

Psychologie du développement et institutions : famille

Infos pratiques

- > ECTS : 4,5
- > Nombre d'heures : 18,0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement septième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > Code ELP : 4P7PBDFP
- > En savoir plus : Site web de la formation <https://dep-psycho.parisnanterre.fr>

Présentation

Le cours resituera le couple et la famille dans leur évolution socio-historique. La formation du couple, la transition parentale, la parentalité et la coparentalité seront abordées à partir des données de la psychologie mais aussi de la sociologie, de l'anthropologie et du droit.

Objectifs

Acquérir des connaissances sur la famille en tant qu'institution et sur son évolution ; développer l'esprit critique quant aux croyances normatives et ethnocentrées sur la famille.

Évaluation

- sessions 1 et 2 = Examen standard : épreuve écrite d'1h30
- Pas d'examen dérogatoire

Bibliographie

- Kaufmann, J.-C. (2017). Sociologie du couple. Paris : PUF
- Miljkovitch, R. (2009). Les fondations du lien amoureux. Paris : PUF
- Neyrand, G. (2011). L'enfant, la mère et la question du père : un bilan critique de l'évolution des savoirs sur la petite enfance.
- Vinay, A. & Zaouche-Gaudron, C. (2017). Psychologie de la famille. Paris : Dunod

Contact(s)

- > **Olivier Vecho**
Responsable pédagogique
ovecho@parisnanterre.fr