

# Projet individuel

## Infos pratiques

---

- > ECTS : 1,5
- > Nombre d'heures : 12.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement huitième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Sciences sociales et administration

## Présentation

---

Préparation d'un mémoire d'étude.

## Objectifs

---

Cet enseignement a pour objectif de former à la pratique rédactionnelle sur un sujet de recherche urbaine.

## Évaluation

---

L'évaluation de cet enseignement porte sur la rédaction personnelle d'un mémoire constituant une initiation à la recherche urbaine. Ce cours n'est pas ouvert au contrôle terminal.

## Compétences visées

---

Principales compétences visées : élaboration d'un état de l'art en lien avec un sujet de recherche, construction d'un questionnement problématique, pratique rédactionnelle

## Bibliographie

---

BEAUD Michel, L'art de la thèse, Paris, La découverte, 2006 (éd. or. 1986)

BECKER Howard S., Les ficelles du métier. Comment conduire sa recherche en sciences sociales. La Découverte, Paris, 2002 (1998).

BECKER Howard S., Comment écrire les Sciences sociales. Commencer et terminer son article, sa thèse ou son livre, Paris, Economica, 2004.

LEMIEUX, Cyril. 2 – Problématiser. Dans : L'enquête sociologique [en ligne]. Paris : Presses Universitaires de France, 2012, p. 27#51. Quadrige.

MARTINEAU, Aurélien et PLARD, Mathilde. Notice méthodologique pour réaliser un état de l'art en sciences humaines et sociales. [manuscrit en ligne]. 2016.

## Ressources pédagogiques

---

Voir espace Cours en ligne

## Contact(s)

> Anne-Laure Jourdheuil

Responsable pédagogique  
al.jourdhe@parisnanterre.fr