

TCC de l'enfant et de l'adolescent

Infos pratiques

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 18.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement dixième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > Code ELP : 4PPPEPPP

Présentation

Lors de ce cours seront présentées les prises en charge pour différents troubles psychopathologiques chez l'enfant et l'adolescent (anxieux, dépressifs, trouble de l'adaptation, trouble panique, trouble oppositionnel avec provocation, TDAH, etc.). Les psychothérapies et interventions en thérapies comportementales et cognitives seront présentées à travers un exposé de la démarche complète en TCC (modèle théorique, analyse fonctionnelle et conceptualisation du cas, détail des étapes de la prise en charge (séances) au moyen d'illustrations cliniques. (Jeux de rôles)

Objectifs

L'objectif est d'apprendre aux étudiants la démarche de prise en charge en thérapie comportementale et cognitive :

- 1) repérer les symptômes cliniques de différents troubles psychopathologiques de l'enfant et l'adolescent,
- 2) savoir choisir et utiliser les outils d'évaluation et établir et appliquer les outils et techniques de prise en charge en TCC de ses troubles.

Évaluation

Examen standard et Session 2 : Dossier

Dérogatoire : NON

Compétences visées

Mettre en application les connaissances acquises en Psychopathologie Clinique Empirique et TCC.

Bibliographie

Vera, L. (2014). TCC chez l'enfant et l'adolescent. Elsevier Masson.

Dumas, J. E. (2020). Psychopathologie de l'enfant et de l'adolescent. 4e édition. De Boeck Supérieur.

Zebdi, R. (2022). Evaluer et traiter les troubles psychopathologiques chez l'enfant et l'adolescent : 20 cas cliniques en TCC. Dunod.

Contact(s)

> Rafika Zebdi

Responsable pédagogique
rzebdi@parisnanterre.fr