

Psychologie Cognitive Positive appliquée aux Apprentissages avec les Technologies (PCPAT)

Mention : Psychologie de l'éducation et de la formation [Master]

Infos pratiques

- > **Composante** : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > **Durée** : 2 ans
- > **ECTS** : 120
- > **Ouvert en alternance** : Oui
- > **Formation accessible en** : Formation initiale, Formation continue (contrat de professionnalisation), Formation continue
- > **Formation à distance** : Non
- > **Durée moyenne de la formation** :
 - M1 Psychologie Cognitive Positive appliquée aux Apprentissages avec les Technologies (PCPAT) : 331.67 h
 - M2 Psychologie Cognitive Positive appliquée aux Apprentissages avec les Technologies (PCPAT) : 309 h

Présentation

Présentation

Ce master vise à former des psychologues cognitivistes spécialistes en ingénierie des apprentissages dont les diverses missions iront de la conception d'outils éducatifs et de formation à leurs évaluations. Il répond à une demande croissante de professionnels hautement qualifiés dans le domaine de la construction des savoirs qui cherchent à avoir un regard différent et scientifique quant à leur pratique. Ainsi les étudiants pourront sans aucune difficulté accéder à des emplois dans des secteurs aussi diversifiés que l'édition éducative, l'enseignement à distance, l'E-learning, l'autoformation, l'éducation cognitive, la formation, les organismes de recherche ou encore des unités de recherche des universités. Les compétences développées dans le cadre de cette formation correspondent parfaitement aux

besoins du monde professionnel de la formation avec les nouvelles technologies ou non.

Par ailleurs, une des originalités de ce master est de concilier à la fois des concepts issus de la psychologie cognitive et des concepts issus de la psychologie positive dans le but de faciliter les apprentissages tout en s'intéressant au bien être des apprenants et au développement de leurs compétences psychosociales. Cette vision innovante des apprentissages s'inscrit dans une dynamique forte où les enjeux sociétaux conduisent de plus en plus à porter attention sur le fonctionnement optimum de l'individu c'est-à-dire pas seulement à ce qui conduit à sa performance mais aussi et surtout à son développement personnel.

La formation vise la contextualisation des connaissances théoriques, sur le fonctionnement psychologique tant cognitif que positif, ainsi que méthodologiques aux demandes et contraintes du monde professionnel.

Du fait de l'évolution rapide des métiers, de l'allongement de la durée de la vie, la demande dans le secteur de la formation n'a jamais été aussi forte et offre de nombreux débouchés pour nos jeunes diplômés.

Les + de la formation

- vision innovante des apprentissages qui combine à la fois la psychologie cognitive et la psychologie positive.
- attractivité de nos étudiants sur le marché du travail avec un excellent taux d'insertion dans la vie active.
- le stage de M2 doit obligatoirement faire l'objet d'une gratification financière.

Organisation

Le master s'organise en deux ans pendant lesquelles les étudiants suivront des cours théoriques dans les champs disciplinaire de la psychologie cognitive, ergonomique et positive tout en effectuant un stage durant la première et la seconde année. Bien entendu des aménagement

d'emploi du temps sont prévus afin que les étudiants puissent suivre les cours et effectuer leurs stages dans les meilleures conditions.

Stage ou alternance

Ouvert en alternance

- > **Type de contrat:** Contrat de professionnalisation

En moyenne : 2.5 jours par semaine à l'Université et 2.5 jours par semaine en entreprise + les vacances scolaires dans l'entreprise.

Stages

- > **Stage:** Obligatoire (750)

le stage se décompose de la façon suivante : 250 heures en Master 1 et 500 heures en Master 2.

Admission

Conditions d'admission

Master 1 :

monmaster.gouv.fr

Le recrutement repose sur une première phase d'examen des dossiers (admissibilité), puis sur une/des épreuve(s) (admission) : Recrutement sur dossier + épreuve orale/entretien pour les admissibles (SEULS les candidats retenus après l'examen des dossiers de candidature sont conviés à une épreuve orale/un entretien).

Conformément à la délibération du CA, il est attendu des candidats qu'ils montrent l'adéquation de leur formation antérieure et de leur projet professionnel avec la formation visée.

Mentions de Licences conseillées : Psychologie d'autres mentions sont possibles en relation avec les apprentissages et les technologies (e.g. Sciences de l'Éducation, Informatique)

NB : seuls les étudiants ayant obtenu une licence de psychologie pourront prétendre à l'attribution du titre de

psychologue (décret 90- 255 du 22 mars 1990) à l'issue du M2.

Les candidats titulaires d'autres diplômes pourront également candidater (procédure de validation des acquis académiques ou des études antérieures, notamment).

En matière d'acquis académiques, le recrutement se fondera sur la prise en compte des éléments suivants :

- Évaluation globale du niveau de l'étudiant sur les trois années de licence.

- Une importance sera accordée à la bonne maîtrise en psychologie cognitive, en psychologie différentielle, statistiques, méthodologie expérimentale et rapport de stage.

En matière d'expériences professionnelles, le recrutement se fondera sur la prise en compte des éléments suivants :

- Stage et travail d'étude et de recherche.

Est également apprécié : technologie/informatique.

Les pièces constitutives du dossier sont : Pièces communes aux candidatures de Master

Pièce(s) spécifique(s) supplémentaire(s) :

- Spécification des acquis et projet (synthèse stage, travail de recherche, fiche récapitulative, descriptif des matières).

Master 2 :

Le recrutement repose sur une première phase d'examen des dossiers (admissibilité), puis sur une/des épreuve(s) (admission) : Recrutement sur dossier + épreuve orale/entretien pour les admissibles (SEULS les candidats retenus après l'examen des dossiers de candidature sont conviés à une épreuve orale/un entretien).

Conformément à la délibération du CA, il est attendu des candidats qu'ils montrent l'adéquation de leur formation antérieure et de leur projet professionnel avec la formation visée.

Psychologie, psychologie de l'éducation et de la formation, ergonomie, sciences de l'éducation.

Les candidats titulaires d'autres diplômes pourront également candidater (procédure de validation des acquis académiques ou des études antérieures, notamment).

En matière d'acquis académiques, le recrutement se fondera sur la prise en compte des éléments suivants :

- Solide maîtrise dans les matières suivantes : psychologie cognitive fondamentale, psychologie cognitive appliquée, mémoire de recherche.

En matière d'expériences professionnelles, le comité de recrutement attend des candidats les éléments suivants :

- Stage et travail d'étude et de recherche

Les pièces constitutives du dossier sont : Pièces communes aux candidatures de Master

Pièce(s) spécifique(s) supplémentaire(s) :

- Spécifications des acquis et projet
- Attestation de stage de Master 1 précisant la structure, la ou les activités réalisées, la durée du stage et les coordonnées du maître de stage

Pré-requis et critères de recrutement

Pour une entrée en M1 : monmaster.gouv.fr

Et après

Poursuite d'études

Les étudiants pourront postuler en doctorat de psychologie à l'issue du master.

Insertion professionnelle

A six mois, le taux d'insertion s'élève à 82% et à un an, il s'élève à 100% et ceci dans des emplois en rapport avec la formation (psychologue des apprentissages, concepteur.trice pédagogique, concepteur.trice logiciel entreprise, chef.fe de projets développement E-Learning, chef.fe de formation orienté digital learning, consultant.e en ingénierie de formation) avec une majorité de revenus supérieurs à 1500 euros nets mensuel. L'offre de formation répond donc à une demande forte du marché de l'emploi, les compétences de nos étudiants étant très recherchées dans le monde du travail.

Fiches métiers ROME

- > K1104: Psychologie

Contact(s)

Autres contacts

M1 : Emmanuel SCHNEIDER

M2 : Laure Léger et Emmanuel Schneider

Programme

M1 Psychologie Cognitive Positive appliquée aux Apprentissages avec les Technologies (PCPAT)

Semestre 7	Nature	CM	TD	TP	EAD	Crédits
UE Maîtriser un domaine et ses méthodes	UE					21
UE Psychologie des apprentissages	UE					9
4P7PCMOP - Motivation	EC					3
4P7PCATP - Attention	EC					3
4P7PCANP - Apprentissage et numérique 1	EC					3
UE Evaluation des apprentissages et des supports	UE					6
4P7PCENP - Ergonomie cognitive du numérique	EC					3
4P7PCEAP - Evaluation cognitive des apprentissages	EC					3
UE Formation pour adultes	UE					3
4P7PCMFP - Connaissance des milieux de formation	EC					3
UE Recherche en psychologie	UE					3
4P7PPEDP - Ethique, déontologie : pratique, recherche	EC					3
UE Elargir ses connaissances/personnaliser son parcours	UE					4,5
1 élément(s) au choix parmi 2 :						
UE Comportement, Cognition et Communication	UE					4,5
1 élément(s) au choix parmi 3 :						
4P7PBCAP - Chronobiologie appliquée au comportement humain	EC					4,5
4P7PACOP - Communication et organisation sociale	EC					4,5
4P7PECCP - Cognition comparée	EC					4,5
UE Cerveau et Comportement	UE					4,5
1 élément(s) au choix parmi 4 :						
4P7PNPTP - Psychotropes et troubles comportementaux	EC					4,5
4P7PTPPP - Psychopharmacologie	EC					4,5
4P7PONMP - Neurosciences de la mémoire et du contrôle cognitif	EC					4,5
4P7PCNDP - Neurosciences développementales : perception, langage, praxies	EC					4,5
UE Développer ses compétences linguistiques	UE					3
UE Développer ses compétences linguistiques	UE					3
4P7PAANP - Anglais psychologique	EC					3
UE S'investir pour son université et dans son projet personnel	UE					1,5
UE S'investir pour son université et dans son projet personnel	UE					1,5
4P7PCIUP - S'investir dans son université	EC					1,5
Semestre 8	Nature	CM	TD	TP	EAD	Crédits
UE Maîtriser un domaine et ses méthodes	UE					19,5
UE Méthodologie : analyse des données	UE					6
4P8PCMSP - Méthodes statistiques d'analyse des données en psychologie	EC					3
4P8PATIP - Traitement informatique des données	EC					3
UE La recherche en psychologie cognitive	UE					10,5
4P8PCRCP - Se former à la recherche en psychologie cognitive	EC					10,5
UE Psychologie des apprentissages 2	UE					3
4P8PCPPP - Psychologie positive des apprentissages	EC					3
UE Se former en milieu professionnel	UE					9
Se former en milieu professionnel	UE					9
4P8PCSTP - Stage et analyse et régulation des pratiques professionnelles	EC					9
UE S'investir pour son université et dans son projet professionnel	UE					1,5
UE S'investir pour son université et dans son projet personnel	UE					1,5
Activités sportives Semestres Pairs	EC					1,5

1 élément(s) au choix parmi 12 :

4UPNAT1P - Natation (apprentissage)	EC	1,5
4UPNAT2P - Natation (perfection et sauvetage)	EC	1,5
4UPNATHP - Natation / étudiant en situation de handicap 2	EC	1,5
4UPAPNEP - Apnée, stress, régulation de soi	EC	1,5
4UPPRISP - Prise de risque et dépassement de soi au travers l'escalade	EC	1,5
4UPSELP - Self défense et confiance en soi	EC	1,5
4UPPLONP - Plongée sous marine N1	EC	1,5
4UPDANSP - Danse contemporaine, chorégraphie & image de soi	EC	1,5
4UPCAPIP - Préserver votre capital santé. Théorie et pratique	EC	1,5
4UPATHLP - Athlétisme, entraînement gestion de l'effort	EC	1,5
4UPCOMPP - Compétition Universitaire	EC	1,5
4UPCROSP - Préparation physique et cross training: apprendre à gérer son potentiel	EC	1,5

M2 Psychologie Cognitive Positive appliquée aux Apprentissages avec les Technologies (PCPAT)

Semestre 9

	Nature	CM	TD	TP	EAD	Crédits
UE Maîtriser un domaine et ses méthodes	UE					21
UE Psychologie des apprentissages 3	UE					9
4P9PCMP - Processus motivationnels	EC					4,5
4P9PCSRP - Séminaires de recherche : apprentissage et numérique	EC					4,5
UE Des outils pour concevoir 1	UE					12
4P9PCECP - Ergonomie de conception (langage de programmation)	EC					6
4P9PCADP - Apprendre avec le digital 1	EC					6
UE Elargir ses connaissances/personnaliser son parcours	UE					4,5
UE Ouverture transversale	UE					4,5
1 élément(s) au choix parmi 2 :						
4P9PSADP - Analyses avancées des données S9	EC					4,5
4U9BSEMP - Banque de séminaires S9	EC					4,5
UE Développer ses compétences linguistiques	UE					3
UE Développer ses compétences linguistiques	UE					3
4P9PTBEP - Basics of cognitive ergonomics	EC					3
UE S'investir pour son université et dans son projet professionnel	UE					1,5
UE S'investir pour son université et dans son projet professionnel	UE					1,5
4P9PAILP - S'investir dans son université	EC					1,5

Semestre 10

	Nature	CM	TD	TP	EAD	Crédits
UE Maîtriser un domaine et ses méthodes	UE					12
UE Des outils pour concevoir 2	UE					4,5
4P0PCADP - Apprendre avec le digital 2	EC					4,5
UE Utiliser la recherche dans sa pratique	UE					7,5
4P0PCSMP - Séminaires de recherche en psychologie cognitive	EC					3
4P0PCMRP - Mémoire de recherche 2 : Poster et écrit	EC					4,5
UE Conduire un travail personnel mobilisant la recherche/l'expertise	UE					15
UE Conduire un travail personnel mobilisant l'expertise	UE					15
4P0PCCPP - Champs professionnels	EC					3
4P0PCSTP - Stage et analyse des situations professionnelles	EC					3
4P0PCARP - Analyse et régulation des pratiques professionnelles	EC					9
UE Développer ses compétences linguistiques	UE					3
UE Développer ses compétences linguistiques	UE					3
4P0PCANP - Concevoir une séquence en anglais	EC					3