

# Psychologie du Travail et Ergonomie

## Mention : Psychologie sociale, du travail et des organisations (PSTO) [Master]

travail, en ergonomie ou dans d'autres disciplines des sciences appliquées au monde du travail).

## Infos pratiques

- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > Durée : 2 ans
- > ECTS : 120
- > Ouvert en alternance : Non
- > Formation accessible en : Formation initiale, Formation continue (contrat de professionnalisation)
- > Durée moyenne de la formation :
  - M1 Psychologie du Travail et Ergonomie : 542 h
  - M2 Psychologie du Travail et Ergonomie : 360 h

## Présentation

### Présentation

Le parcours de *Master Psychologie du Travail et Ergonomie* forme des spécialistes de haut niveau, capables de répondre à la diversité des demandes sociales d'intervention, étude et recherche en milieux de travail, sous l'angle spécifique de la psychologie du travail ou de l'ergonomie, selon l'itinéraire retenu. Le parcours comprend des apports théoriques et méthodologiques, envisagés dans une perspective internationale, ainsi qu'une professionnalisation de terrain au travers de stages encadrés. Les compétences développées au cours des deux années du parcours conduisent à l'insertion dans des champs de métiers liés à la gestion des ressources humaines et l'évolution de carrière, la formation professionnelle, l'organisation du travail, l'analyse et l'amélioration des conditions de travail, la santé, la sécurité et la fiabilité au travail, la conception de systèmes de travail et nouvelles technologies. Le parcours ouvre également la poursuite d'études en troisième cycle vers un Doctorat (en psychologie du

## Organisation

Le parcours se déploie sur quatre semestres. La première année permet d'ancrer des connaissances théoriques et appliquées en intervention et recherche par des enseignements axés sur les modélisations, concepts, méthodes et outils de la psychologie et de l'ergonomie ainsi que la réalisation encadrée d'un mémoire de recherche et d'un stage de terrain (200 heures minimum). La seconde année vise la professionnalisation experte, selon le projet de l'étudiant.e., dans les activités de psychologue du travail et d'ergonome. Elle comprend des interventions de professionnels dans ces domaines mais également des apports complémentaires indispensables à l'action en milieux de travail (cadres juridiques et économiques du travail, méthodes de communication pour l'intervention et la recherche, démographie et inter-générationnel au travail) et un stage de développement de pratiques professionnelles (300 heures minimum). Le parcours peut s'inscrire en formation continue.

## Admission

### Conditions d'admission

Master 1 :

[monmaster.gouv.fr](http://monmaster.gouv.fr)

Le recrutement repose sur une première phase d'examen des dossiers (admissibilité), puis sur une/des épreuve(s) (admission) : Recrutement sur dossier (admissibilité) + épreuve orale/entretien pour les admissible - seuls les candidats retenus après les examens des dossiers

de candidatures sont conviés à une épreuve orale / un entretien ( phase d'admission).

Conformément à la délibération du CA, il est attendu des candidats qu'ils montrent l'adéquation de leur formation antérieure et de leur projet professionnel avec la formation visée.

Mentions de Licences conseillées :

Psychologie. Sociologie. Administration économique et sociale. Sciences sociales. Sciences politiques. Économie et gestion. Sciences sanitaires et sociales. Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales. Sciences pour la santé. Sciences pour l'ingénieur  
A ajouter car hors nomenclature des mentions de licence : Sciences cognitives. Médecine.

NB : seuls les étudiants ayant obtenu une licence de psychologie pourront prétendre à l'attribution du titre de psychologue (décret 90-255 du 22 mars 1990) à l'issue du M2.

Les candidats titulaires d'autres diplômes pourront également candidater (procédure de validation des acquis académiques ou des études antérieures, notamment).

En matière d'acquis académiques, le recrutement se fondera sur la prise en compte des éléments suivants :

- La qualité du relevé de notes de la licence (L1, L2 et L3)
- Le fait d'avoir suivi et validé au moins un enseignement en lien avec la spécialité (Psychologie du travail ou Ergonomie ou Psychologie de l'orientation) au cours de la Licence
- La qualité de la lettre de motivation indiquant clairement en en-tête l'itinéraire Pédagogique envisagé en M2 (Psychologie du Travail et Ressources Humaines OU Ergonomie et Santé au Travail)
- La pertinence du projet de recherche à développer dans le cadre du Mémoire

En matière d'expériences professionnelles, le recrutement se fondera sur la prise en compte des éléments suivants :

- avoir réalisé au moins un stage en contexte professionnel ou avoir eu une expérience de travail  
Est également apprécié
- la qualité et la pertinence de la lettre de motivation en lien avec l'itinéraire pédagogique envisagé

Les pièces constitutives du dossier sont : Pièces communes aux candidatures de Master

Pièce(s) spécifique(s) supplémentaire(s) :

- Spécification des acquis et projet
- projet de recherche qui sera développé dans le cadre du mémoire de Master 1

- projet professionnel en lien avec l'itinéraire Pédagogique envisagé

**Master 2 :**

Le recrutement repose sur une première phase d'examen des dossiers (admissibilité), puis sur une/des épreuve(s) (admission) : Recrutement sur dossier + épreuve orale/ entretien pour les admissibles (SEULS les candidats retenus après l'examen des dossiers de candidature sont conviés à une épreuve orale/un entretien).

Conformément à la délibération du CA, il est attendu des candidats qu'ils montrent l'adéquation de leur formation antérieure et de leur projet professionnel avec la formation visée.

Mention(s) de Master conseillée(s) :

Psychologie. Psychologie du Travail. Ergonomie. Gestion des ressources humaines. Management. Psychologie sociale, du travail et des organisations. Économie du travail et des ressources humaines. Qualité, hygiène, sécurité. Ingénierie de la santé. Sciences pour la santé. Médecine. Sciences sociales. Ingénierie de conception. Sociologie. Administration économique et sociale. Économie et gestion. Mathématiques et informatique appliquées aux sciences humaines et sociales. Santé. Sciences cognitives. Sciences économiques et sociales. Sciences politiques. Sciences pour l'ingénieur

NB : seuls les étudiants ayant obtenu une licence de psychologie pourront prétendre à l'attribution du titre de psychologue (décret 90-255 du 22 mars 1990) à l'issue du M2.

Les candidats titulaires d'autres diplômes pourront également candidater (procédure de validation des acquis académiques ou des études antérieures, notamment).

En matière d'acquis académiques, le recrutement se fondera sur la prise en compte des éléments suivants :

- La qualité des relevés de notes (L1, L2, L3, M1)
- Le fait d'avoir suivi et validé au moins un enseignement en lien avec la spécialité au cours de la Licence et/ou du M1

En matière d'expériences professionnelles, le recrutement se fondera sur la prise en compte des éléments suivants :

- Les expériences professionnelles acquises au cours de stages en entreprises seront considérées

Sont également appréciés :

- La qualité et la pertinence de la lettre de motivation en lien avec l'itinéraire Pédagogique envisagé en M2
- La cohérence du projet professionnel en regard de la formation envisagée

Les pièces constitutives du dossier sont : Pièces communes aux candidatures de Master  
Pièce(s) spécifique(s) supplémentaire(s) :  
- spécification des acquis et projet

## Pré-requis et critères de recrutement

---

Pour une entrée en M1 : [monmaster.gouv.fr](https://monmaster.gouv.fr)

# Et après

## Fiches métiers ROME

---

> K1104: Psychologie

# Contact(s)

## Autres contacts

---

M1 : Stéphanie STANKOVIC

M2 : Sophie PRUNIER-POULMAIRE

Pour le Master 1 : [sstankovic@parisnanterre.fr](mailto:sstankovic@parisnanterre.fr)

Pour le Master 2 : [sophie.poulmaire@parisnanterre.fr](mailto:sophie.poulmaire@parisnanterre.fr)

# Programme

## M1 Psychologie du Travail et Ergonomie

### Semestre 7

|                                                                           | Nature | CM | TD | TP | EAD | Crédits |
|---------------------------------------------------------------------------|--------|----|----|----|-----|---------|
| <b>UE Maîtriser un domaine et ses méthodes</b>                            | UE     |    |    |    |     | 21      |
| UE Connaissances fondamentales                                            | UE     |    |    |    |     | 12      |
| 4P7PTPSP - Psychologie Sociale des Organisations                          | EC     |    |    |    |     | 4,5     |
| 4P7PSSIP - Séminaire Inégalités, Contextes Menaçants/Capacitants          | EC     |    |    |    |     | 4,5     |
| 4P7POHPP - Historique, psychologie du travail, orientation et ergonomie   | EC     |    |    |    |     | 3       |
| UE Ethique, pratiques et méthodes                                         | UE     |    |    |    |     | 9       |
| 4P7POCPP - Construction d'un problème de recherche                        | EC     |    |    |    |     | 3       |
| 4P7PTEPP - L'entretien : pratiques professionnelles et de recherche       | EC     |    |    |    |     | 3       |
| 4P7PPEDP - Ethique, déontologie : pratique, recherche                     | EC     |    |    |    |     | 3       |
| <b>UE Elargir ses connaissances/personnaliser son parcours</b>            | UE     |    |    |    |     | 4,5     |
| 1 élément(s) au choix parmi 2 :                                           |        |    |    |    |     |         |
| UE Comportement, Cognition et Communication                               | UE     |    |    |    |     | 4,5     |
| 1 élément(s) au choix parmi 3 :                                           |        |    |    |    |     |         |
| 4P7PBCAP - Chronobiologie appliquée au comportement humain                | EC     |    |    |    |     | 4,5     |
| 4P7PACOP - Communication et organisation sociale                          | EC     |    |    |    |     | 4,5     |
| 4P7PECCP - Cognition comparée                                             | EC     |    |    |    |     | 4,5     |
| UE Cerveau et Comportement                                                | UE     |    |    |    |     | 4,5     |
| 1 élément(s) au choix parmi 4 :                                           |        |    |    |    |     |         |
| 4P7PTPPP - Psychopharmacologie                                            | EC     |    |    |    |     | 4,5     |
| 4P7PONMP - Neurosciences de la mémoire et du contrôle cognitif            | EC     |    |    |    |     | 4,5     |
| 4P7PNPTP - Psychotropes et troubles comportementaux                       | EC     |    |    |    |     | 4,5     |
| 4P7PCNDP - Neurosciences développementales : perception, langage, praxies | EC     |    |    |    |     | 4,5     |
| <b>UE Développer ses compétences linguistiques</b>                        | UE     |    |    |    |     | 3       |
| UE Anglais psychologique                                                  | UE     |    |    |    |     | 3       |
| 4P7PAANP - Anglais psychologique                                          | EC     |    |    |    |     | 3       |
| <b>UE S'investir pour son université et dans son projet personnel</b>     | UE     |    |    |    |     | 1,5     |
| UE Conception Projet collaboratif : Débat Science-Société                 | UE     |    |    |    |     | 1,5     |
| 4P7PTDSP - Conception projet collaboratif : Débat Science-Société         | EC     |    |    |    |     | 1,5     |

### Semestre 8

|                                                                                                                  | Nature | CM | TD | TP | EAD | Crédits |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----|----|----|-----|---------|
| <b>UE Maîtriser un domaine et ses méthodes</b>                                                                   | UE     |    |    |    |     | 15      |
| UE Connaissances fondamentales                                                                                   | UE     |    |    |    |     | 6       |
| 4P8PTRPP - Risques psychosociaux, fiabilité systèmes sociotechniques                                             | EC     |    |    |    |     | 3       |
| 4P8PODIP - Diversité et insertion au travail                                                                     | EC     |    |    |    |     | 3       |
| UE Méthodes professionnelles et recherche                                                                        | UE     |    |    |    |     | 9       |
| 4P8PTOEP - Observations et enquêtes en contextes professionnels                                                  | EC     |    |    |    |     | 3       |
| 4P8PTAAP - Approche, analyse et transformation du travail                                                        | EC     |    |    |    |     | 3       |
| 4P8PATIP - Traitement informatique des données                                                                   | EC     |    |    |    |     | 3       |
| <b>UE Conduire un travail personnel mobilisant la recherche/l'expertise OU Se former en milieu professionnel</b> | UE     |    |    |    |     | 6       |
| UE Conduire et valoriser un projet                                                                               | UE     |    |    |    |     | 6       |
| 4P8PTPRP - Suivi du projet de recherche et professionnel                                                         | EC     |    |    |    |     | 3       |
| 4P8PTSMP - Stage en milieu professionnel                                                                         | EC     |    |    |    |     | 3       |
| <b>UE Elargir ses connaissances/personnaliser son parcours</b>                                                   | UE     |    |    |    |     | 4,5     |
| UE Banque de Séminaires                                                                                          | UE     |    |    |    |     | 4,5     |
| 4U8BSEMP - Banque de séminaires S8                                                                               | EC     |    |    |    |     | 4,5     |
| <b>UE Développer ses compétences linguistiques</b>                                                               | UE     |    |    |    |     | 3       |

|                                                                           |    |     |
|---------------------------------------------------------------------------|----|-----|
| UE Vocabulaire conceptuel et méthodologique en anglais                    | UE | 3   |
| 1 élément(s) au choix parmi 2 :                                           |    |     |
| 4P8PTABP - Attitudes and behaviors in the work context                    | EC | 3   |
| 4P8PSESP - Experimental social psychology                                 | EC | 3   |
| <b>UE S'investir pour son université et dans son projet professionnel</b> | UE | 1,5 |
| UE Insertion : analyse et régulation de pratiques                         | UE | 1,5 |
| 4P8PTARP - Insertion : analyse et régulation de pratiques                 | EC | 1,5 |

## M2 Psychologie du Travail et Ergonomie

| Semestre 9                                                                | Nature | CM | TD | TP | EAD | Crédits |
|---------------------------------------------------------------------------|--------|----|----|----|-----|---------|
| <b>UE Maîtriser un domaine et ses méthodes</b>                            | UE     |    |    |    |     | 21      |
| UE Connaissances fondamentales                                            | UE     |    |    |    |     | 7,5     |
| 4P9PTREP - Repérage et évaluation des compétences et performances         | EC     |    |    |    |     | 4,5     |
| 1 élément(s) au choix parmi 2 :                                           |        |    |    |    |     |         |
| 4P9PTEPP - Ergonomie physiologique-fonctionnement humain au travail       | EC     |    |    |    |     | 3       |
| 4P9POFDP - Formation, évolution et développement professionnels           | EC     |    |    |    |     | 3       |
| UE Pratiques et méthodes professionnelles et recherche                    | UE     |    |    |    |     | 9       |
| 4P9PTMCP - Méthodes de communication en intervention et recherche         | EC     |    |    |    |     | 3       |
| 4P9PTCPP - Construire une problématique professionnelle-recherche         | EC     |    |    |    |     | 1,5     |
| 1 élément(s) au choix parmi 2 :                                           |        |    |    |    |     |         |
| 4P9PTPAP - Psychométrie appliquée en évaluation professionnelle           | EC     |    |    |    |     | 3       |
| 4P9PTECP - Ergonomie et conception des systèmes de travail                | EC     |    |    |    |     | 3       |
| UE Champs appliqués                                                       | UE     |    |    |    |     | 4,5     |
| 1 élément(s) au choix parmi 3 :                                           |        |    |    |    |     |         |
| 4P9PTTRP - Séminaire Temps de travail, vie au et hors travail             | EC     |    |    |    |     | 4,5     |
| 4P9PSERP - Séminaire Psychologie de l'extrémisme et radicalisation        | EC     |    |    |    |     | 4,5     |
| 4P9POTPP - Séminaire Transitions professionnelles et accompagnement       | EC     |    |    |    |     | 4,5     |
| <b>UE Elargir ses connaissances/personnaliser son parcours</b>            | UE     |    |    |    |     | 4,5     |
| UE Personnalisation parcours intervention/études et recherche             | UE     |    |    |    |     | 4,5     |
| 1 élément(s) au choix parmi 2 :                                           |        |    |    |    |     |         |
| 4P9PTSTP - Approfondissement thématique Santé et Travail                  | EC     |    |    |    |     | 4,5     |
| 4P9PSADP - Analyses avancées des données S9                               | EC     |    |    |    |     | 4,5     |
| <b>UE Développer ses compétences linguistiques</b>                        | UE     |    |    |    |     | 3       |
| UE Vocabulaire conceptuel et méthodologie en anglais                      | UE     |    |    |    |     | 3       |
| 1 élément(s) au choix parmi 3 :                                           |        |    |    |    |     |         |
| 4P9PTBEP - Basics of cognitive ergonomics                                 | EC     |    |    |    |     | 3       |
| 4P9PSSIP - Social influence                                               | EC     |    |    |    |     | 3       |
| 4P9POSWP - Meaning of work/Meaning of life                                | EC     |    |    |    |     | 3       |
| <b>UE S'investir pour son université et dans son projet professionnel</b> | UE     |    |    |    |     | 1,5     |
| UE Conception Projet collaboratif: Débat Science-Société                  | UE     |    |    |    |     | 1,5     |
| 4P9PTPCP - Conception Projet collaboratif : Débat Science-Société         | EC     |    |    |    |     | 1,5     |

| Semestre 10                                                     | Nature | CM | TD | TP | EAD | Crédits |
|-----------------------------------------------------------------|--------|----|----|----|-----|---------|
| <b>UE Maîtriser un domaine et ses méthodes</b>                  | UE     |    |    |    |     | 15      |
| UE Connaissances fondamentales                                  | UE     |    |    |    |     | 6       |
| 4P0PTDIP - Démographie et inter-générationnelles au travail     | EC     |    |    |    |     | 3       |
| 4P0PTCAP - Clinique de l'activité et psychodynamique du travail | EC     |    |    |    |     | 3       |
| UE Dispositifs légaux et techniques                             | UE     |    |    |    |     | 3       |
| 4P0PTCJP - Cadres juridiques et économiques du travail          | EC     |    |    |    |     | 3       |
| UE Champs appliqués                                             | UE     |    |    |    |     | 6       |
| 1 élément(s) au choix parmi 2 :                                 |        |    |    |    |     |         |
| 4P0PTERP - Elaboration de référentiels RH                       | EC     |    |    |    |     | 3       |
| 4P0PTIEP - Ingénierie de l'intervention ergonomique             | EC     |    |    |    |     | 3       |
| 1 élément(s) au choix parmi 2 :                                 |        |    |    |    |     |         |
| 4P0PTMEP - Modèles ergonomiques, concepts en analyse du travail | EC     |    |    |    |     | 3       |
| 4P0PTATP - Analyse du travail appliquée à la gestion des RH     | EC     |    |    |    |     | 3       |

|                                                                       |    |     |
|-----------------------------------------------------------------------|----|-----|
| <b>UE Se former en milieu professionnel</b>                           | UE | 6   |
| UE Valoriser sa formation en milieu professionnel                     | UE | 6   |
| 4P0PTSMP - Suivi du mémoire                                           | EC | 3   |
| 4P0PTSPP - Stage en milieu professionnel                              | EC | 3   |
| <b>UE Elargir ses connaissances/personnaliser son parcours</b>        | UE | 4,5 |
| UE Parcours de psychologues du travail et d'ergonomes                 | UE | 4,5 |
| 4P0PTPPP - Parcours de psychologues du travail et d'ergonomes         | EC | 4,5 |
| <b>UE Développer ses compétences linguistiques</b>                    | UE | 3   |
| UE Préparation à la certification du TOEIC                            | UE | 3   |
| 4P0PTANP - Communication écrite et orale en anglais                   | EC | 3   |
| <b>UE S'investir pour son université et dans son projet personnel</b> | UE | 1,5 |
| UE Insertion: liaison université-monde professionnel                  | UE | 1,5 |
| 4P0PTILP - Insertion: liaison université-monde professionnel          | EC | 1,5 |