

TCC enfants, adolescents et troubles neurodéveloppementaux

Infos pratiques

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement cinquième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > Code ELP : 4P5PAD1P
- > En savoir plus : Site web de la formation <https://dep-psycho.parisnanterre.fr>

Présentation

Lors de ce cours seront présentés différents troubles psychiques (anxieux, dépressifs, trouble oppositionnel avec provocation, trouble des conduits, etc.) et neurodéveloppementaux (déficience intellectuelle, autisme, TDAH, troubles « dys », etc.) chez les enfants et les adolescents. Les psychothérapies et interventions en thérapies comportementales et cognitives seront présentées à travers des illustrations cliniques.

Objectifs

L'objectif est d'apprendre aux étudiants à repérer les symptômes cliniques de différents troubles psychopathologiques de l'enfant et l'adolescent et de leur faire découvrir des outils d'évaluation et de prise en charge en TCC de ses troubles

Évaluation

Examen standard : Une épreuve écrite : questions de cours (1h30).

Examen dérogatoire et Session 2 : Une épreuve écrite (1h30) : portant sur les ouvrages indiqués en bibliographie.

Compétences visées

Mettre en application les connaissances acquises en Psychopathologie Clinique Empirique et TCC

Bibliographie

Vera, L. (2014). TCC chez l'enfant et l'adolescent. Elsevier Masson.

Dumas, J. E. (2020). Psychopathologie de l'enfant et de l'adolescent. 4e édition. De Boeck Supérieur.

Zebdi, R. & Plateau, E. (2021). Mon grand cahier des émotions. Solar

Zebdi, R. (2022). Évaluer et traiter les troubles psychopathologiques chez l'enfant et l'adolescent. 20 cas cliniques en TCC. Dunod.

Contact(s)

> Rafika Zebdi

Responsable pédagogique
rzebdi@parisnanterre.fr