

Ouverture internationale CITS 3

Session 1 et 2: Travail sur table en temps limité à partir des éléments théoriques apportés en cours.

Infos pratiques

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Langue(s) d'enseignement : Anglais
- > Période de l'année : Enseignement neuvième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > Code ELP : 4PgCLOUP

Ressources pédagogiques

Raymond MURPHY (2012). *English Grammar in Use*. Cambridge University Press

Michael McCARTHY & Felicity O'DELL (2003). *Academic Vocabulary in Use* et *English Vocabulary in Use* Cambridge University Press

Présentation

Cet EC en anglais vise à consolider, approfondir, et diversifier la compétence langagière pour des usages professionnels et universitaires, en tant qu'outil de communication internationale. Ces connaissances du langage trouveront une application dans des modules de présentation et d'études de cas interculturels (par exemple via les expériences différentes d'interventions sur le terrain, les questionnements type "laïcité vs. multiculturalisme", etc.).

Objectifs

Consolidation des bases linguistiques de la langue anglaise.

Étude des différences linguistiques et culturelles.

Échanges oraux et écrits visant à l'établissement de relations interpersonnelles et professionnelles.

Développement et mise en pratique de présentations en milieu international.

Évaluation
