

Projet Tuteuré : Réhabilitation, inclusion et bien-être

Dossiers à rendre en session 1 et en session 2

Infos pratiques

- > ECTS : 6.0
- > Nombre d'heures : 42.0
- > Période de l'année : Enseignement septième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral et Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences et techniques des activités physiques et sportives
- > Code ELP : 4S7APA06

Présentation

L'acquisition des connaissances et des compétences présentées au fil de cet enseignement permettront aux étudiants de mener à bien le stage et le mémoire. Les questions relatives à l'éthique et à la protection des données y seront abordées. Les étudiants seront par ailleurs formés à tout un ensemble d'outils pratiques, méthodologiques et conceptuels qui leur servira autant pour leur stage que pour leur mémoire. Enfin, une réflexion sur l'articulation entre pratiques scientifiques et pratiques cliniques sera proposée afin d'inviter les étudiants à réfléchir aux articulations entre leur mémoire et leur stage.

Objectifs

- Articuler les cours théoriques et pratiques et développer une conscience critique des savoirs scientifiques et cliniques dans un domaine et/ou à l'interface de plusieurs domaines.
- Acquérir les compétences scientifiques et méthodologiques qui permettront de mener à bien le mémoire et le stage

Évaluation

Pré-requis nécessaires

BAC + 3

Compétences visées

- Être capable de créer un projet d'intervention pertinent au regard du public pris en charge.
- Être capable d'articuler pratique et théorie et rédiger une question de recherche cohérente.

Bibliographie

Les ressources bibliographiques seront fournies en cours.

Ressources pédagogiques

Des supports pédagogiques seront disponibles sur l'espace cours en ligne.

Contact(s)

> **Alexandre Coutte**

Responsable pédagogique
a.coutte@parisnanterre.fr