

Sociologie de l'école

Infos pratiques

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement troisième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > Code ELP : 4P3SFA3P

Présentation

Cet enseignement analysera les conséquences de la généralisation de la médicalisation de l'échec scolaire. Il se penchera plus précisément sur les conséquences d'un tel processus. L'enseignement se focalisera également sur les implications pédagogiques d'un tel phénomène.

Objectifs

Cartographier l'évolution des principaux thèmes et objets de recherche de la sociologie de l'école ;

Décrire les caractéristiques et les conséquences de la médicalisation de l'échec scolaire ;

Comprendre la genèse et évolution de prise en compte des besoins éducatifs particuliers

Évaluation

Session 1 : Le semestre sera évalué au regard de 2 dimensions.

Une première évaluation prendra la forme d'un contrôle continu. Les étudiants devront réaliser un travail de veille. Les étudiants devront remettre lors de chaque séance

un compte rendu d'un travail de veille. Celui-ci prendra la forme d'un écrit. Le travail fera l'objet d'une présentation sous la forme d'un podcast. Chaque travail remis sera évalué. Une note de contrôle continu sera déterminée au regard de la moyenne des notes attribuées au cours du semestre.

Une deuxième évaluation prendra la forme d'un travail de groupe. Ce travail donnera lieu à la production d'un podcast qui prendra la forme d'un reportage. Celui-ci devra associer enquête de terrain et analyse théorique. La partie théorique fera l'objet d'un écrit de 5 pages.

Chaque évaluation comptera à hauteur de 50% de la note.

Session 2 : L'évaluation repose sur la réalisation d'un dossier individuel d'une dizaine de pages. Le dossier comportera des éléments théoriques et empiriques.

Dérogatoire : Dossier individuel associant enquête de terrain et analyse théorique.

Compétences visées

- Identifier les différents courants en sociologie de l'école.
- Analyser les relations entre différentes institutions
- Lire un texte scientifique et restituer son contenu ; répondre à des questions sur le contenu d'un texte

Bibliographie

Morel, S. (2014). *La médicalisation de l'échec scolaire*. Paris: La dispute.

Contact(s)

> Olivier Brito

Responsable pédagogique
obrito@parisnanterre.fr