

# Psychologie, Neurosciences, Physiologie : Mouvement, Cognition, Santé

## Mention : STAPS : Activité physique adaptée et santé (APAS) [Master]

### Infos pratiques

- > Composante : Sciences et techniques des activités physiques et sportives
- > Durée : 2 ans
- > ECTS : 120
- > Ouvert en alternance : Non
- > Formation accessible en : Formation initiale, Formation continue
- > Formation à distance : Non
- > Lieu d'enseignement : Nanterre
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Durée moyenne de la formation :  
M1 Psychologie, Neurosciences, Physiologie :  
Mouvement, Cognition, Santé : 392 h  
M2 Psychologie, Neurosciences, Physiologie :  
Mouvement, Cognition, Santé : 217 h

### Présentation

#### Présentation

Cette formation scientifique interdisciplinaire est destinée prioritairement aux étudiants s'orientant vers la recherche fondamentale, appliquée et clinique dans les domaines de la Psychologie (cognitive, sociale, et expérimentale), des Neurosciences (cognitives, affectives et computationnelles) et de la Physiologie (de l'exercice, de l'effort et de la performance). Elle s'inscrit en lien étroit avec deux Laboratoires de Recherche : le Laboratoire des Interactions Cognition Actions Emotion<sup>[1]</sup> (LICAé) et le Laboratoire Interdisciplinaire en Neurosciences, Physiologie et Psychologie : activité physique, santé et apprentissage<sup>[2]</sup> (LINP2).

Cette formation permet à l'étudiant d'acquérir les compétences nécessaires à :

1) l'identification d'une question de recherche innovante et pertinente avec des perspectives théoriques, pratiques et sociétales ;

2) sa conceptualisation et formalisation via la réalisation d'un projet de recherche « ambitieux », solidement et scientifiquement étayé.

En permettant l'acquisition de concepts, de connaissances scientifiques, théoriques et méthodologiques avancées et actuelles, ce Master propose une formation de haut niveau à la démarche expérimentale aux outils scientifiques et aux nouvelles technologies d'exploration de l'activité cérébrale et des mouvements corporels. Elle s'adresse donc principalement à des étudiants qui se destinent à une carrière de chercheur (psychologues, neuroscientifiques, ingénieurs...) dans un laboratoire de recherche public ou privé, dans l'enseignement supérieur, ou bien encore en milieu hospitalier ou médicalisé.

<sup>[1]</sup> <https://licaenanterre.wixsite.com/licae>

<sup>[2]</sup> <https://linp2.parisnanterre.fr/>

#### Objectifs

- Une approche intégrative du Mouvement, via la Psychologie, les Neurosciences et la Physiologie  
Sur la base de connaissances pluridisciplinaires (psychologie, neuroimagerie, neurosciences comportementales et cognitives, neurophysiologie, physiologie humaine & musculaire, biomécanique), ce Master propose une approche multidisciplinaire et transversale des déterminants psychologiques et neuroscientifiques du mouvement, des conduites, des expériences affectives et des cognitions humaines. Les contenus de cette formation permettent d'aborder et d'étudier en détail les interactions "Corps-Cerveau-Environnement" qui participent à l'émergence de nos perceptions, intuitions, sensations, actions à partir desquels se construisent nos jugements, nos sentiments, nos croyances, nos humeurs, nos ruminations... et les relations entre les actions-perceptions et leurs

conséquences affectives et cognitives; en se centrant sur les aspects neuropsychologiques, psychophysiologiques et neurophysiologiques du mouvement (cf UE1 Sem.7 & 8).

De manière complémentaire, cette formation propose une approche pluridisciplinaire des thématiques abordées (cf UE1 sem.8), chaque enseignement et enseignant participant en effet – au-delà des contenus et de l'éclairage particulier des thématiques – à l'acquisition de compétences transversales relatives à la maîtrise des procédures fondamentales d'analyse et de communication des connaissances scientifiques. Il s'agit, dans ce Master, d'initier et de former à la recherche par la recherche, l'apprentissage et la communication scientifique.

La seconde année du Master permet, tout en maintenant l'objectif d'interdisciplinarité, de spécialiser sa formation en optant pour des enseignements à valence psychologie, neurosciences, neurophysiologie ou/et physiologie (cf EC4 de l'UE1 du sem9). Le dernier semestre est totalement consacré au mémoire de recherche et sa rédaction. Ce travail s'achevant sur sa soutenance, et l'éventuelle rédaction d'un projet doctoral.

Parallèlement, cette formation s'ouvre sur le monde socio-économique. Au cours des deux années de Master, elle soutient et aide – via un directeur de recherche – à la réalisation d'un projet scientifiquement fondé, en relation avec une entreprise ou structure extérieure à l'Université. Les résultats des différents projets et travaux menés font – in fine – l'objet de communications scientifiques lors d'une journée spécifiquement dédiée aux travaux menés par les laboratoires associés à ce master.

Enfin, au cours de leurs années de formation, les étudiants sont « invités » à assister aux séminaires programmés par les différentes équipes de recherche, et à découvrir des applications concrètes de concepts scientifiques à des champs professionnels.

- L'acquisition de compétences théoriques et méthodologiques indispensables

Le cursus implique, sous la direction d'un ou de plusieurs enseignants-chercheurs, la réalisation d'une recherche empirique sur une question de recherche innovante et prometteuse qui est au cœur de la formation. Ce travail de recherche doit susciter ou/et révéler, chez l'étudiant, l'expression de son aptitude à s'intéresser, créer, initier, analyser, interpréter, discuter et critiquer une question de recherche.

L'acquisition de connaissances théoriques se fait donc en parallèle d'une formation méthodologique et statistique

nécessairement solide, dont l'objectif est de mettre les étudiants en capacité et situation de participer à des travaux de recherche expérimentale, soit sur le terrain, soit en laboratoire ou dans des services de santé.

Cette démarche scientifique implique l'acquisition de solides compétences théoriques et méthodologiques dans le domaine de la Psychologie, des Neurosciences, et de la Physiologie afin d'être en mesure d'élaborer une problématique pertinente et de construire un protocole de recherche opérationnel dans le cadre d'un champ conceptuel clairement défini.

Outre la consolidation et l'ouverture scientifique qu'offre cette formation en permettant à l'étudiant de maîtriser la démarche de recherche (identification d'une question de recherche, mise en œuvre d'un protocole, recueil, enregistrement, traitement et analyse de données, discussion et valorisation des résultats, attitude critique), elle permet de développer la capacité d'exploiter des bases de données, d'utiliser le langage et les termes scientifiques, de rédiger des résumés, des communications, des courriels, l'acquisition des concepts nouveaux et la maîtrise des techniques et outils émanant de la psychologie, de la biomécanique, de la physiologie, et de la neuroimagerie, contribuant ainsi à renforcer l'assise pluridisciplinaire et scientifique de cette formation.

## Savoir-faire et compétences

---

Cette formation s'adresse principalement à des étudiants qui se destinent à une carrière de chercheur (psychologues, neuroscientifiques, ingénieurs, scientifiques du sport, physiologistes de l'exercice) dans un laboratoire de recherche public ou privé, dans l'enseignement supérieur ou en entreprise, ou bien encore en milieu hospitalier ou médicalisé. Elle s'adresse également aux professionnels de santé (ostéopathes, kinésithérapeutes, podologues, ergothérapeutes, biologistes...) soucieux de compléter et d'enrichir leur formation tout au long de la vie en accédant à des approches intégratives des interactions entre le corps, (e.g. actions, postures, mouvements, exercices) et l'esprit (e.g. processus cognitifs, performances, productions affectives).

*Secteurs d'activité : Administration publique et territoriale, Education-Enseignement, Recherche, Ingénierie, Métiers de la formation, Milieux de la santé et du bien-être, Recherche Etude, Conseil & Développement.*

# Organisation

La formation Master PNP MCS est organisée en 2 ans. Le M2 PNP MCS s'inscrit dans la logique et la continuité du M1 PNP MCS. Il comprend deux semestres. Au cours du premier semestre l'étudiant doit valider les épreuves écrites et orales et obtenir la moyenne de 10/20. Au cours du deuxième semestre, l'étudiant doit effectuer un stage de recherche (120h minimum) en laboratoire ou dans un lieu associé (agréé) au laboratoire. L'étudiant devra rédiger un mémoire de 40 pages maximum et il devra soutenir son mémoire à la première ou à la deuxième session.

Pour les étudiants salariés, il sera possible de préparer ce diplôme en deux ans (e.g. première année : préparation des épreuves écrites ; deuxième année : stage et préparation du mémoire).

## Contrôle des connaissances

Pour valider l'année de master 2, une note minimale de 10/20 à l'EC 1 de l'UE 2 du second semestre (Mémoire) est exigée. Cette note conditionne l'obtention du diplôme pour les masters 2 et ce, quelles que soient les éventuelles compensations permises dans les M3C générales.

L'évaluation des enseignements est organisée conformément aux modalités de contrôle des connaissances générales de l'université (MCC générales) et des modalités de contrôle des connaissances spécifiques (MCC spécifiques).

L'évaluation des connaissances est pratiquée selon des modalités établies par les enseignants-chercheurs et connues des étudiants. Les modalités de contrôle des connaissances sont explicites et en accord avec les attendus de la formation et globalement formatrices. Ces évaluations reposent dans certains EC du semestre 1 (et pour les étudiants inscrits en mode standard), sur la réalisation d'une production de recherche intégrant les différentes étapes de la démarche scientifique ; lors de certains examens terminaux, sur la mémorisation et la compréhension de connaissances jugées fondamentales (Mémoriser); ou/et sur la maîtrise des connaissances théoriques et conceptuelles vérifiées par la mise à disposition, lors de l'examen, des différents contenus et documents de cours (Maîtriser).

Le redoublement dans cette formation est soumis à l'instruction de la demande circonstanciée.

Jury d'examens: La constitution, le rôle, et les modalités de réunion des différents jurys sont définis et connus des étudiants. Les jurys d'examen sont constitués chaque année, et les arrêtés, mis en ligne sur le site de la composante. Les délibérations sont assurées par un jury comportant chacun un président et 2 à 3 assesseurs. L'ensemble des intervenants est convié et le profil de chaque étudiant est examiné par le jury. Ils se réunissent pendant les dates fixées par l'établissement pour les jurys de premières et secondes sessions. Afin de faciliter les démarches des étudiants, des formulaires de "signalement d'erreur matérielle" sont disponibles en amont des jurys.

# Stage ou alternance

## Stages

> Stage: Obligatoire (M1: 80h et M2: 140h)

Dans le cadre du Master 1, il convient de produire un mémoire universitaire. Un ensemble d'enseignements préparent les étudiants à cette épreuve: «méthodologie de la recherche», «séminaire de recherche», «stage en laboratoire». Ce dernier consiste en un suivi par l'équipe des enseignants du séminaire thématique, en particulier de l'un ou deux d'entre eux qui assurera (ont) la direction du mémoire. Il s'agira d'être capable de mener à bien un travail dans la durée, d'organiser les différentes étapes, de tenir un planning et de solliciter le(s) directeur(s) de mémoire tout au long de la recherche

Dans le cadre du Master 2, le suivi du mémoire comportera deux évaluations qui permettront d'établir les échanges entre l'étudiant et le directeur de mémoire

- 1) Une note de rapport d'étape notée sur 20 (sessions 1 et 2) qui s'appuiera sur les éléments d'évaluation suivants: Objectif(s) et clarté de la question de recherche, Cohérence de la question de recherche au cadre et au concept théoriques choisis, Soutien de la question de recherche par une connaissance approfondie de la littérature scientifique et internationale, Formulation rigoureuse des hypothèses en rapport avec la question de recherche, Choix, originalité et optimisation du paradigme expérimental en lien avec les hypothèses de recherche, Plan et opérationnalisation des concepts mobilisés sous formes de variables, de facteurs, Mise

en œuvre du protocole, choix et pertinence des indices manipulés, mesurés, Choix de l'analyse des données et définition des tests statistiques appliqués, Réflexion et commentaire(s) sur les résultats attendus en rapport avec les hypothèses et Bibliographie conforme aux normes scientifiques

2) Une évaluation d'une partie du mémoire qui sera remis aux responsables du Master.

# Admission

## Conditions d'admission

---

### Master 1 :

[monmaster.gouv.fr](http://monmaster.gouv.fr)

Le recrutement ne prévoit aucune épreuve écrite et/ou orale

Recrutement uniquement sur dossier pour tous

Critères de recrutement: Conformément à la délibération du CA, il est attendu des candidats qu'ils montrent l'adéquation de leur formation antérieure et de leur projet professionnel avec la formation visée. Mentions de Licences conseillées :

Mention STAPS - Activité Physique Adaptée et Santé

Mention STAPS - Education et Motricité

Mention STAPS - Entraînement Sportif

Mention STAPS - Ergonomie du Sport et Performance motrice

Mention Psychologie

Mention Neurosciences

Mention Physiologie

Les candidats titulaires d'autres diplômes pourront également candidater (procédure de validation des acquis académiques ou des études antérieures, notamment).

En matière d'acquis académiques, le recrutement se fondera sur la prise en compte des éléments suivants :

Bon niveau général en : Psychologie, Neurosciences, Physiologie. Sciences du mouvement, de la motricité, de la santé. Sciences cognitives et Neuro-affectives.

- Méthodologie scientifique et statistiques.

- Anglais

Les pièces constitutives du dossier sont : Pièces communes aux candidatures de Master.

### Master 2 :

Le recrutement ne prévoit aucune épreuve écrite et/ou orale:

Recrutement uniquement sur dossier pour tous.

Mention(s) de Master conseillée(s) :

STAPS : PNPMP

STAPS : activité physique adaptée et santé.

STAPS : ingénierie et ergonomie de l'activité physique.

Mention Psychologie

Mention Neurosciences

Mention Biologie-Physiologie-Santé

Mention Sciences Cognitives

Les candidats titulaires d'autres diplômes pourront également candidater (procédure de validation des acquis académiques ou des études antérieures, notamment).

En matière d'acquis académiques, le recrutement se fondera sur la prise en compte des éléments suivants : Selon le profil du candidat, un très bon niveau général en :

- Sciences du mouvement humain et de la motricité.

- Approches des sciences cognitives, psychologiques et neuroscientifiques

- Méthodologie de la recherche et statistiques.

- Approches bio-psycho sociales de l'activité physique et sportive.

- Programmes et projets en activité physique adaptée.

En matière d'expériences professionnelles, le recrutement se fondera sur la prise en compte des éléments suivants :

- Très bonne connaissance et une expérience certaine du secteur du sport-santé et de l'activité physique.

- Pour les candidats ayant déjà validé un M1, maîtrise ou diplôme équivalent : un résumé du mémoire réalisé (1 page, de 300 à 500 mots)

- Concernant votre projet en master 2 : votre projet de recherche ou professionnel de M2 une page 300 à 500 mots maximum

Les pièces constitutives du dossier sont : Pièces communes aux candidatures de Master.

## Modalités de candidature

---

Dates de dépôt des candidatures :

->se référer à [monmaster.gouv.fr](http://monmaster.gouv.fr) pour une candidature en M1

-> se référer à [www.ecandidat.parisnanterre.fr](http://www.ecandidat.parisnanterre.fr) pour une candidature en M2

## Pré-requis et critères de recrutement

---

M1 : Le recrutement ne prévoit aucune épreuve écrite et/ou orale

Recrutement uniquement sur dossier pour tous

Critères de recrutement: Conformément à la délibération du CA, il est attendu des candidats qu'ils montrent l'adéquation de leur formation antérieure et de leur projet professionnel avec la formation visée. Mentions de Licences conseillées :

Mention STAPS - Activité Physique Adaptée et Santé

Mention STAPS - Éducation et Motricité

Mention STAPS - Entraînement Sportif

Mention STAPS - Ergonomie du Sport et Performance motrice

Mention Psychologie

Mention Neurosciences

Mention Physiologie.

Les candidats titulaires d'autres diplômes pourront également candidater (procédure de validation des acquis académiques ou des études antérieures, notamment). En matière d'acquis académiques, le recrutement se fondera sur la prise en compte des éléments suivants : Bon niveau général en : Neurosciences, Psychologie, Physiologie, Connaissance du corps humain.- Sciences du mouvement, de la motricité, du sport et de la santé- Sciences cognitives. - Méthodologie scientifique et statistiques. - Sciences du comportement humain.

Les pièces constitutives du dossier sont : Pièces communes aux candidatures de Master.

M2: Le recrutement ne prévoit aucune épreuve écrite et/ou orale :

Recrutement uniquement sur dossier pour tous;

Conformément à la délibération du CA, il est attendu des candidats qu'ils montrent l'adéquation de leur formation antérieure et de leur projet professionnel avec la formation visée.

Mention(s) de Master conseillée(s) :

Sciences et techniques des activités physiques

et sportives # STAPS – Parcours : Psychologie et

Neurosciences du Mouvement : Exercice, Performance et Santé (PNM EPS).

Master 1 STAPS : entraînement et optimisation de la performance sportive.

Master 1 STAPS : activité physique adaptée et santé.

Master 1 STAPS : ingénierie et ergonomie de l'activité physique.

Master 1 PSYCHOLOGIE-Master 1 ERGONOMIE-Master 1 NEUROSCIENCES

Master 1 SCIENCES COGNITIVES-Master 1 Biologie intégrative et physiologie. Les candidats titulaires d'autres diplômes pourront également candidater (procédure de validation des acquis académiques ou des études antérieures, notamment). En matière d'acquis académiques, le recrutement se fondera sur la prise en compte des éléments suivants :

Bon niveau général en :

- Neurosciences - Psychologie- Physiologie- Connaissances du corps humain.- Sciences du mouvement, de la motricité, du sport et de la santé.- Sciences cognitives.- Méthodologie scientifique et statistiques. Sciences du comportement humain

Les pièces constitutives du dossier sont : Pièces communes aux candidatures de Master.

Précisions : -La lettre de candidature explicitera : a) vos objectifs professionnels et/ou académiques, b) les connaissances et les compétences acquises au cours du stage de mémoire de M1, le cas échéant, etc) votre intention de candidater à un concours doctoral après le M2, le cas échéant.

-Les candidats joindront le relevé de notes de l'année de Master (ou, à défaut pour les candidats actuellement en M1, les relevés de notes du 1er semestre).

Pièce(s) spécifique(s) supplémentaire(s) :

-Pour les candidats ayant déjà validé un M1, maîtrise ou diplôme équivalent : un résumé du mémoire (1 page de 300 à 500 mots)

- Votre pré-projet de recherche (1 page maximum) en précisant : objectifs et les hypothèses de recherche que vous souhaiteriez examiner

/ Laboratoire d'accueil : nom, adresse et coordonnées ainsi que le nom du directeur de recherche envisagé.

## Et après

### Poursuite d'études

---

Bien que cette formation soit fondamentalement orientée vers des études de doctorat en *Sciences du Sport, de la Motricité et du Mouvement Humain*, mais aussi en Psychologie, en Neurosciences ou/et en Physiologie, la nature de ce Master - à la fois pluridisciplinaire et interdisciplinaire, adossé à la recherche - prédispose

les étudiants à s'adapter à des profils de postes variés, à favoriser la production de connaissances nouvelles en milieu scientifique, médicalisé, publics ou privés, à faire évoluer les pratiques professionnelles du monde économique ou social, ou/et ses propres pratiques.

## Insertion professionnelle

---

*Secteurs d'activité :*

Administration publique // Éducation // Recherche // Ingénierie // Métiers de la formation // Milieux de la santé // Recherche & Développement

*Métiers :*

Personnels de direction de la fonction publique (État, collectivités locales, hôpitaux) // Métiers de l'enseignement supérieur // Ingénieur d'étude et de recherche de la recherche publique ou privée.

## Contact(s)

### > Joel Cretenet

Responsable pédagogique  
jcretene@parisnanterre.fr

### > Giovanni De marco

Responsable pédagogique  
gdemarco@parisnanterre.fr

### > Thibaut Brouillet

Responsable pédagogique  
tbrouill@parisnanterre.fr

## Autres contacts

---

Secrétariat pédagogique :

Thaïs ADILE

01 40 97 76 91

[t.adile@parisnanterre.fr](mailto:t.adile@parisnanterre.fr)

Bureau 103 - 1er étage

Bâtiment Alice MILLIAT

## Programme

### M1 Psychologie, Neurosciences, Physiologie : Mouvement, Cognition, Santé

| Semestre 7                                                              | Nature | CM | TD | TP | EAD | Crédits |
|-------------------------------------------------------------------------|--------|----|----|----|-----|---------|
| <b>UE Maîtriser un domaine et ses méthodes</b>                          | UE     |    |    |    |     | 21      |
| UE Maîtriser un domaine et ses méthodes                                 | UE     |    |    |    |     | 21      |
| 4S7PNP01 - Méthodologie de la Recherche                                 | EC     | 12 | 18 |    |     | 4,5     |
| 4S7PNP02 - Fondamentaux en Psychologie du mouvement                     | EC     | 12 | 12 |    |     | 3       |
| 4S7PNP03 - Fondamentaux en Physiologie du mouvement                     | EC     | 12 | 12 |    |     | 3       |
| 4S7PNP04 - Fondamentaux en Neurosciences du mouvement                   | EC     | 12 | 12 |    |     | 3       |
| 4S7MCS01 - Diagnostic, Mesure, analyse et technologie                   | EC     |    | 30 |    |     | 3       |
| 4S7MCS02 - Sciences du Mouvement, interactions et complexité            | EC     | 24 |    |    |     | 4,5     |
| <b>UE Elargir ses connaissances/personnaliser son parcours</b>          | UE     |    |    |    |     | 4,5     |
| UE Elargir ses connaissances / personnaliser son parcours               | UE     |    |    |    |     | 4,5     |
| 4S7PNP07 - Concepts scientifiques appliqués aux champs professionnels 1 | EC     | 6  | 30 |    |     | 4,5     |
| <b>UE Développer ses compétences linguistiques</b>                      | UE     |    |    |    |     | 3       |
| UE Développer ses compétences linguistiques dans la spécialité          | UE     |    |    |    |     | 3       |
| 4S7PNP08 - Anglais scientifique                                         | EC     |    | 18 |    |     | 3       |
| <b>UE S'investir pour son université et dans son projet personnel</b>   | UE     |    |    |    |     | 1,5     |
| UE S'investir pour son Université et dans son projet personnel          | UE     |    |    |    |     | 1,5     |
| 4S7PNP09 - Projet d'insertion professionnelle                           | EC     |    | 12 |    |     | 1,5     |

| Semestre 8                                                                                                       | Nature | CM | TD | TP | EAD | Crédits |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----|----|----|-----|---------|
| <b>UE Maîtriser un domaine et ses méthodes</b>                                                                   | UE     |    |    |    |     | 18      |
| UE Maîtriser un domaine et ses méthodes                                                                          | UE     |    |    |    |     | 18      |
| 4S8PNP01 - Effort, Exercice et Performance                                                                       | EC     | 15 | 10 |    |     | 4,5     |
| 4S8PNP02 - Mouvement et Emotion                                                                                  | EC     | 15 | 10 |    |     | 4,5     |
| 4S8PNP03 - Cognition, comportement et contexte social                                                            | EC     | 15 | 10 |    |     | 4,5     |
| 4S8PNP04 - Fonctions exécutives, perception et action                                                            | EC     | 15 | 10 |    |     | 4,5     |
| <b>UE Conduire un travail personnel mobilisant la recherche/l'expertise OU Se former en milieu professionnel</b> | UE     |    |    |    |     | 10,5    |
| UE Conduire un travail personnel mobilisant l'expertise                                                          | UE     |    |    |    |     | 10,5    |
| 4S8PNP05 - Analyse de données                                                                                    | EC     |    | 18 |    |     | 1,5     |
| 4S8PNP06 - Mémoire de recherche                                                                                  | EC     |    |    |    |     | 6       |
| 4S8PNP07 - Elaboration d'un projet professionnel                                                                 | EC     |    | 30 |    |     | 3       |
| <b>UE S'investir pour son université et dans son projet professionnel</b>                                        | UE     |    |    |    |     | 1,5     |
| UE S'investir pour son Université et dans son projet personnel                                                   | UE     |    |    |    |     | 1,5     |
| 4S8PNP08 - Stage Pro/Rech                                                                                        | EC     |    |    |    |     | 1,5     |

### M2 Psychologie, Neurosciences, Physiologie : Mouvement, Cognition, Santé

| Semestre 9                                                      | Nature | CM | TD | TP | EAD | Crédits |
|-----------------------------------------------------------------|--------|----|----|----|-----|---------|
| <b>UE Maîtriser un domaine et ses méthodes</b>                  | UE     |    |    |    |     | 24      |
| UE Maîtriser un domaine et ses méthodes                         | UE     |    |    |    |     | 21      |
| 4S9PNP01 - Méthodologie et analyse de données 1                 | EC     |    | 18 |    |     | 3       |
| 4S9PNP02 - Cognition, émotion, action                           | EC     | 15 |    |    |     | 4,5     |
| 4S9PNP03 - Modélisation, Systèmes Intégrés et réseaux neuronaux | EC     | 15 |    |    |     | 4,5     |

|                                                                                                                  |        |    |    |    |     |         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----|----|----|-----|---------|
| 3 élément(s) au choix parmi 4 :                                                                                  |        |    |    |    |     |         |
| 4S9PNP04 - Exercice, Adaptation, Santé                                                                           | EC     | 15 |    |    |     | 3       |
| 4S9PNP05 - Espace et cognitions : combinatoires perceptives et motrices                                          | EC     | 15 |    |    |     | 3       |
| 4S9PNP06 - Facteurs centraux et périphériques de la performance                                                  | EC     | 15 |    |    |     | 3       |
| 4S9PNP07 - Représentation du mouvement et motivation                                                             | EC     | 15 |    |    |     | 3       |
| <b>UE Elargir ses connaissances/personnaliser son parcours</b>                                                   | UE     |    |    |    |     | 3       |
| UE Elargir ses connaissances / personnaliser son parcours                                                        | UE     |    |    |    |     | 4,5     |
| 4S9PNP08 - Concepts scientifiques appliqués aux champs professionnels 2                                          | EC     | 24 |    |    |     | 3       |
| <b>UE Développer ses compétences linguistiques</b>                                                               | UE     |    |    |    |     | 3       |
| UE Développer ses compétences linguistiques                                                                      | UE     |    |    |    |     | 3       |
| 4S9PNP09 - Anglais scientifique                                                                                  | EC     | 18 |    |    |     | 3       |
| <b>Semestre 10</b>                                                                                               | Nature | CM | TD | TP | EAD | Crédits |
| <b>UE Maîtriser un domaine et ses méthodes</b>                                                                   | UE     |    |    |    |     | 4,5     |
| UE Maîtriser un domaine et ses méthodes                                                                          | UE     |    |    |    |     | 3       |
| 4S0PNP01 - Méthodologie et analyse de données 2                                                                  | EC     |    | 30 |    |     | 3       |
| <b>UE Conduire un travail personnel mobilisant la recherche/l'expertise OU Se former en milieu professionnel</b> | UE     |    |    |    |     | 25,5    |
| UE Conduire un travail personnel mobilisant l'expertise                                                          | UE     |    |    |    |     | 25,5    |
| 4S0PNP02 - Stage de recherche (140h)                                                                             | EC     |    |    |    |     | 4,5     |
| 4S0PNP03 - Valorisation et professionnalisation de la recherche                                                  | EC     |    | 40 |    |     | 4,5     |
| 4S0PNP04 - Mémoire de recherche                                                                                  | EC     |    |    |    |     | 12      |
| 4S0PNP05 - Soutenance                                                                                            | EC     |    |    |    |     | 4,5     |
| <b>UE S'investir pour son université et dans son projet professionnel</b>                                        | UE     |    |    |    |     | 1,5     |
| UE S'investir pour son Université et dans son projet personnel                                                   | UE     |    |    |    |     | 1,5     |
| 4S9PNP10 - Participation, Organisation de Manifestations scientifiques                                           | EC     |    | 12 |    |     | 1,5     |