

Sociologie de la santé appliquée

Infos pratiques

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Niveau d'étude : BAC +5
- > Période de l'année : Enseignement neuvième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences sociales et administration

Présentation

Ce cours de sociologie de la santé aborde quatre grands thèmes :

- Les inégalités sociales de santé (face à la mort, à la maladie, au handicap) et leurs déterminants (mode de vies, accès au soin, etc.). Ces inégalités sont replacées dans une perspective historique.
- Le travail à l'hôpital (et dans les Ehpad) face aux logiques gestionnaires : transformations de l'institution hospitalières, division du travail de soin, bureaucratisation et nouvelle gestion publique, conditions de travail et impact sur la santé.
- Contrôle du marché des médicaments et influences sur les médecins et experts. Il est notamment question de la publicité et du marketing de l'industrie pharmaceutique (« la visite médicale ») et la notion de conflits d'intérêts (histoire, mise en œuvre et effets dans les agences sanitaires).
- Handicap, vieillesse, dépendance.

Les étudiants sont amenés à lire eux-mêmes un petit nombre d'articles et à analyser quelques émissions de radio choisies en lien avec les différents thèmes.

Évaluation

Formule standard session 1	Une épreuve sur table en 2 heures.
Formule dérogatoire session 1	Une épreuve sur table en 2 heures
Session 2	Une épreuve sur table en 2 heures

Bibliographie

Orientation bibliographique

Arborio A.-M. (2010), « Les aides-soignantes à l'hôpital. Délégation et professionnalisation autour du «#sale boulot#» », in Didier Demazière et Charles Gadea (dir.), *Sociologie des groupes professionnels*, La Découverte.

Belorgey N. (2013), « Pourquoi attend-on aux urgences#? », *Travail et emploi*, n°133, pp. 25#38.

Billaud S. et Xing J. (2016), « «#On n'est pas si mauvaises#!#» Les arrangements des aides-soignantes en établissements d'hébergement pour personnes âgées dépendantes (EHPAD) face aux épreuves de professionnalité », *SociologieS*.

Cambois E., Laborde C. et Robine J.-M. (2008), « La double peine des ouvriers : plus d'années d'incapacité au sein d'une vie plus courte », *Revue d'Épidémiologie et de Santé Publique*, vol. 56, n°6, pp. S367.

Carricaburu D. et Ménoret M. (2014), *Sociologie de la santé# : institutions, professions et maladies*, Paris, A. Colin (Collection U), 235 p.

Gollac M., Volkoff S. et Wolff L. (2014), *Les conditions de travail*, 3e éd, Paris, la Découverte (Repères), 127 p.

Greffion J. et Breda T. (2015), « Façonner la prescription, influencer les médecins », *Revue de la régulation. Capitalisme, institutions, pouvoirs*, n°17.

Hauray B. (2020), « Introduction - Conflits d'intérêts et santé publique# : l'apport des sciences sociales », *Sciences sociales et sante*, vol. Vol. 38, n°3, pp. 5#19.

Juven P.-A., Pierru F. et Vincent F. (2019), *La casse du siècle# : à propos des réformes de l'hôpital public*, Paris, Raisons d'agir éditions, 185 p.

Leclerc A., Grandjean H., Kaminski M., Lang T. et Fassin D. (2000), *Les inégalités sociales de santé*, Paris# : Paris, La Découverte, 448 p.

Ville I., Fillion E. et Ravaud J.-F. (2014), *Introduction à la sociologie du handicap# : histoire, politiques et expérience*, Louvain-la-Neuve [Paris], De Boeck (Ouvertures politiques), 256 p.

Ressources pédagogiques

Les étudiants sont amenés à lire eux-mêmes un petit nombre d'articles et à analyser quelques émissions de radio choisies en lien avec les trois thèmes principaux.