

Analyse et pratique des sports de raquettes - 1

Infos pratiques

- > ECTS : 1,5
- > Nombre d'heures : 20,0
- > Période de l'année : Enseignement second semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences et techniques des activités physiques et sportives
- > Code ELP : 4S2L1008

Présentation

5 séances de badminton et 5 séances de tennis-de-table où l'étudiant sera amené à vivre différentes situations d'apprentissage associées à des niveaux de jeu et manipuler des fiches d'observations et d'évaluations.

Objectifs

Vivre des exemples de situations d'apprentissage adaptés aux niveaux de jeu de chaque étudiant.

Progresser dans sa pratique personnelle.

Développer et se situer dans un jeu de rapport de force en fonction des points forts et faibles et de l'adversaire.

Adapter son jeu en fonction de l'évolution du rapport de force.

Évaluation

Note finale : Rapport théorie –Pratique : 30% Théorie, 70% pratique

Session 1 : Standard et dérogatoire :

évaluation écrite sur 20.

2 évaluations pratiques (une en badminton, une en tennis de table). Chaque évaluation pratique est notée sur 20.

Session 2 Standard et Dérogatoire :

Deux évaluations pratiques (une en badminton, une en tennis de table) Chaque évaluation pratique est notée sur 20.

Compétences visées

Connaître les déterminants historiques, réglementaires, techniques et tactiques des sports de raquettes : badminton et tennis de table

Développer les ressources physiques, technico-tactiques, informationnelles et émotionnelles permettant de rentrer dans un rapport de force adapté aux caractéristiques d'un adversaire.

Apprendre à adapter sa pratique à ses sensations, possibilités, au regard de l'adversaire

Examens

Note finale : Rapport théorie –Pratique : 30% Théorie, 70% pratique

Session 1 : Standard et dérogatoire :

évaluation écrite sur 20.

2 évaluations pratiques (une en badminton, une en tennis de table). Chaque évaluation pratique est notée sur 20.

Session 2 Standard et Dérogatoire :

Deux évaluations pratiques (une en badminton, une en tennis de table) Chaque évaluation pratique est notée sur 20.

Bibliographie

« badminton : de l'élève débutant au joueur de compétition », Doriane Gomet, 2003, édition Vigot

« le guide du badminton », Hugues Rolan, Stéphane Geay, 2008, édition revue EPS

Guillaume Laffaye : « Comprendre et progresser en Badminton », Editions Chiron, 2011.

« Tennis de table, de l'école aux associations », Carole Sève, 1994, édition revue EPS

« Tennis de table. Technique, tactique et didactique », Hervé Delisle, 1999, éditions Revue EPS

« Toutes les Tactiques et les stratégies du tennis de table », Yves Regnier

« Le tennis de Table en situation », Carole Sève, 2002, Edition Broché

Ressources pédagogiques

Cours en ligne