

TER en Apprentissage ou Neuropsychologie

Infos pratiques

- > ECTS : 1.5
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement sixième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > Code ELP : 4P6PCGRP
- > En savoir plus : Site web de la formation <https://dep-psycho.parisnanterre.fr>

Présentation

Cet enseignement permettra aux étudiants de réaliser une étude expérimentale. Il s'agira de s'approprier un cadre théorique et de recueillir des données comportementales pour aboutir à la rédaction d'un mini article scientifique respectant les standards de publication internationaux. POUR LE GROUPE "APPRENTISSAGE" le TER sera axé sur la réalisation d'une recherche portant sur l'effet des émotions sur les processus mnésiques et/ou attentionnels dans les apprentissages avec des documents multimedias. POUR LA PARTIE NEUROPSYCHOLOGIE le TER de Neuropsychologie sera axé sur la réalisation d'une recherche portant sur une problématique de psychologie cognitive et neuropsychologie centrée sur les émotions et/ou la cognition incarnée.

Objectifs

Rédiger un article scientifique en français rapportant les résultats observés à partir d'une étude conduite de A à Z dans le cadre de l'enseignement. Ce travail permettra de

connaître et de s'approprier les standards internationaux de publication de travaux scientifiques pour être mieux préparé à la réalisation du mémoire de recherche de Master.

Évaluation

Examen standard : Rendus de travaux collectifs et individuels en TD, Session 2 : Dossier. Pas de contrôle dérogatoire

Bibliographie

Lavarde, A.M.(2008). Guide méthodologique de la recherche en psychologie. Bruxelles: De Boeck.

Contact(s)

> Laure Leger-chorki

Responsable pédagogique

lleger-chorki@parisnanterre.fr