

Outils numériques pour l'enseignement (TICE/e-learning/TNI)

Infos pratiques

- > ECTS : 4,5
- > Nombre d'heures : 24,0
- > Niveau d'étude : BAC +5
- > Période de l'année : Enseignement neuvième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Philo, Info-Comm, Langages, Littératures & Arts du spectacle
- > Code ELP : 4L9FI02P
- > En savoir plus : Information à venir

Présentation

Ce cours vise l'acquisition de connaissances et savoir-faire dans le domaine des Technologies de l'Information et de la Communication appliquées à l'Enseignement FLE. Il présentera notamment des méthodes et dispositifs pédagogiques hybrides ou entièrement à distance (MOOC, SPOC, COOC...) ainsi que des outils, ressources, innovations et espaces facilitant l'enseignement et l'apprentissage du FLE en ligne (plateforme pédagogique, VPI, classe virtuelle, serious game...). Il permettra une initiation aux techniques d'ingénierie pédagogique, à la scénarisation d'un cours, à la médiatisation, didactisation et évaluation de contenus pédagogiques variés. Il sensibilisera également à la propriété intellectuelle et aux droits à/de l'image.

Une pédagogie active sera mise en œuvre tout au long de celui-ci et placera ainsi les étudiants en situation de recherche-développement et de co-construction par le biais de travaux de groupes. Un projet multimédia à visée pédagogique sera aussi proposé et évalué dans ce cadre.

Objectifs

- Découvrir les TIC et leurs usages dans des dispositifs de formation en ligne
- Elaborer un scénario pédagogique intégrant le numérique
- Créer des ressources pédagogiques pour un cours en ligne (Ex. vidéo)
- Définir les savoirs et compétences FLE (liés au CECRL) à développer dans un enseignement en ligne
- Prendre en main des outils techno-pédagogiques spécifiques
- Travailler en équipe au sein d'un projet e-learning

Évaluation

M3C en deux sessions

REGIME STANDARD Session 1: CC 100%

Contrôle Continu : 2 notes au moins dont une évaluation écrite en temps limité comptant pour 50%.

REGIME DEROGATOIRE : NON

SESSION 2 (dite de 2nd chance) CT 100%

1 note, évaluation écrite en temps limité - 2H

Pré-requis nécessaires

- Savoir utiliser un ordinateur et son système d'exploitation (Windows, MacOS, Linux)
- Savoir naviguer sur Internet et y effectuer des recherches
- Savoir prendre des photos et filmer avec un smartphone
- Savoir utiliser une suite bureautique
- (Détenir une certification PIX serait un plus)

Compétences visées

- Etre en mesure d'identifier les TIC et leurs usages dans des dispositifs de formation en ligne
- Etre capable d'élaborer un dispositif e-learning léger
- Etre capable d'élaborer un scénario pédagogique intégrant le numérique

- Etre en mesure de créer des ressources pédagogiques pour un cours en ligne (Ex. vidéo)
- Etre capable de définir les savoirs et compétences FLE (liés au CECRL) pour un enseignement en ligne
- Etre en mesure d'utiliser des outils techno-pédagogiques spécifiques (Ex : Plateforme pédagogique)
- Etre capable de travailler en équipe au sein d'un projet e-learning
- Etre capable de respecter le droit d'auteur et le droit de/à l'image dans le cadre d'un cours.

Examens

Information à venir

Bibliographie

- Amadiou F., Tricot A. (2014), *Apprendre avec le numérique. Mythes et réalités*, Paris, Retz.
- Cordina D., Oddou M., Rambert J. (2018), *Pratiques et projets numériques en classe de FLE*, Paris, CLE International
- Guichon, N. (2012), *Vers l'intégration des TIC dans l'enseignement des langues*, Didier.
- Mangenot F. (2017) *Formation en ligne et MOOC : apprendre et se former avec le numérique*, Paris, Hachette FLE
- Rivens Mompean A. (2013), *Le Centre de Ressources en Langues : vers la modélisation du dispositif d'apprentissage*, Lille, Presses universitaires du Septentrion.

Ressources pédagogiques

(hors bibliographie) :

- MOOC en ligne (FUN-MOOC, Cavilam, etc)
- Outils et applications en ligne dédiés à l'enseignement