Bibliothèques

Mention : Métiers du livre et de l'édition [Master]

Infos pratiques

> Composante : Systèmes Industriels et techniques de Communication

Durée : 2 ansECTS : 120

> Ouvert en alternance : Non

> Formation accessible en : Formation initiale, Formation en apprentissage, Formation continue (contrat de professionnalisation), Formation continue

> Formation à distance : Non

> Durée moyenne de la formation :

M1 Bibliothèques : 416 h M2 Bibliothèques : 339 h

Présentation

Présentation

Le parcours Bibliothèques du master Métiers du livre et de l'édition propose, sur deux ans, une formation complète, à la fois théorique et pratique, au monde du livre et aux fondamentaux des métiers des bibliothèques, dans une perspective de stratégie.

Les modalités de Contrôle des Connaissances et des Compétences (M3C) sont consultables

ici: https://etudiants.parisnanterre.fr/evaluation-et-examens-324822.kjsp?

RH=FR PORTAIL ETUDIANT&RF=1279013161936

Objectifs

Il forme à des fonctions d'encadrement dans une structure de type bibliothèque (mais aussi dans une collectivité ou une association).

Savoir-faire et compétences

À travers des enseignements généraux, communs à la mention, il vise à donner une solide culture générale du monde du livre et de l'édition. Les enseignements propres au parcours donnent les bases nécessaires à l'exercice du métier en incluant une partie pratique (projets tutorés et stages longs).

Les + de la formation

- Une vision transversale du monde du livre et de ses enjeux.
- Une spécialisation fine dans le métier choisi via des cours de spécialité nombreux, nourris par la recherche.
- Une formation par la recherche qui passe par la réalisation d'une enquête de terrain et la rédaction d'un mémoire approfondi.
- Une approche pluridisciplinaire au sein des sciences humaines et sociales.
- Un apprentissage par la pratique via des projets tutorés en petits groupes et des stages longs.

Organisation

La formation est conçue comme une progression sur deux ans. La première année permet l'acquisition des fondamentaux, la seconde année un approfondissement des connaissances. Deux projets tutorés et deux stages longs permettent la mise en œuvre de ces savoirs et l'acquisition de savoir-faire et savoir-être complémentaires. Un mémoire de recherche est mené en parallèle tout au long des deux années de manière à assurer une réflexion approfondie sur un enjeu identifié du monde du livre.

Contrôle des connaissances

Le contrôle des connaissances se fait sous la forme du contrôle continu : diverses évaluations sont proposées pour chaque enseignement au fil de la formation. Le mémoire donne lieu à une soutenance et à une double évaluation de l'écrit et de l'oral.

La note de l'EC "Finaliser et défendre sa recherche" de l'UE visant à "Acquérir une démarche scientifique" en M2 au semestre 10 doit être supérieure ou égale à 10.

Les EC "Recherche de stage, CV, entretien", "Maîtriser les méthodes d'enquête qualitatives", "S'investir pour les instances de l'université", "S'engager dans l'associatif", "Organiser un évènement à l'université", "Stage long", "Travail personnel: mener l'enquête" et "Analyser ses données et écrire" ne seront pas évalués avec une note mais seront validés (ainsi que les ECTS correspondants) si le travail fourni est jugé suffisant. Ces EC n'étant pas notés, ils ne participent pas à la compensation entre les EC, UE et semestres. Le diplôme pourra néanmoins être obtenu en cas de non-validation d'un seul de ces EC chaque année.

Stage ou alternance

Stages

- > Stage: Obligatoire (13 semaines en master 1, 16 semaines en master 2)
- > Stage à l'étranger: Facultatif (13 semaines en master 1, 16 semaines en master 2)

Chaque année se termine par un stage long (d'avril à juillet ou août) permettant la mise en œuvre des savoirs acquis à l'université. Encadré par un e tuteur trice pédagogique et un e maîtresse de stage et gratifié, le stage donne lieu à un entretien sur site.

Stage d'initiation

- > Durée: 13 semaines en fin de master 1
- > Période: Avril
- > Le stage de fin de master 1 vise à mettre en pratique les savoirs acquis à l'université.

Stage d'approfondissement ou diversification

- > Durée: 16 semaines en fin de master 2
- > Période: Avril
- > Le stage de fin de master 2 vient compléter le stage de master 1 en permettant de découvrir d'autres facettes des métiers des bibliothèques et de gagner au autonomie dans le suivi des projets.

Admission

Conditions d'admission

Master 1:

monmaster.gouv.fr

Le recrutement repose sur une première phase d'examen des dossiers (admissibilité), puis sur une/des épreuve(s) (admission) :

Recrutement sur dossier + épreuve écrite + épreuve orale/entretien pour les admissibles (SEULS les candidats retenus après l'examen des dossiers de candidature sont conviés à la fois à une épreuve écrite et à un oral/entretien)

Conformément à la délibération du CA, il est attendu des candidats qu'ils montrent l'adéquation de leur formation antérieure et de leur projet professionnel avec la formation visée.

Mentions de Licences conseillées : science politique ; histoire ; sociologie ; sciences de l'éducation ; philosophie ; sciences de l'homme, anthropologie, ethnologie ; sciences sociales ; humanités ; sciences du langage ; lettres ; lettres-langues ; histoire de l'art et archéologie.

Les candidats titulaires d'autres diplômes pourront également candidater (procédure de validation des acquis académiques ou des études antérieures, notamment).

En matière d'acquis académiques, le recrutement se fondera sur la prise en compte des éléments suivants :

- de solides capacités de réflexion,
- de solides compétences rédactionnelles,
- une parfaite maîtrise de l'orthographe,
- une excellente culture générale en lettres et sciences humaines et sociales,
- un très bon niveau dans des EC de type « mémoire » de licence

En matière d'expériences professionnelles, le recrutement se fondera sur la prise en compte des éléments suivants :

- très bonne connaissances des enjeux du secteur d'activité visé ;
- stage ou autre expérience professionnelle en lien avec le métier et le parcours visés.

Sont également appréciées

- une bonne connaissance des enjeux actuels du monde du livre,
- une solide expérience de lecture.
- une curiosité pour le monde de la culture et pour le monde en général,
- une capacité analytique et réflexive (notamment sur les expériences professionnelles ou stages précédemment réalisés).

Les pièces constitutives du dossier sont : Pièces communes aux candidatures de Master

Master 2:

Le recrutement repose sur une première phase d'examen des dossiers (admissibilité), puis sur une/des épreuve(s) (admission) :

Recrutement sur dossier + épreuve écrite + épreuve orale/entretien pour les admissibles (SEULS les candidats retenus après l'examen des dossiers de candidature sont conviés à la fois à une épreuve écrite et à un oral/entretien)

Conformément à la délibération du CA, il est attendu des candidats qu'ils montrent l'adéquation de leur formation antérieure et de leur projet professionnel avec la formation visée.

Mentions de Master conseillées :

Métiers du livre et de l'édition

Les candidats titulaires d'autres diplômes pourront également candidater (procédure de validation des acquis académiques ou des études antérieures, notamment).

En matière d'acquis académiques, le recrutement se fondera sur la prise en compte des éléments suivants :

- avoir validé un master 1 métiers du livre et de l'édition
- de solides capacités de réflexion,
- de solides compétences rédactionnelles,
- une parfaite maîtrise de l'orthographe,
- une excellente culture générale en lettres et sciences humaines et sociales,
- un très bon niveau dans des EC de type « mémoire » de licence.

En matière d'expériences professionnelles, le recrutement se fondera sur la prise en compte des éléments suivants :

- maîtriser les bases professionnelles du métier visé
- très bonne connaissances des enjeux du secteur d'activité visé ;
- stage ou autre expérience professionnelle en lien avec le métier et le parcours visés.

Sont également appréciées

- une bonne connaissance des enjeux actuels du monde du livre,

- une solide expérience de lecture,
- une curiosité pour le monde de la culture et pour le monde en général,
- une capacité analytique et réflexive (notamment sur les expériences professionnelles ou stages précédemment réalisés).

Les pièces constitutives du dossier sont : Pièces communes aux candidatures de Master

Modalités de candidature

Les candidatures se font via <u>Monmaster</u> pour les M1 et via <u>Ecandidat</u> pour les M2. Les candidates sélectionnées sur dossier sont retenues pour un test écrit et un entretien.

Les pièces constitutives du dossier sont les pièces communes aux candidatures de Master (se référer aux délibérations du Conseil d'Administration de l'Université Paris Nanterre relative aux admissions en Master subordonnées à l'examen du dossier du candidat: https://polemlivre.parisnanterre.fr/candidater.

Dates de dépôt des candidatures se référer à **Monmaster** et https://ecandidat.parisnanterre.fr/.

Pré-requis et critères de recrutement

Pour une entrée en M1: monmaster.gouv.fr

Mentions de Licences conseillées : science politique ; histoire ; sociologie ; sciences de l'éducation ; philosophie ; sciences de l'homme, anthropologie, ethnologie ; sciences sociales ; humanités ; sciences du langage ; lettres ; lettres-langues ; histoire de l'art et archéologie.

Les candidats titulaires d'autres diplômes pourront également candidater (procédure de validation des acquis académiques ou des études antérieures, notamment).

En matière d'acquis académiques, le recrutement se fondera sur la prise en compte des éléments suivants :

- de solides capacités de réflexion,
- de solides compétences rédactionnelles,
- une parfaite maîtrise de l'orthographe,
- une excellente culture générale en lettres et sciences humaines et sociales,
- un très bon niveau dans des EC de type « mémoire » de licence.

En matière d'expériences professionnelles, le recrutement se fondera sur la prise en compte des éléments suivants :

- très bonne connaissances des enjeux du secteur d'activité visé ;
- stage ou autre expérience professionnelle en lien avec le métier et le parcours visés.

Sont également appréciées

- une bonne connaissance des enjeux actuels du monde du livre,
- une solide expérience de lecture,
- une curiosité pour le monde de la culture et pour le monde en général,
- une capacité analytique et réflexive (notamment sur les expériences professionnelles ou stages précédemment réalisés).

- othuillas@parisnanterre.fr
- Helene Aldeano Contact administratif haldeano@parisnanterre.fr
- > Angelique Nappez Contact administratif anappez@parisnanterre.fr

Et après

Poursuite d'études

La formation vise plutôt l'insertion professionnelle, mais permet aussi une poursuite d'étude en doctorat (en sociologie, sciences de l'information et de la communication, littérature ou histoire, selon le profil du candidat ou de la candidate).

Fiches métiers ROME

- > E1104: Conception de contenus multimédias
- > E1105: Coordination d'édition
- > E1305: Préparation et correction en édition et presse
- > K1601: Gestion de l'information et de la documentation
- > K1602: Gestion de patrimoine culturel

Contact(s)

> Cecile Rabot

Responsable pédagogique crabot@parisnanterre.fr

> Olivier Thuillas

Responsable pédagogique

Programme

M4 Diblioth Source						
M1 Bibliothèques		014	TD	TD	E45	0 / 11
Semestre 7	Nature	CM	TD	TP	EAD	Crédits
Maîtriser un domaine et ses méthodes	UE					9
UE Comprendre les enjeux et le cadre d'action	UE					3
4Z7MMATE - Enjeu 1: Matérialité du livre (perspective historique)	EC					1,5
4Z7MPOCU - Cadre 1: Politiques culturelles	EC					1,5
UE Conduire une stratégie	UE					6
4Z7MEDIL - Analyser l'offre 1: l'édition littéraire	EC					1,5
4Z7MLIVR - Analyser l'offre 2: le livre pratique	EC					1,5
4Z7MLECT - Analyser la demande 1: les pratiques de lecture	EC					1,5
4Z7MTYPO - Penser les médiations 1: la typographie	EC					1,5
Elargir ses connaissances/personnaliser son parcours	UE					6
UE Acquérir des compétences métiers	UE					6
4Z7MDOCU - Compétence transversale 1: Recherche documentaire	EC					1,5
4Z7BFONC - Compétence métiers 1: comprendre le fonctionnement d'une bibliothèque	EC					1,5
4Z7BCOLL - Compétence métiers 2: Constituer des collections	EC					1,5
4Z7BACCU - Compétence métiers 3: Accueillir le public	EC					1,5
Se former en milieu professionnel	UE					4,5
UE Conduire un projet professionnel	UE					4,5
4Z7MPROJ - Projet tutoré long. Elaboration et analyse	EC					3
4Z7MSTA1 - Recherche de stage, CV, entretien	EC					1,5
Conduire un travail personnel mobilisant la recherche/l'expertise	UE					6
LIC Agguériz una démargha agiantifiqua	ш					6
UE Acquérir une démarche scientifique	UE					6
4Z7MOBJE - Construire un objet de recherche	EC EC					3 3
4Z7MBIBL - Recherche bibliographique et lecture scientifique	EC					3
Développer ses compétences linguistiques	UE					3
UE Développer ses compétences linguistiques	UE					3
4Z7MANG1 - Anglais 1: le monde du livre au Royaume-Uni et aux Etats-Unis 1 élément(s) au choix parmi 3 :	EC					1,5
4Z7MALL1 - LV2: communiquer à l'écrit et à l'oral (Allemand)	EC					1,5
4Z7MESP1 - LV2: communiquer à l'écrit et à l'oral (Espagnol)	EC					1,5
4Z7MITA1 - LV2: communiquer à l'écrit et à l'oral (Italien)	EC					1,5
S'investir pour son université et dans son projet personnel	UE					1,5
UE S'engager 1 élément(s) au choix parmi 3 :	UE					1,5
4Z7MINS1 - S'investir pour les instances de l'université	EC					1,5
4Z7MASS1 - S'engager dans l'associatif	EC					1,5
4Z7MEVE1 - Organiser un évènement à l'université	EC					1,5
Semestre 8	Nature	СМ	TD	TP	EAD	Crédits
Maîtriser un domaine et ses méthodes	UE					9
UE Comprendre les enjeux et le cadre d'action	UE					3
4Z8MINEG - Enjeu 2: Inégalités sociales & genre	EC					1,5
4Z8MECON - Cadre 2: Economie du livre	EC					1,5
4Z8MPARA - Penser les médiations 2: le paratexte	EC					1,5
UE Conduire une stratégie	UE					6
4Z8MSCOL - Analyser l'offre 3: l'édition scolaire	EC					1,5
4Z8MJEUN - Analyser l'offre 4: l'édition jeunesse	EC					1,5
4Z8MLIEU - Analyser la demande 2: les usages des lieux du livre	EC					1,5

Elargir ses connaissances/personnaliser son parcours	UE	6
UE Acquérir des compétences métiers	UE	6
4Z8MMANA - Compétence transversale 2: Management	EC	1,5
4Z8BVALO - Compétence matier 4: valoriser des collections		
	EC	1,5
4Z8BCATA - Compétence métier 5: cataloguer des documents 4Z8BOUTI - Compétence métier 6: maîtriser les outils numériques	EC EC	1,5 1,5
Se former en milieu professionnel	UE	4,5
	ue.	
UE Conduire un projet professionnel	UE	4,5
4Z8MPROJ - Projet tutoré	EC	3
4Z8MSTA2 - Stage long	EC	1,5
Conduire un travail personnel mobilisant la recherche/l'expertise	UE	6
UE Acquérir une démarche scientifique	UE	6
4Z8MQUAL - Maîtriser les méthodes d'enquête qualitatives	EC	1,5
4Z8MRECH - Construire et soutenir un projet de recherche	EC	4,5
Développer ses compétences linguistiques	UE	3
UE Développer ses compétences linguistiques	UE	3
4Z8MANG2 - Anglais 2: la littérature jeunesse anglophone	EC	1,5
1 élément(s) au choix parmi 3 :		.,-
4Z8MALL2 - LV2: Lexique spécifique du monde du livre (Allemand)	EC	1,5
4Z8MESP2 - LV2: Lexique spécifique du monde du livre (Espagnol)	EC	1,5
4Z8MITA2 - LV2: Lexique spécifique du monde du livre (Italien)	EC	1,5
S'investir dans son université et dans son projet personnel	UE	1,5
UE S'engager	UE	1,5
1 élément(s) au choix parmi 3 :		
4Z8MINST - S'investir pour les instances de l'université	EC	1,5
4Z8MASSO - S'engager dans l'associatif	EC	1,5
4Z8MEVEN - Organiser un évènement à l'université	EC	1,5
M2 Bibliothèques		
Semestre 9	Nature CM TD	TP EAD Crédits
Comodic C		
Maîtriser un domaine et ses méthodes	UE	9
UEO LA CARLO DE LA CARLO DEL CARLO DE LA CARLO DE LA CARLO DEL CARLO DE LA CAR		
UE Comprendre les enieux et le cadre d'action	UE	3
UE Comprendre les enjeux et le cadre d'action 4Z9MNUME - Enjeu 3: le numérique	UE EC	3 1,5
4Z9MNUME - Enjeu 3: le numérique		1,5
	EC	
4Z9MNUME - Enjeu 3: le numérique 4Z9MDROI - Cadre 3: droit de la propriété intellectuelle	EC EC	1,5 1,5
4Z9MNUME - Enjeu 3: le numérique 4Z9MDROI - Cadre 3: droit de la propriété intellectuelle UE Conduire une stratégie	EC EC UE	1,5 1,5 6
4Z9MNUME - Enjeu 3: le numérique 4Z9MDROI - Cadre 3: droit de la propriété intellectuelle UE Conduire une stratégie 4Z9MBDMA - Analyser l'offre 5: BD et mangas	EC EC UE EC	1,5 1,5 6 1,5
4Z9MNUME - Enjeu 3: le numérique 4Z9MDROI - Cadre 3: droit de la propriété intellectuelle UE Conduire une stratégie 4Z9MBDMA - Analyser l'offre 5: BD et mangas 4Z9MBEAU - Analyser l'offre 6: le beau livre	EC EC UE EC EC	1,5 1,5 6 1,5 1,5
4Z9MNUME - Enjeu 3: le numérique 4Z9MDROI - Cadre 3: droit de la propriété intellectuelle UE Conduire une stratégie 4Z9MBDMA - Analyser l'offre 5: BD et mangas 4Z9MBEAU - Analyser l'offre 6: le beau livre 4Z9MCULT - Analyser la demande 3: les pratiques culturelles	EC EC UE EC EC EC	1,5 1,5 6 1,5 1,5 1,5
4Z9MNUME - Enjeu 3: le numérique 4Z9MDROI - Cadre 3: droit de la propriété intellectuelle UE Conduire une stratégie 4Z9MBDMA - Analyser l'offre 5: BD et mangas 4Z9MBEAU - Analyser l'offre 6: le beau livre 4Z9MCULT - Analyser la demande 3: les pratiques culturelles 4Z9MICON - Penser les médiations 3: l'iconographie	EC EC UE EC EC EC	1,5 1,5 6 1,5 1,5 1,5
4Z9MNUME - Enjeu 3: le numérique 4Z9MDROI - Cadre 3: droit de la propriété intellectuelle UE Conduire une stratégie 4Z9MBDMA - Analyser l'offre 5: BD et mangas 4Z9MBEAU - Analyser l'offre 6: le beau livre 4Z9MCULT - Analyser la demande 3: les pratiques culturelles 4Z9MICON - Penser les médiations 3: l'iconographie Elargir ses connaissances/personnaliser son parcours	EC EC UE EC EC EC EC	1,5 1,5 6 1,5 1,5 1,5 1,5
4Z9MNUME - Enjeu 3: le numérique 4Z9MDROI - Cadre 3: droit de la propriété intellectuelle UE Conduire une stratégie 4Z9MBDMA - Analyser l'offre 5: BD et mangas 4Z9MBEAU - Analyser l'offre 6: le beau livre 4Z9MCULT - Analyser la demande 3: les pratiques culturelles 4Z9MICON - Penser les médiations 3: l'iconographie Elargir ses connaissances/personnaliser son parcours UE Acquérir des compétences métiers	EC EC UE EC EC EC EC UE	1,5 1,5 6 1,5 1,5 1,5 1,5
4Z9MNUME - Enjeu 3: le numérique 4Z9MDROI - Cadre 3: droit de la propriété intellectuelle UE Conduire une stratégie 4Z9MBDMA - Analyser l'offre 5: BD et mangas 4Z9MBEAU - Analyser l'offre 6: le beau livre 4Z9MCULT - Analyser la demande 3: les pratiques culturelles 4Z9MICON - Penser les médiations 3: l'iconographie Elargir ses connaissances/personnaliser son parcours UE Acquérir des compétences métiers 4Z9MCOMM - Compétence transversale 3: communication 4Z9BACTI - Compétence métiers 7: monter des actions culturelles	EC EC UE EC EC EC EC EC EC	1,5 1,5 6 1,5 1,5 1,5 1,5 6 6
4Z9MNUME - Enjeu 3: le numérique 4Z9MDROI - Cadre 3: droit de la propriété intellectuelle UE Conduire une stratégie 4Z9MBDMA - Analyser l'offre 5: BD et mangas 4Z9MBEAU - Analyser l'offre 6: le beau livre 4Z9MCULT - Analyser la demande 3: les pratiques culturelles 4Z9MICON - Penser les médiations 3: l'iconographie Elargir ses connaissances/personnaliser son parcours UE Acquérir des compétences métiers 4Z9MCOMM - Compétence transversale 3: communication	EC EC UE EC EC EC EC EC EC	1,5 1,5 6 1,5 1,5 1,5 1,5 6 6 1,5 1,5
4Z9MNUME - Enjeu 3: le numérique 4Z9MDROI - Cadre 3: droit de la propriété intellectuelle UE Conduire une stratégie 4Z9MBDMA - Analyser l'offre 5: BD et mangas 4Z9MBEAU - Analyser l'offre 6: le beau livre 4Z9MCULT - Analyser la demande 3: les pratiques culturelles 4Z9MICON - Penser les médiations 3: l'iconographie Elargir ses connaissances/personnaliser son parcours UE Acquérir des compétences métiers 4Z9MCOMM - Compétence transversale 3: communication 4Z9BACTI - Compétence métiers 7: monter des actions culturelles 4Z9BESPA - Compétence métiers 8: aménager des espaces	EC EC UE EC EC EC UE EC EC EC UE	1,5 1,5 6 1,5 1,5 1,5 1,5 6 6 1,5 1,5
4Z9MNUME - Enjeu 3: le numérique 4Z9MDROI - Cadre 3: droit de la propriété intellectuelle UE Conduire une stratégie 4Z9MBDMA - Analyser l'offre 5: BD et mangas 4Z9MBEAU - Analyser l'offre 6: le beau livre 4Z9MCULT - Analyser la demande 3: les pratiques culturelles 4Z9MICON - Penser les médiations 3: l'iconographie Elargir ses connaissances/personnaliser son parcours UE Acquérir des compétences métiers 4Z9MCOMM - Compétence transversale 3: communication 4Z9BACTI - Compétence métiers 7: monter des actions culturelles 4Z9BESPA - Compétence métiers 8: aménager des espaces 4Z9BATEL - Compétence métiers 9: animer des ateliers Se former en milieu professionnel	EC EC UE EC EC EC UE EC	1,5 1,5 6 1,5 1,5 1,5 1,5 1,5 1,5 1,5
4Z9MNUME - Enjeu 3: le numérique 4Z9MDROI - Cadre 3: droit de la propriété intellectuelle UE Conduire une stratégie 4Z9MBDMA - Analyser l'offre 5: BD et mangas 4Z9MBEAU - Analyser l'offre 6: le beau livre 4Z9MCULT - Analyser la demande 3: les pratiques culturelles 4Z9MICON - Penser les médiations 3: l'iconographie Elargir ses connaissances/personnaliser son parcours UE Acquérir des compétences métiers 4Z9MCOMM - Compétence transversale 3: communication 4Z9BACTI - Compétence métiers 7: monter des actions culturelles 4Z9BESPA - Compétence métiers 8: aménager des espaces 4Z9BATEL - Compétence métiers 9: animer des ateliers	EC EC UE EC EC EC EC EC UE	1,5 1,5 6 1,5 1,5 1,5 1,5 1,5 1,5 1,5 1,5
4Z9MNUME - Enjeu 3: le numérique 4Z9MDROI - Cadre 3: droit de la propriété intellectuelle UE Conduire une stratégie 4Z9MBDMA - Analyser l'offre 5: BD et mangas 4Z9MBEAU - Analyser l'offre 6: le beau livre 4Z9MCULT - Analyser la demande 3: les pratiques culturelles 4Z9MICON - Penser les médiations 3: l'iconographie Elargir ses connaissances/personnaliser son parcours UE Acquérir des compétences métiers 4Z9MCOMM - Compétence transversale 3: communication 4Z9BACTI - Compétence métiers 7: monter des actions culturelles 4Z9BESPA - Compétence métiers 8: aménager des espaces 4Z9BATEL - Compétence métiers 9: animer des ateliers Se former en milieu professionnel UE Conduire un projet professionnel 4Z9MPROJ - Projet tutoré court	EC EC UE EC EC EC EC EC UE UE UE UE UE UC EC EC UC UC UC UC UC	1,5 1,5 6 1,5 1,5 1,5 1,5 1,5 1,5 1,5 1,5 1,5
4Z9MNUME - Enjeu 3: le numérique 4Z9MDROI - Cadre 3: droit de la propriété intellectuelle UE Conduire une stratégie 4Z9MBDMA - Analyser l'offre 5: BD et mangas 4Z9MBEAU - Analyser l'offre 6: le beau livre 4Z9MCULT - Analyser la demande 3: les pratiques culturelles 4Z9MICON - Penser les médiations 3: l'iconographie Elargir ses connaissances/personnaliser son parcours UE Acquérir des compétences métiers 4Z9MCOMM - Compétence transversale 3: communication 4Z9BACTI - Compétence métiers 7: monter des actions culturelles 4Z9BESPA - Compétence métiers 8: aménager des espaces 4Z9BATEL - Compétence métiers 9: animer des ateliers Se former en milieu professionnel UE Conduire un projet professionnel 4Z9MPROJ - Projet tutoré court Conduire un travail de personnel mobilisant la recherche/l'expertise	EC E	1,5 1,5 6 1,5 1,5 1,5 1,5 1,5 1,5 4,5 4,5 4,5 4,5
4Z9MNUME - Enjeu 3: le numérique 4Z9MDROI - Cadre 3: droit de la propriété intellectuelle UE Conduire une stratégie 4Z9MBDMA - Analyser l'offre 5: BD et mangas 4Z9MBEAU - Analyser l'offre 6: le beau livre 4Z9MCULT - Analyser la demande 3: les pratiques culturelles 4Z9MICON - Penser les médiations 3: l'iconographie Elargir ses connaissances/personnaliser son parcours UE Acquérir des compétences métiers 4Z9MCOMM - Compétence transversale 3: communication 4Z9BACTI - Compétence métiers 7: monter des actions culturelles 4Z9BESPA - Compétence métiers 8: aménager des espaces 4Z9BATEL - Compétence métiers 9: animer des ateliers Se former en milieu professionnel UE Conduire un projet professionnel 4Z9MPROJ - Projet tutoré court Conduire un travail de personnel mobilisant la recherche/l'expertise UE Acquérir une démarche scientifique	EC EC UE EC EC EC EC UE	1,5 1,5 6 1,5 1,5 1,5 1,5 1,5 1,5 1,5 1,5 4,5 4,5 4,5
4Z9MNUME - Enjeu 3: le numérique 4Z9MDROI - Cadre 3: droit de la propriété intellectuelle UE Conduire une stratégie 4Z9MBDMA - Analyser l'offre 5: BD et mangas 4Z9MBEAU - Analyser l'offre 6: le beau livre 4Z9MCULT - Analyser la demande 3: les pratiques culturelles 4Z9MICON - Penser les médiations 3: l'iconographie Elargir ses connaissances/personnaliser son parcours UE Acquérir des compétences métiers 4Z9MCOMM - Compétence transversale 3: communication 4Z9BACTI - Compétence métiers 7: monter des actions culturelles 4Z9BESPA - Compétence métiers 8: aménager des espaces 4Z9BATEL - Compétence métiers 9: animer des ateliers Se former en milieu professionnel UE Conduire un projet professionnel 4Z9MPROJ - Projet tutoré court Conduire un travail de personnel mobilisant la recherche/l'expertise	EC E	1,5 1,5 6 1,5 1,5 1,5 1,5 1,5 1,5 1,5 1,5 4,5 4,5

Développer ses compétences linguistiques	UE					3
UE Développer ses compétences linguistiques	UE					3
4Z9MANG1 - Anglais 3: questions de traduction	EC					1,5
1 élément(s) au choix parmi 3 :						
4Z9MALLE - LV2: initiation à la litérature (Allemand)	EC					1,5
4Z9ESPE - LV2: initiation à la litérature (Espagnol) 4Z9MITAL - LV2: initiation à la litérature (Italien)	EC EC					1,5 1.5
425WITAL - LV2. IIIIIalion a la literature (Italien)	EC					1,5
S'investir pour son université et dans son projet personnel	UE					1,5
UE S'engager	UE					1,5
1 élément(s) au choix parmi 3 :						
4Z9MINS1 - S'investir pour les instances de l'univesrité	EC					1,5
4Z9MASS1 - S'engager dans l'associatif	EC					1,5
4Z9MEVE1 - Organiser un évènement à l'université	EC					1,5
Semestre 10	Nature C	CM T	D	TP	EAD	Crédits
Maîtriser un domaine et ses méthodes	UE					9
UE Comprendre les enjeux et le cadre d'action	UE					3
4Z0MINTE - Enjeu 4: internationalisation de la culture	EC					1,5
4Z0MPROF - Cadre 4: professions et organisation du travail	EC					1,5
UE Conduire une stratégie	UE					6
4Z0MSCIE - Analyser l'offre 7: l'édition scientifique	EC					1,5
4Z0MSPEC - Analyser l'offre 8: l'édition spécialisée	EC					1,5
4Z0MINFO - Analyser la demande 4: les pratiques informationnelles	EC					1,5
4Z0MDISP - Penser les médiations 4: les dispositifs littéraires	EC					1,5
Elargir ses connaissances/personnaliser son parcours	UE					6
UE Acquérir des compétences métiers	UE					6
4Z0MGEST - Compétence transversale 4: gestion	EC					1,5
4Z0BEXPE - Compétence métiers 10: intégrer l'expérience utilisateur	EC					1,5
4Z0BTUTE - Compétence métiers 11: gérer les relations avec la tutelle	EC					1,5
4Z0BPART - Compétence métiers 12: monter partenariats et projets	EC					1,5
Se former en milieu professionnel	UE					3
UE Conduire un projet professionnel	UE					3
4Z0MSTAG - Stage long	EC					3
Conduire un travail personnel mobilisant la recherche/l'expertise	UE					12
·						
UE Acquérir une démarche scientifique	UE					12
UE Acquérir une démarche scientifique 4Z0MECRI - Analyser ses données et écrire 4Z0MRECH - Finaliser et défendre sa recherche	UE EC					12 3