soutien par des étudiants de Master ou de Doctorat) vous permettant de consolider vos compétences.

Dès la L1, vous bénéficierez de formations pour vous aider à préparer votre insertion professionnelle, et vous pourrez à partir de la L2 mettre en place votre propre projet en lien avec votre aire linguistique de spécialité: d'abord en milieu institutionnel, puis en milieu associatif. Enfin en L3, vous pourrez bénéficier d'initiations à la recherche, notamment avec un «Incubateur de projets de recherche » en fin de licence.

D'autres langues pourront aussi être étudiées en utilisant le dispositif des Bonus mis en place par l'établissement.

Organisation

Structuration générale de la Double Licence Sciences du langage - Espagnol

En L1 et L2 : un parcours unique constitué des enseignements fondamentaux des deux disciplines et des enseignements transversaux à toutes les formations.

En L3 : un parcours unique constitué des enseignements fondamentaux des deux disciplines et des enseignements transversaux à toutes les formations, offrant des choix pédagogiques pour les enseignements d'approfondissement vers les Masters

Stage ou alternance

Stages

> Stage: Facultatif (Premier ou second semestre de la L3: stage dans le cadre des formations SUFOM)

Admission

Conditions d'admission

Pour une candidature en Licence 1 : parcoursup.fr

Pré-requis et critères de recrutement

Pour une candidature en Licence 1 : parcoursup.fr

Et après

Poursuite d'études

Dans le prolongement de la Licence :

Master de Sciences du langage // Master Etudes hispaniques et hispano-américaines // Master pluriTAL (Traitement Automatique des Langues) // Master traduction et interprétariat // Masters Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF)

Autres parcours possibles :

Master interculturalité // autres Masters SHS

Insertion professionnelle

Secteurs d'activité :

Traduction – interprétariat // enseignement // communication interculturelle // ressources humaines

(surtout dans le domaine international) // traitement automatique des langues// recherche

Métiers:

Traducteur/traductrice - interprète // Enseignant/
enseignante (professeur des écoles, enseignant/
enseignante espagnol en lycée et collège, enseignant/
enseignante français langue maternelle ou langue
étrangère, enseignant/enseignante-chercheur/
chercheuse) // Chargé/Chargée de communication
(domaine international) // Chargé /Chargée de la
gestion des Ressources Humaines (dans entreprises ou
organismes internationaux) // Linguiste informaticien/
informaticienne // Chercheur/chercheuse // Technicien/
Technicienne en recherche appliquée// Formateur/
Formatrice de formation professionnelle

Contact(s)

> Marie Lecouvey

Responsable pédagogique mlecouve@parisnanterre.fr

Programme

| DL1 Sciences du Langage - Espagnol Semestre 1 Sciences du langage | Nature CM | TD | TP | EAD | Crédits |
|--|-------------------------|----|----|-----|---------|
| UE Enseignements Fondamentaux | UE | | | | 12 |
| UE Sciences du langage | UE | | | | 12 |
| 4L1SL01P - Signes, langages et société | EC | | | | 3 |
| 4L1SL02P - Connaissances grammaticales 1 | EC | | | | 3 |
| 4L1SL03P - Langage au quotidien (prosodie, phonologie, pragmatique) | EC | | | | 3 |
| 4L1SL04P - Lecture de textes linguistiques | EC | | | | 3 |
| UE Enseignements Complémentaires | UE | | | | 9 |
| UE Espagnol et Etudes hispaniques et hispano-américaines | UE | | | | 9 |
| 4V1EGRMP - Grammaire et pratique de la langue | EC | | | | 4,5 |
| 4V1ETRDP - Traduction | EC | | | | 4,5 |
| UE Compétences linguistiques | UE | | | | 3 |
| UE Compétences linguistiques | UE | | | | 3 |
| 1 élément(s) au choix parmi 7 : | | | | | |
| Anglais LANSAD | Enseignement | | | | 3 |
| 1 élément(s) au choix parmi 3 : | à choix | | | | |
| 4K1LAB1P - Anglais B1 | EC | | | | 3 |
| 4K1LAB2P - Anglais B2 | EC | | | | 3 |
| 4K1LAC1P - Anglais C1 | EC | | | | 3 |
| Allemand LANSAD | Enseignement à choix | | | | 3 |
| 1 élément(s) au choix parmi 5 : | a onom | | | | |
| 4K1KDA1P - Allemand A1 | EC | | | | 3 |
| 4K1KDA2P - Allemand A2 | EC | | | | 3 |
| 4K1KDB1P - Allemand B1 | EC | | | | 3 |
| 4K1KDB2P - Allemand B2 | EC | | | | 3 |
| 4K1KDC1P - Allemand C1 Arabe LANSAD | EC Enseignement | | | | 3 |
| Alabe LANOAD | à choix | | | | 3 |
| 1 élément(s) au choix parmi 4 : | | | | | |
| 4K1KBA1P - Arabe A1 | EC | | | | 3 |
| 4K1KBA2P - Arabe A2 | EC | | | | 3 |
| 4K1KBB1P - Arabe B1 | EC | | | | 3 |
| 4K1KBB2P - Arabe B2 | EC | | | | 3 |
| Italien LANSAD | Enseignement à choix | | | | 3 |
| 1 élément(s) au choix parmi 5 : | | | | | |
| 4K1KIA1P - Italien A1 | EC | | | | 3 |
| 4K1KIA2P - Italien A2 | EC | | | | 3 |
| 4K1KIB1P - Italien B1 | EC | | | | 3 |
| 4K1KIB2P - Italien B2 | EC | | | | 3 |
| 4K1KIC1P - Italien C1 | EC Enseignement | | | | 3 |
| Portugais LANSAD | à choix | | | | 3 |
| 1 élément(s) au choix parmi 4 : | | | | | |
| 4K1KPA1P - Portugais A1 | EC | | | | 3 |
| 4K1KPA2P - Portugais A2 | EC | | | | 3 |
| 4K1KPB1P - Portugais B1 | EC | | | | 3 |
| 4K1KPB2P - Portugais B2 | EC | | | | 3 |
| Russe LANSAD | Enseignement à choix | | | | 3 |
| 1 élément(s) au choix parmi 3 : | | | | | |
| 4K1KRA1P - Russe A1 | EC | | | | 3 |
| 4K1KRA2P - Russe A2 | EC | | | | 3 |
| 4K1KRB1P - Russe B1 | EC | | | | 3 |
| Chinois LANSAD | Enseignement à choix | | | | 3 |
| 1 élément(s) au choix parmi 4 : | 2 0.10.0 | | | | |
| 4K1KCA1P - Chinois A1 | EC | | | | 3 |
| | | | | | |

| 4K1KCA2P - Chinois A2 | EC | | | | | 3 |
|---|-----------------------|-----|----|----|-----|---------|
| 4K1KCB1P - Chinois B1 | EC | | | | | 3 |
| 4K1KCB2P - Chinois B2 | EC | | | | | 3 |
| | | | | | | |
| UE Compétences transversales et outils | UE | | | | | 6 |
| ALIAOVANEE - Machina da Espanaia Espir | F0 | | | | 40 | 4.5 |
| 4U1CXMFE - Maîtrise du Français Ecrit | EC | | | | 18 | 1,5 |
| 4U1GRP1D - Grands repères 1 | EC | | | | | 3 |
| Méthodologie du travail universitaire | Enseigneme | | | | | 1,5 |
| | transversal | l | | | | -,- |
| 1 Option | | | | | | |
| 4UIMDTUM - Méthodologie du travail universitaire 1 Option | EC | | | | | |
| UE Projets et expériences de l'étudiant | UE | | | | | |
| | OL | | | | | |
| 4L1SL07P - Oui Si | EC | | | | | |
| Semestre 1 Espagnol | Nature | СМ | TD | TP | EAD | Crédits |
| Demostre i Espagnor | | | | | | |
| UE Enseignements Fondamentaux | UE | | | | | 15 |
| UE Espagnol et Etudes hispaniques et hispano-américaines | UE | | | | | 15 |
| 4V1EGRMP - Grammaire et pratique de la langue | EC | | | | | 4,5 |
| | EC | | | | | |
| 4V1ETRDP - Traduction | | | | | | 4,5 |
| 4V1ECIVP - Civilisation hispanique | EC | | | | | 3 |
| 4V1EPECP - Pratique de l'écrit | EC | | | | | 3 |
| | | | | | | |
| UE Enseignements Complémentaires | UE | | | | | 9 |
| UE Sciences du langage | UE | | | | | 9 |
| | _ | | | | | |
| 4L1SL03P - Langage au quotidien (prosodie, phonologie, pragmatique) | EC | | | | | 3 |
| 4L1SL01P - Signes, langages et société | EC | | | | | 3 |
| 4L1SL04P - Lecture de textes linguistiques | EC | | | | | 3 |
| UE Compétences transversales et outils | UE | | | | | 6 |
| or competences transversales et outils | OL. | | | | | O |
| 4U1CXMFE - Maîtrise du Français Ecrit | EC | | | | 18 | 1,5 |
| 4U1GRP1D - Grands repères 1 | EC | | | | | 3 |
| Méthodologie du travail universitaire | Enseigneme | nt | | | | 4.5 |
| g | transversa | l | | | | 1,5 |
| 4UIMDTUM - Méthodologie du travail universitaire | EC | | | | | |
| 4VIMDTUM - Méthodologie du travail universitaire (présentiel) | EC | | | | | 1,5 |
| 1 Option | | | | | | |
| | | | | | | |
| UE Projets et expériences de l'étudiant | UE | | | | | |
| Oui Si | EC | | | | | |
| our or | 20 | | | | | |
| Semestre 2 Sciences du langage | Nature | СМ | TD | TP | EAD | Crédits |
| | | | | | | |
| UE Enseignements Fondamentaux | UE | | | | | 12 |
| UE Calamana di Jammana | | | | | | 40 |
| UE Sciences du langage | UE | | | | | 12 |
| 4L2SL02P - Linguistique générale et linguistique française | EC | | | | | 3 |
| 4L2SL01P - Linguistique et nouvelles technologies | EC | | | | | 3 |
| 4L2SL03P - Connaissances grammaticales 2 | EC | | | | | 3 |
| 4L2SL04P - Observation des faits linguistiques | EC | | | | | 3 |
| | | | | | | |
| UE Enseignements Complémentaires | UE | | | | | 9 |
| UE Espagnol et Etudes hispaniques et hispano-américaines | UE | | | | | 9 |
| 4V2ELCEP - Littérature et Civilisation de l'Espagne | EC | | | | | |
| | | | | | | 4,5 |
| 4V2ELCAP - Civilisation et Littérature Amérique Latine | EC | | | | | 4,5 |
| UE Compétences Linguistiques | UE | | | | | 3 |
| LIC Compétences linguistiques | | | | | | • |
| UE Compétences linguistiques | UE | | | | | 3 |
| 1 élément(s) au choix parmi 7 : | F | -4 | | | | |
| Anglais LANSAD | Enseigneme à choix | TIT | | | | 3 |
| | a CHOIX | | | | | |

| 1 élément(s) au choix parmi 3 : | | | | | | |
|--|------------------------|-----|----|----|-----|---------|
| 4K2LAB1P - Anglais B1 | EC | | | | | 3 |
| 4K2LAB2P - Anglais B2 | EC | | | | | 3 |
| 4K2LAC1P - Anglais C1 | EC | | | | | 3 |
| Allemand LANSAD | Enseigneme | nt | | | | 3 |
| 1 élément(s) au choix parmi 5 : | à choix | | | | | |
| 4K2KDA1P - Allemand A1 | EC | | | | | 3 |
| 4K2KDA2P - Allemand A2 | EC | | | | | 3 |
| | | | | | | |
| 4K2KDB1P - Allemand B1 | EC | | | | | 3 |
| 4K2KDB2P - Allemand B2 | EC | | | | | 3 |
| 4K2KDC1P - Allemand C1 | EC | | | | | 3 |
| Arabe LANSAD | Enseignemer à choix | nt | | | | 3 |
| 1 élément(s) au choix parmi 4 : | a crioix | | | | | |
| 4K2KBA1P - Arabe A1 | EC | | | | | 3 |
| 4K2KBA2P - Arabe A2 | EC | | | | | 3 |
| 4K2KBB1P - Arabe B1 | EC | | | | | 3 |
| 4K2KBB2P - Arabe B2 | EC | | | | | 3 |
| Italien LANSAD | Enseigneme | nt | | | | 3 |
| Railer LANSAD | à choix | 111 | | | | 3 |
| 1 élément(s) au choix parmi 5 : | a onom | | | | | |
| 4K2KIA1P - Italien A1 | EC | | | | | 3 |
| 4K2KIA2P - Italien A2 | EC | | | | | 3 |
| 4K2KIB1P - Italien B1 | EC | | | | | 3 |
| 4K2KIB2P - Italien B2 | EC | | | | | 3 |
| 4K2KIC1P - Italien C1 | EC | | | | | 3 |
| Portugais LANSAD | Enseigneme | nt | | | | 3 |
| Pollugais LANSAD | à choix | 111 | | | | 3 |
| 1 élément(s) au choix parmi 4 : | a onoix | | | | | |
| 4K2KPA1P - Portugais A1 | EC | | | | | 3 |
| 4K2KPA2P - Portugais A2 | EC | | | | | 3 |
| 4K2KPB1P - Portugais B1 | EC | | | | | 3 |
| 4K2KPB2P - Portugais B2 | EC | | | | | 3 |
| Russe LANSAD | Enseigneme | nt | | | | |
| Nusse Ennond | à choix | | | | | 3 |
| 1 élément(s) au choix parmi 3 : | | | | | | |
| 4K2KRA1P - Russe A1 | EC | | | | | 3 |
| 4K2KRA2P - Russe A2 | EC | | | | | 3 |
| 4K2KRB1P - Russe B1 | EC | | | | | 3 |
| Chinois LANSAD | Enseigneme | nt | | | | 0 |
| | à choix | | | | | 3 |
| 1 élément(s) au choix parmi 4 : | | | | | | |
| 4K2KCA1P - Chinois A1 | EC | | | | | 3 |
| 4K2KCA2P - Chinois A2 | EC | | | | | 3 |
| 4K2KCB1P - Chinois B1 | EC | | | | | 3 |
| 4K2KCB2P - Chinois B2 | EC | | | | | 3 |
| | | | | | | |
| UE Projets et expériences de l'étudiant | UE | | | | | 3 |
| 4U2TRECD, DSP: 4J2TRECD, LCE: 4V2TRECD, PHILLIA: 4L2TRECD, SEGMI: | | | | | | |
| 4E2TRECD, SITEC : 4Z2TRECD, SPSE : 4P2TRECD, STAPS : 4S2TRECD, SSA : | FC | | | | 24 | 2 |
| 4H2TRECD, -Transitions écologiques | EC | | | | 24 | 3 |
| 4H2TRECD, - Transitions ecologiques | | | | | | |
| UE compétences transversales et outils | UE | | | | | 3 |
| oe sompetenoes transversales et outils | OL. | | | | | J |
| 4UPGRP2D - Connaissance de soi et des métiers | EC | | | | | 3 |
| Semestre 2 Espagnol | Nature | СМ | TD | TP | EAD | Crédits |
| | | | | | | |
| UE Enseignements Fondamentaux | UE | | | | | 12 |
| UE Espagnol et Etudes hispaniques et hispano-américaines | UE | | | | | 15 |
| 4V2ELCEP - Littérature et Civilisation de l'Espagne | EC | | | | | 4,5 |
| 4V2ELCAP - Civilisation et Littérature Amérique Latine | EC | | | | | 4,5 |
| 4V2ETHMP - Traduction : Thème | EC | | | | | 3 |
| 4V2EVERP - Traduction : Version | EC | | | | | 3 |
| UE Enseignements Complémentaires | UE | | | | | 9 |
| - | | | | | | |
| | | | | | | |
| UE Sciences du langage | UE | | | | | 9 |
| UE Sciences du langage 4L2SL01P - Linguistique et nouvelles technologies | | | | | | 9 3 |

| 4L2SL02P - Linguistique générale et linguistique française 4L2SL04P - Observation des faits linguistiques | EC EC | | 3 3 |
|--|-------------------------|-------|------------|
| UE compétences transversales et outils | UE | | 3 |
| 4UPGRP2D - Connaissance de soi et des métiers | EC | | 3 |
| UE Projets et expériences de l'étudiant | UE | | 3 |
| 4U2TRECD, DSP: 4J2TRECD, LCE: 4V2TRECD, PHILLIA: 4L2TRECD, SEGMI: 4E2TRECD, SITEC: 4Z2TRECD, SPSE: 4P2TRECD, STAPS: 4S2TRECD, SSA: 4H2TRECD, - Transitions écologiques | EC | 2 | 4 3 |
| DL2 Sciences du Langage - Espagnol | | | |
| Semestre 3 Sciences du langage | Nature CM TD | TP EA | AD Crédits |
| UE Enseignements Fondamentaux | UE | | 15 |
| UE Sciences du langage | UE | | 15 |
| 4L3SS01P - Syntaxe et morphologie 1 | EC | | 4,5 |
| 4L3SS02P - Diachronie | EC | | 4,5 |
| 4L3SS03P - Sociolinguistique générale | EC | | 3 |
| 4L3SS04P - Lexique | EC | | 3 |
| UE Enseignements Complémentaires | UE | | 9 |
| UE Espagnol et Etudes hispaniques et hispano-américaines | UE | | 9 |
| 4V3ELCEP - Littérature et civilisation de l'Espagne | EC | | 4,5 |
| 4V3ELCAP - Littérature et civilisation de l'Amérique latine | EC | | 4,5 |
| UE Compétences Linguistiques | UE | | 3 |
| UE Compétences linguistiques | UE | | 3 |
| 1 élément(s) au choix parmi 7 : | | | |
| Anglais LANSAD | Enseignement à choix | | 3 |
| 1 élément(s) au choix parmi 3 : | a onon | | |
| 4K3LAB1P - Anglais B1 | EC | | 3 |
| 4K3LAB2P - Anglais B2 | EC | | 3 |
| 4K3LAC1P - Anglais C1 | EC | | 3 |
| Allemand LANSAD | Enseignement | | |
| | à choix | | 3 |
| 1 élément(s) au choix parmi 5 : | | | |
| 4K3KDA1P - Allemand A1 | EC | | 3 |
| 4K3KDA2P - Allemand A2 | EC | | 3 |
| 4K3KDB1P - Allemand B1 | EC | | 3 |
| 4K3KDB2P - Allemand B2 | EC | | 3 |
| 4K3KDC1P - Allemand C1 | EC | | 3 |
| Arabe LANSAD | Enseignement à choix | | 3 |
| 1 élément(s) au choix parmi 4 : | a show | | |
| 4K3KBA1P - Arabe A1 | EC | | 3 |
| 4K3KBA2P - Arabe A2 | EC | | 3 |
| 4K3KBB1P - Arabe B1 | EC | | 3 |
| 4K3KBB2P - Arabe B2 | EC | | 3 |
| Italien LANSAD | Enseignement | | 3 |
| A (If we art/a) are above a const F | à choix | | _ |
| 1 élément(s) au choix parmi 5 : | FC | | ^ |
| 4K3KIA1P - Italien A1 | EC | | 3 |
| 4K3KIA2P - Italian A2 | EC | | 3 |
| 4K3KIB1P - Italien B1 | EC | | 3 |
| 4K3KIB2P - Italian B2 | EC | | 3 |
| 4K3KIC1P - Italien C1 | EC | | 3 |
| Portugais LANSAD | Enseignement à choix | | 3 |
| 1 élément(s) au choix parmi 4 : | | | |
| 4K3KPA1P - Portugais A1 | EC | | 3 |
| 4K3KPA2P - Portugais A2 | EC | | 3 |
| 4K3KPB1P - Portugais B1 | EC | | 3 |
| 4K3KPB2P - Portugais B2 | EC | | 3 |
| Russe LANSAD | Enseignement à choix | | 3 |
| | C 55/A | | |

| 1 élément(s) au choix parmi 3 : | | | | | | |
|--|------------|------|----|-----|-----|---------|
| 4K3KRA1P - Russe A1 | EC | | | | | 3 |
| 4K3KRA2P - Russe A2 | EC | | | | | 3 |
| 4K3KRB1P - Russe B1 | EC | | | | | 3 |
| Chinois LANSAD | Enseigneme | nt | | | | |
| 1 élément(s) au choix parmi 4 : | à choix | | | | | 3 |
| 4K3KCA1P - Chinois A1 | EC | | | | | 3 |
| 4K3KCA2P - Chinois A2 | EC | | | | | 3 |
| 4K3KCB1P - Chinois B1 | EC | | | | | 3 |
| 4K3KCB2P - Chinois B2 | EC | | | | | 3 |
| | LO | | | | | 3 |
| UE Projets et expériences de l'étudiant.e | UE | | | | | 1,5 |
| UE Projet de l'étudiant.e 1 élément(s) au choix parmi 2 : | UE | | | | | 1,5 |
| Activité solidaire ou engagée S3 1 élément(s) au choix parmi 4 : | EC | | | | | 1,5 |
| 4UITUTOA - ZUP de CO : Tutorat solidaire auprès de collégiens | EC | | | | | 1,5 |
| 4UIACCLA - AFEV : Accompagnement indiviualisé d'enfants vers la lecture 1 | EC | | | | | 1,5 |
| 4UIACCEA - AFEV : Accompagnement individualisé d'enfants à l'école élémentaire 1 | EC | | | | | 1,5 |
| 4UIACCCA - AFEV : Acompagnement individualisé de collégiens 1 | EC | | | | | 1,5 |
| 4V3EPROJ - Projet en milieu institutionnel en lien avec l'aire linguistique | EC | | | | | 1,5 |
| UE Compétences Transversales et Outils | UE | | | | | 1,5 |
| UE Machines et logiciels | UE | | | | | 1,5 |
| 4UPCNMLM - Compétences numériques : Machines et Logiciels | EC | | | | | 1,5 |
| 0 | Nature | СМ | TD | TP | EAD | Crédits |
| Semestre 3 Espagnol | Nature | Civi | 10 | -'' | LAD | Oreans |
| UE Enseignements Fondamentaux | UE | | | | | 15 |
| UE Espagnol et Etudes hispaniques et hispano-américaines | UE | | | | | 18 |
| 4V3ELCEP - Littérature et civilisation de l'Espagne | EC | | | | | 4,5 |
| 4V3ELCAP - Littérature et civilisation de l'Amérique latine | EC | | | | | 4,5 |
| 4V3EGRMP - Morphosyntaxe et Grammaire | EC | | | | | 3 |
| 4V3ETHMP - Traduction : Thème | EC | | | | | 3 |
| 4V3EVERP - Traduction : Version | EC | | | | | 3 |
| UE Enseignements Complémentaires | UE | | | | | 9 |
| UE Sciences du langage | UE | | | | | 9 |
| 4L3SS01P - Syntaxe et morphologie 1 | EC | | | | | 4,5 |
| 4L3SS02P - Diachronie | EC | | | | | 4,5 |
| UE Projets et expériences de l'étudiant.e | UE | | | | | 1,5 |
| UE Projet de l'étudiant.e | UE | | | | | 1,5 |
| 1 élément(s) au choix parmi 2 : | OL | | | | | 1,5 |
| Activité solidaire ou engagée S3 1 élément(s) au choix parmi 4 : | EC | | | | | 1,5 |
| 4UITUTOA - ZUP de CO : Tutorat solidaire auprès de collégiens | EC | | | | | 1,5 |
| 4UIACCLA - AFEV : Accompagnement indiviualisé d'enfants vers la lecture 1 | EC | | | | | 1,5 |
| 4UIACCEA - AFEV : Accompagnement individualisé d'enfants à l'école élémentaire 1 | EC | | | | | 1,5 |
| 4UIACCCA - AFEV : Acompagnement individualisé de collégiens 1 | EC | | | | | 1,5 |
| 4V3EPROJ - Projet en milieu institutionnel en lien avec l'aire linguistique | EC | | | | | 1,5 |
| UE Compétences Transversales et Outils | UE | | | | | 1,5 |
| UE Machines et logiciels | UE | | | | | 1,5 |
| 4UPCNMLM - Compétences numériques : Machines et Logiciels | EC | | | | | 1,5 |
| Semestre 4 Sciences du langage | Nature | СМ | TD | TP | EAD | Crédits |
| UE Enseignements Fondamentaux | UE | | | | | 15 |
| UE Sciences du langage | UE | | | | | 15 |
| 4L4SS01P - Discours et texte 1 | EC | | | | | 3 |
| | EC | | | | | 3 |
| 4L4SS02P - Syntaxe et morphologie 2 | EC | | | | | 3 |

| 4L4SS03P - Acquisition du langage | EC | 3 |
|---|-------------------------|------------|
| 4L4SS04P - Sémantique 1 | EC | 3 |
| 4L4SS05P - Phonétique et phonologie | EC | 3 |
| JE Enseignements Complémentaires | UE | 9 |
| UE Fanancia et Etudos bienovieuse et bienos e estáriosis e | UE. | 0 |
| UE Espagnol et Etudes hispaniques et hispano-américaines 4V4ELCEP - Littérature et civilisation de l'Espagne | UE EC | 9 4,5 |
| 4V4ELCAP - Littérature et civilisation de l'Amerique Latine | EC | 4,5 4,5 |
| 4V4LLOAF - Litterature et civilisation de l'Amenque Latine | LC | 4,3 |
| JE Compétences Linguistiques | UE | 3 |
| UE Compétences linguistiques | UE | 3 |
| 1 élément(s) au choix parmi 7 : | | |
| Anglais LANSAD | Enseignement à choix | 3 |
| 1 élément(s) au choix parmi 3 : | a snew | |
| 4K4LAB1P - Anglais B1 | EC | 3 |
| 4K4LAB2P - Anglais B2 | EC | 3 |
| 4K4LAC1P - Anglais C1 | EC | 3 |
| Allemand LANSAD | Enseignement | 0 |
| , monana 2 mona | à choix | 3 |
| 1 élément(s) au choix parmi 5 : | | |
| 4K4KDA1P - Allemand A1 | EC | 3 |
| 4K4KDA2P - Allemand A2 | EC | 3 |
| 4K4KDB1P - Allemand B1 | EC | 3 |
| 4K4KDB2P - Allemand B2 | EC | 3 |
| 4K4KDC1P - Allemand C1 | EC | 3 |
| Arabe LANSAD | Enseignement | |
| Alabe LANGAD | à choix | 3 |
| 1 élément(s) au choix parmi 4 : | a snow | |
| 4K4KBA1P - Arabe A1 | EC | 3 |
| 4K4KBA2P - Arabe A2 | EC | 3 |
| 4K4KBB1P - Arabe B1 | EC | 3 |
| | EC | |
| 4K4KBB2P - Arabe B2 | | 3 |
| Italien LANSAD | Enseignement à choix | 3 |
| 1 élément(s) au choix parmi 5 : | | |
| 4K4KIA1P - Italien A1 | EC | 3 |
| 4K4KIA2P - Italien A2 | EC | 3 |
| 4K4KIB1P - Italien B1 | EC | 3 |
| 4K4KIB2P - Italien B2 | EC | 3 |
| 4K4KIC1P - Italien C1 | EC | 3 |
| Portugais LANSAD | Enseignement | |
| r stragate in total | à choix | 3 |
| 1 élément(s) au choix parmi 4 : | | |
| 4K4KPA1P - Portugais A1 | EC | 3 |
| 4K4KPA2P - Portugais A2 | EC | 3 |
| 4K4KPB1P - Portugais B1 | EC | 3 |
| 4K4KPB2P - Portugais B2 | EC | 3 |
| Russe LANSAD | Enseignement | |
| rado Linto to | à choix | 3 |
| 1 élément(s) au choix parmi 3 : | | |
| 4K4KRA1P - Russe A1 | EC | 3 |
| 4K4KRA2P - Russe A2 | EC | 3 |
| 4K4KRB1P - Russe B1 | EC | 3 |
| Chinois LANSAD | Enseignement | 3 |
| | à choix | 3 |
| 1 élément(s) au choix parmi 4 : | | |
| 4K4KCA1P - Chinois A1 | EC | 3 |
| 4K4KCA2P - Chinois A2 | EC | 3 |
| 4K4KCB1P - Chinois B1 | EC | 3 |
| 4K4KCB2P - Chinois B2 | EC | 3 |
| E Projets et expériences de l'étudiant.e | UE | 1,5 |
| UE Projets et expériences | UE | 1,5 |
| Outils de professionnalisation S4 | Enseignement | 1,5 |
| 4UPSOPSI - Outils de professionnalisation S4 | transversal EC | 1,5 |
| · | EC | |
| JE Compétences Transversales et Outils | UE | 1,5 |
| | | |

| UE Machines et logiciels 4UPCNWTM - Compétences numériques : Web et Travail collaboratif | UE EC | | | | | 1,5 1,5 |
|---|------------|----|----|----|-----|------------|
| Semestre 4 Espagnol | Nature | СМ | TD | TP | EAD | Crédits |
| UE Enseignements Fondamentaux | UE | | | | | 15 |
| UE Espagnol et Etudes hispaniques et hispano-américaines | UE | | | | | 18 |
| 4V4ELCEP - Littérature et civilisation de l'Espagne | EC | | | | | 4,5 |
| 4V4ELCAP - Littérature et civilisation de l'Amerique Latine | EC | | | | | 4,5 |
| 4V4EGRMP - Morphosyntaxe et Grammaire | EC | | | | | 3 |
| 4V4ETHMP - Traduction : Thème | EC | | | | | 3 |
| 4V4EVERP - Traduction : Version | EC | | | | | 3 |
| UE Enseignements Complémentaires | UE | | | | | 9 |
| UE Sciences du langage | UE | | | | | 9 |
| 4L4SS01P - Discours et texte 1 | EC | | | | | 3 |
| 4L4SS02P - Syntaxe et morphologie 2 | EC | | | | | 3 |
| 4L4SS03P - Acquisition du langage | EC | | | | | 3 |
| UE Projets et expériences de l'étudiant.e | UE | | | | | 1,5 |
| UE Projet de l'étudiant.e | UE | | | | | 1,5 |
| 1 élément(s) au choix parmi 2 : | OL | | | | | 1,0 |
| 4V4LXPPP - Projet S4 | EC | | | | | 1,5 |
| Activités solidaires ou engagées S4 | EC | | | | | 1,5 |
| 1 élément(s) au choix parmi 7 : | 20 | | | | | 1,0 |
| 4UPTUTOA - ZUP de CO : Tutorat solidaire auprès de collégiens | EC | | | | | 1,5 |
| 4UPACCLA - AFEV : Accompagnement indiviualisé d'enfants vers la lecture 2 | EC | | | | | 1,5 |
| 4UPACCEA - AFEV : Accompagnement individualisé d'enfants à l'école élémentaire 2 | EC | | | | | 1,5 |
| 4UPACCCA - AFEV : Accompagnement individualisé de collégiens 2 | EC | | | | | 1,5 |
| 4UPACFAA - Action Contre la Faim : Organisation de la Course contre la Faim | EC | | | | | 1,5 |
| 4UPJARDA - Construction d'un campus social et solidaire : Jardins universitaires | EC | | | | | 1,5 |
| 4UPAPICA - Construction d'un campus social et solidaire : Initiation à l'apiculture | EC | | | | | 1,5 |
| UE Compétences Transversales et Outils | UE | | | | | 1,5 |
| | | | | | | |
| UE Machines et logiciels 4UPCNWTM - Compétences numériques : Web et Travail collaboratif | UE EC | | | | | 1,5 |
| 40FCNWTW-Competences numeriques : Web et Travail collaboratii | EC | | | | | 1,5 |
| DL3 Sciences du Langage - Espagnol | | | | | | |
| Semestre 5 Sciences du Langage | Nature | CM | TD | TP | EAD | Crédits |
| UE Enseignements Fondamentaux | UE | | | | | 15 |
| · | OL. | | | | | 10 |
| UE Sciences du langage | UE | | | | | 15 |
| 4L5SS01P - Syntaxe 3 | EC | | | | | 4,5 |
| 4L5SS02P - Morphologie et sémantique | EC | | | | | 4,5 |
| 4L5SS03P - Sociolinguistique française | EC | | | | | 3 |
| 4L5SS04P - Discours et texte 2 | EC | | | | | 3 |
| UE Enseignements Complémentaires | UE | | | | | 9 |
| UE Approfondissement vers les masters | UE | | | | | 9 |
| 4V5EGRMP - Histoire de la langue et Grammaire | EC | | | | | 3 |
| 4V5ETHMP - Traduction : Thème | EC | | | | | 3 |
| 1 élément(s) au choix parmi 5 : | | | | | | |
| 4V5EDOCP - Initiation à la recherche documentaire | EC | | | | | 3 |
| 4L5SS05P - Langage oral - langage écrit | EC | | | | | 3 |
| 4L5IW01P - Données, information, document | EC | | | | | 3 |
| 4M5PPEDA - Les pédagogies et la relation pédagogique 1er degré | EC | | | | | 3 |
| 4M5PREDA - Les pédagogies et la relation pédagogique 2nd degré | EC | | | | | 3 |
| UE Compétences Linguistiques | UE | | | | | 3 |
| UE Compétences linguistiques | UE | | | | | 3 |
| 1 élément(s) au choix parmi 7 : | | | | | | |
| Anglais LANSAD | Enseigneme | nt | | | | 3 |
| | à choix | | | | | |

| 1 élément(s) au choix parmi 3 : | | |
|--|-------------------------|-----|
| 4K5LAB1P - Anglais B1 | EC | 3 |
| 4K5LAB2P - Anglais B2 | EC | 3 |
| 4K5LAC1P - Anglais C1 | EC | 3 |
| Allemand LANSAD | Enseignement | _ |
| , | à choix | 3 |
| 1 élément(s) au choix parmi 5 : | | |
| 4K5KDA1P - Allemand A1 | EC | 3 |
| 4K5KDA2P - Allemand A2 | EC | 3 |
| 4K5KDB1P - Allemand B1 | | |
| | EC | 3 |
| 4K5KDB2P - Allemand B2 | EC | 3 |
| 4K5KDC1P - Allemand C1 | EC | 3 |
| Arabe LANSAD | Enseignement | 3 |
| | à choix | 3 |
| 1 élément(s) au choix parmi 4 : | | |
| 4K5KBA1P - Arabe A1 | EC | 3 |
| 4K5KBA2P - Arabe A2 | EC | 3 |
| 4K5KBB1P - Arabe B1 | EC | 3 |
| 4K5KBB2P - Arabe B2 | EC | 3 |
| | | 3 |
| Italien LANSAD | Enseignement à choix | 3 |
| A (II) and III) and before a source | a choix | |
| 1 élément(s) au choix parmi 5 : | | |
| 4K5KIA1P - Italien A1 | EC | 3 |
| 4K5KIA2P - Italien A2 | EC | 3 |
| 4K5KIB1P - Italien B1 | EC | 3 |
| 4K5KIB2P - Italien B2 | EC | 3 |
| 4K5KIC1P - Italien C1 | EC | 3 |
| Portugais LANSAD | Enseignement | |
| 1 ortugais Ennond | à choix | 3 |
| 1 élément(s) au choix parmi 4 : | a crioix | |
| | EC | 3 |
| 4K5KPA1P - Portugais A1 | | |
| 4K5KPA2P - Portugais A2 | EC | 3 |
| 4K5KPB1P - Portugais B1 | EC | 3 |
| 4K5KPB2P - Portugais B2 | EC | 3 |
| Russe LANSAD | Enseignement | 3 |
| | à choix | 3 |
| 1 élément(s) au choix parmi 3 : | | |
| 4K5KRA1P - Russe A1 | EC | 3 |
| 4K5KRA2P - Russe A2 | EC | 3 |
| 4K5KRB1P - Russe B1 | EC | 3 |
| Chinois LANSAD | Enseignement | |
| CHIHOIS LANSAD | à choix | 3 |
| 1 élément(s) au choix parmi 4 : | a CHOIX | |
| () | F0 | 2 |
| 4K5KCA1P - Chinois A1 | EC | 3 |
| 4K5KCA2P - Chinois A2 | EC | 3 |
| 4K5KCB1P - Chinois B1 | EC | 3 |
| 4K5KCB2P - Chinois B2 | EC | 3 |
| | | |
| Projets et expériences | UE | 1,5 |
| | | |
| Outils de professionnalisation S5 | Enseignement | 4.5 |
| · | transversal | 1,5 |
| 4UISOPSI - Outils de professionnalisation Impair | EC | |
| | | |
| E Compétences Transversales et Outils | UE | 1,5 |
| • | | |
| 1 élément(s) au choix parmi 2 : | | |
| 4V5ARDCP - Ressources de la Contemporaine : Recherche documentaire | EC | 1,5 |
| | EC | |
| Activités sportives Semestres Impairs | EC | 1,5 |
| 1 élément(s) au choix parmi 19 : | | |
| 4UINAT1P - Natation (apprentissage) | EC | 1,5 |
| 4UINAT2P - Natation (perfection et sauvetage) | EC | 1,5 |
| 4UINATHP - Natation / étudiant en situation de handicap 1 | EC | 1,5 |
| 4UIPRISP - Prise de risque et dépassement de soi au travers l'escalade | EC | 1,5 |
| 4UISELFP - Self défense et confiance en soi | EC | 1,5 |
| 4UIPLONP - Plongée sous marine N1 | EC | |
| | | 1,5 |
| 4UICROSP - Préparation physique et cross training: apprendre à gérer son potentiel | EC | 1,5 |
| 4UIDANSP - Danse contemporaine, chorégraphie & image de soi | EC | 1,5 |
| 4UICAPIP - Préserver votre capital santé. Théorie et pratique | EC | 1,5 |
| 4UIATHLP - Athlétisme, entrainement gestion de l'effort | EC | 1,5 |
| 4UIBACHP - Danse à deux Bachata | EC | 1,5 |
| 4UICOMPP - Compétition Universitaire | | 1,5 |
| | | |
| ALUMANTE. Contá i impunitá foctoure d'équilibre et de décéquilibre | EC | |
| 4UIIMMUP - Santé : immunité, facteurs d'équilibre et de déséquilibre | EC | 1,5 |

| 4UIBOXEP - Boxe Kick-boking 4UIBOXEP - Badminton : gérer une confrontation en activité duelle 4UITENNP - Tennis de table : Gérer une confrontation en activité duelle 4UIVOLLP - Volley-ball : S'organisation en équipe autour d'un projet commun 4UIJUDOP - Judo 4UIJUJIP - Jiu Jitsu | EC EC EC EC EC | | | | | 1,5 1,5 1,5 1,5 1,5 1,5 |
|--|----------------------------------|----|----|----|-----|--|
| Semestre 5 Espagnol | Nature | СМ | TD | TP | EAD | Crédits |
| UE Enseignements Fondamentaux | UE | | | | | 15 |
| UE Espagnol et Etudes hispaniques et hispano-américaines 4V5ELCEP - Littérature et civilisation de l'Espagne 4V5ELCAP - Littérature et civilisation de l'Amérique latine 4V5EGRMP - Histoire de la langue et Grammaire 4V5ETHMP - Traduction : Thème 4V5EVERP - Traduction : Version | UE EC EC EC EC | | | | | 18 4,5 4,5 3 3 3 |
| UE Enseignements Complémentaires | UE | | | | | 9 |
| UE Sciences du langage 4L5SS01P - Syntaxe 3 4L5SS02P - Morphologie et sémantique | UE EC EC | | | | | 9 4,5 4,5 |
| UE Projets et expériences | UE | | | | | 1,5 |
| Outils de professionnalisation S5 4UISOPSI - Outils de professionnalisation Impair | Enseignemei transversal EC | | | | | 1,5 |
| 4VISOPSI - Outils de professionnalisation S5 (présentiel) | EC | | | | | 1,5 |
| UE Compétences Transversales et Outils | UE | | | | | 1,5 |
| 1 élément(s) au choix parmi 2 : | | | | | | |
| 4V5ARDCP - Ressources de la Contemporaine : Recherche documentaire | EC | | | | | 1,5 |
| Activités sportives Semestres Impairs | EC | | | | | 1,5 |
| 1 élément(s) au choix parmi 19 : | F.C. | | | | | 4.5 |
| 4UINATIP - Natation (apprentissage) | EC | | | | | 1,5 |
| 4UINATER Natation (perfection et sauvetage) | EC EC | | | | | 1,5 |
| 4UINATHP - Natation / étudiant en situation de handicap 1 | | | | | | 1,5 |
| 4UIPRISP - Prise de risque et dépassement de soi au travers l'escalade | EC | | | | | 1,5 |
| 4UISELFP - Self défense et confiance en soi | EC | | | | | 1,5 |
| 4UIPLONP - Plongée sous marine N1 | EC | | | | | 1,5 |
| 4UICROSP - Préparation physique et cross training: apprendre à gérer son potentiel | EC | | | | | 1,5 |
| 4UIDANSP - Danse contemporaine, chorégraphie & image de soi | EC | | | | | 1,5 |
| 4UICAPIP - Préserver votre capital santé. Théorie et pratique | EC | | | | | 1,5 |
| 4UIATHLP - Athlétisme, entrainement gestion de l'effort 4UIBACHP - Danse à deux Bachata | EC EC | | | | | 1,5 |
| | | | | | | 1,5 |
| 4UICOMPP - Compétition Universitaire 4UIIMMUP - Santé : immunité, facteurs d'équilibre et de déséquilibre | EC EC | | | | | 1,5 1,5 |
| 4UIBOXEP - Boxe Kick-boking | EC | | | | | 1,5 |
| 4UIBOXEP - Badminton : gérer une confrontation en activité duelle | EC | | | | | 1,5 |
| 4UITENNP - Tennis de table : Gérer une confrontation en activité duelle | EC | | | | | 1,5 |
| 4UIVOLLP - Volley-ball : S'organisation en équipe autour d'un projet commun | EC | | | | | 1,5 |
| 4UIJUDOP - Judo | EC | | | | | 1,5 |
| 4UIJUJIP - Jiu Jitsu | EC | | | | | 1,5 |
| Semestre 6 Science du langage | Nature | СМ | TD | TP | EAD | Crédits |
| UE Enseignements Fondamentaux | UE | | | | | 15 |
| UE Sciences du langage | UE | | | | | 15 |
| 4L6SS01P - Pragmatique | EC | | | | | 3 |
| 4L6SS02P - Prosodie | EC | | | | | 3 |
| 4L6SS03P - Typologie des langues | EC | | | | | 3 |
| 4L6SS04P - Sémantique 2 | EC | | | | | 3 |
| 4L6SS05P - Psycholinguistique | EC | | | | | 3 |
| UE Enseignements Complémentaires | UE | | | | | 9 |

| | | _ |
|--|--------------|-----|
| UE Approfondissement vers les masters | UE | 9 |
| 4V6EGRMP - Histoire de la langue et Grammaire | EC | 3 |
| 4V6ETHMP - Traduction : Thème | EC | 3 |
| | LO | 3 |
| 1 élément(s) au choix parmi 6 : | | |
| 4V6EETMP - Etudes médiévales | EC | 3 |
| 4L6SS06P - Discours et texte 3 | EC | 3 |
| | | |
| 4V6EGRMP - Histoire de la langue et Grammaire | EC | 3 |
| 4L6SC01P - Apprendre à programmer | EC | 3 |
| SUFOM 1er degré | EC | 3 |
| | | |
| 4M6POAPR - Observation et analyse des pratiques de la classe 1er degré | EC | 1,5 |
| 4M6POSTA - Stage 1er degré | EC | 1,5 |
| SUFOM 2nd degré | EC | 3 |
| | EC | |
| 4M6PPRAT - Observation et analyse des pratiques de la classe 2nd degré | | 1,5 |
| 4M6PPSTA - Stage 2nd degré | EC | 1,5 |
| UE Compétences Linguistiques | UE | 3 |
| UE Compétences linguistiques | UE | 3 |
| | 02 | ŭ |
| 1 élément(s) au choix parmi 7 : | | |
| Anglais LANSAD | Enseignement | 3 |
| - | à choix | 3 |
| 1 élément(s) au choix parmi 3 : | | |
| 4K6LAB1P - Anglais B1 | EC | 3 |
| | | |
| 4K6LAB2P - Anglais B2 | EC | 3 |
| 4K6LAC1P - Anglais C1 | EC | 3 |
| Allemand LANSAD | Enseignement | |
| Alioniana Eartoad | à choix | 3 |
| 4 (If many (a) and a harry many (b) | a CHUIX | |
| 1 élément(s) au choix parmi 5 : | | |
| 4K6KDA1P - Allemand A1 | EC | 3 |
| 4K6KDA2P - Allemand A2 | EC | 3 |
| 4K6KDB1P - Allemand B1 | EC | 3 |
| | | |
| 4K6KDB2P - Allemand B2 | EC | 3 |
| 4K6KDC1P - Allemand C1 | EC | 3 |
| Arabe LANSAD | Enseignement | |
| Alabe LANGAD | à choix | 3 |
| 4 (If a control on the form and A | a CHOIX | |
| 1 élément(s) au choix parmi 4 : | | |
| 4K6KBA1P - Arabe A1 | EC | 3 |
| 4K6KBA2P - Arabe A2 | EC | 3 |
| | EC | |
| 4K6KBB1P - Arabe B1 | | 3 |
| 4K6KBB2P - Arabe B2 | EC | 3 |
| Italien LANSAD | Enseignement | |
| | à choix | 3 |
| 1 élément(s) au choix parmi 5 : | | |
| | FO | |
| 4K6KIA1P - Italien A1 | EC | 3 |
| 4K6KIA2P - Italien A2 | EC | 3 |
| 4K6KIB1P - Italien B1 | EC | 3 |
| 4K6KIB2P - Italien B2 | EC | 3 |
| | | |
| 4K6KIC1P - Italien C1 | EC | 3 |
| Portugais LANSAD | Enseignement | |
| | à choix | 3 |
| 1 élément(s) au choix parmi 4 : | | |
| 4K6KPA1P - Portugais A1 | EC | 3 |
| | | |
| 4K6KPA2P - Portugais A2 | EC | 3 |
| 4K6KPB1P - Portugais B1 | EC | 3 |
| 4K6KPB2P - Portugais B2 | EC | 3 |
| | | ŭ |
| Russe LANSAD | Enseignement | 3 |
| | à choix | |
| 1 élément(s) au choix parmi 3 : | | |
| 4K6KRA1P - Russe A1 | EC | 3 |
| 4K6KRA2P - Russe A2 | EC | 3 |
| 4K6KRB1P - Russe B1 | EC | 3 |
| | | 3 |
| Chinois LANSAD | Enseignement | 3 |
| | à choix | J. |
| 1 élément(s) au choix parmi 4 : | | |
| 4K6KCA1P - Chinois A1 | EC | 3 |
| | | |
| 4K6KCA2P - Chinois A2 | EC | 3 |
| 4K6KCB1P - Chinois B1 | EC | 3 |
| 4K6KCB2P - Chinois B2 | EC | 3 |
| | - | |
| UE Projets et expériences de l'étudiant.e | UE | 1,5 |
| | | |
| 1 élément(s) au choix parmi 2 : | | |
| Activités solidaires ou engagées S6 | EC | 1,5 |
| | | 1,5 |
| | | |

| 1 élément(s) au choix parmi 7 : | | | | | | |
|---|--------|----|----|----|-----|------------|
| 4UPTUTOA - ZUP de CO : Tutorat solidaire auprès de collégiens | EC | | | | | 1,5 |
| 4UPACCLA - AFEV : Accompagnement indiviualisé d'enfants vers la lecture 2 | EC | | | | | 1,5 |
| 4UPACCEA - AFEV : Accompagnement individualisé d'enfants à l'école élémentaire 2 | EC | | | | | 1,5 |
| 4UPACCCA - AFEV : Accompagnement individualisé de collégiens 2 | EC | | | | | 1,5 |
| 4UPACFAA - Action Contre la Faim : Organisation de la Course contre la Faim | EC | | | | | 1,5 |
| 4UPJARDA - Construction d'un campus social et solidaire : Jardins universitaires | EC | | | | | 1,5 |
| 4UPAPICA - Construction d'un campus social et solidaire : Initiation à l'apiculture | EC | | | | | 1,5 |
| 4V6ESTAG - Stage | EC | | | | | 1,5 |
| UE Compétences Transversales et Outils | UE | | | | | 1,5 |
| 1 élément(s) au choix parmi 1 : | | | | | | |
| Activités sportives Semestres Pairs | EC | | | | | 1,5 |
| 1 élément(s) au choix parmi 21 : | | | | | | , - |
| 4UPNAT1P - Natation (apprentissage) | EC | | | | | 1,5 |
| 4UPNAT2P - Natation (perfection et sauvetage) | EC | | | | | 1,5 |
| 4UPNATHP - Natation / étudiant en situation de handicap 2 | EC | | | | | 1,5 |
| 4UPAPNEP - Apnée, stress, régulation de soi | EC | | | | | 1,5 |
| 4UPPRISP - Prise de risque et dépassement de soi au travers l'escalade | EC | | | | | 1,5 |
| 4UPSELFP - Self défense et confiance en soi | EC | | | | | 1,5 |
| 4UPPLONP - Plongée sous marine N1 | EC | | | | | 1,5 |
| 4UPCROSP - Préparation physique et cross training: apprendre à gérer son potentiel | EC | | | | | 1,5 |
| 4UPDANSP - Danse contemporaine, chorégraphie & image de soi | EC | | | | | 1,5 |
| 4UPCAPIP - Préserver votre capital santé. Théorie et pratique | EC | | | | | 1,5 |
| 4UPATHLP - Athlétisme, entrainement gestion de l'effort | EC | | | | | 1,5 |
| 4UPCOMPP - Compétition Universitaire | EC | | | | | 1,5 |
| 4UPBACHP - Danse à deux Bachata | EC | | | | | 1,5 |
| 4UPIMMUP - Santé : immunité, facteurs d'équilibre et de déséquilibre | EC | | | | | 1,5 |
| 4UPBOXEP - Boxe Kick-boking | EC | | | | | 1,5 |
| 4UPBADMP - Badminton : gérer une confrontation en activité duelle | EC | | | | | 1,5 |
| 4UPTENNP - Tennis de table : Gérer une confrontation en activité duelle | EC | | | | | 1,5 |
| 4UPVOLLP - Volley-ball : S'organisation en équipe autour d'un projet commune | EC | | | | | 1,5 |
| 4UPJUDOP - Judo | EC | | | | | 1,5 |
| 4UPJUJIP - Jiu Jitsu | EC | | | | | 1,5 |
| 4UPMMAP - Arts martiaux mélangés (MMA) | EC | | | | | 1,5 |
| Semestre 6 Espagnol | Nature | СМ | TD | TP | EAD | Crédits |
| UE Enseignements Fondamentaux | UE | | | | | 15 |
| OE Enseignements Fondamentaux | OL | | | | | 15 |
| UE Espagnol et Etudes hispaniques et hispano-américaines | UE | | | | | 18 |
| 4V6ELCEP - Littérature et civilisation de l'Espagne | EC | | | | | 4,5 |
| 4V6ELCAP - Littérature et civilisation de l'Amérique latine | EC | | | | | 4,5 |
| 4V6EGRMP - Histoire de la langue et Grammaire | EC | | | | | 3 |
| 4V6ETHMP - Traduction : Thème | EC | | | | | 3 |
| 4V6EVERP - Traduction : Version | EC | | | | | 3 |
| UE Enseignements Complémentaires | UE | | | | | 9 |
| UE Sciences du langage | UE | | | | | 9 |
| 4L6SS01P - Pragmatique | EC | | | | | 3 |
| 4L6SS02P - Prosodie | EC | | | | | 3 |
| 4L6SS03P - Typologie des langues | EC | | | | | 3 |
| UE Projets et expériences de l'étudiant.e | UE | | | | | 1,5 |
| 02 1 10job ot 0xpolioliood up 1 otaulanilo | | | | | | .,0 |
| 1 élément(s) au choix parmi 2 : | | | | | | |
| Activités solidaires ou engagées S6 | EC | | | | | 1,5 |
| 1 élément(s) au choix parmi 7 : | | | | | | |
| 4UPTUTOA - ZUP de CO : Tutorat solidaire auprès de collégiens | EC | | | | | 1,5 |
| 4UPACCLA - AFEV : Accompagnement indiviualisé d'enfants vers la lecture 2 | EC | | | | | 1,5 |
| 4UPACCEA - AFEV : Accompagnement individualisé d'enfants à l'école élémentaire 2 | EC | | | | | 1,5 |
| 4UPACCCA - AFEV : Accompagnement individualisé de collégiens 2 | EC | | | | | 1,5 |
| 4UPACFAA - Action Contre la Faim : Organisation de la Course contre la Faim | EC | | | | | 1,5 |
| 4UPJARDA - Construction d'un campus social et solidaire : Jardins universitaires | EC | | | | | 1,5 |
| 4UPAPICA - Construction d'un campus social et solidaire : Initiation à l'apiculture | | | | | | 1,5 |
| 401 At 10A - Construction a un campas social et solidaire . Initiation à rapidature | EC | | | | | |
| 4V6ESTAG - Stage | EC | | | | | 1,5 |
| | | | | | | 1,5 1,5 |

1 élément(s) au choix parmi 1 : Activités sportives Semestres Pairs

| r element(s) au choix parmi i : | | |
|--|----|-----|
| Activités sportives Semestres Pairs | EC | 1,5 |
| 1 élément(s) au choix parmi 21 : | | |
| 4UPNAT1P - Natation (apprentissage) | EC | 1,5 |
| 4UPNAT2P - Natation (perfection et sauvetage) | EC | 1,5 |
| 4UPNATHP - Natation / étudiant en situation de handicap 2 | EC | 1,5 |
| 4UPAPNEP - Apnée, stress, régulation de soi | EC | 1,5 |
| 4UPPRISP - Prise de risque et dépassement de soi au travers l'escalade | EC | 1,5 |
| 4UPSELFP - Self défense et confiance en soi | EC | 1,5 |
| 4UPPLONP - Plongée sous marine N1 | EC | 1,5 |
| 4UPCROSP - Préparation physique et cross training: apprendre à gérer son potentiel | EC | 1,5 |
| 4UPDANSP - Danse contemporaine, chorégraphie & image de soi | EC | 1,5 |
| 4UPCAPIP - Préserver votre capital santé. Théorie et pratique | EC | 1,5 |
| 4UPATHLP - Athlétisme, entrainement gestion de l'effort | EC | 1,5 |
| 4UPCOMPP - Compétition Universitaire | EC | 1,5 |
| 4UPBACHP - Danse à deux Bachata | EC | 1,5 |
| 4UPIMMUP - Santé : immunité, facteurs d'équilibre et de déséquilibre | EC | 1,5 |
| 4UPBOXEP - Boxe Kick-boking | EC | 1,5 |
| 4UPBADMP - Badminton : gérer une confrontation en activité duelle | EC | 1,5 |
| 4UPTENNP - Tennis de table : Gérer une confrontation en activité duelle | EC | 1,5 |
| 4UPVOLLP - Volley-ball : S'organisation en équipe autour d'un projet commune | EC | 1,5 |
| 4UPJUDOP - Judo | EC | 1,5 |
| 4UPJUJIP - Jiu Jitsu | EC | 1,5 |
| 4UPMMAP - Arts martiaux mélangés (MMA) | EC | 1,5 |
| | | |