

Orator 1

Infos pratiques

- > ECTS : 1,5
- > Nombre d'heures : 12,0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement premier semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Philo, Info-Comm, Langues, Littératures & Arts du spectacle
- > Code ELP : 4L1OR01P

Présentation

Le cours retrace les origines de la rhétorique dans l'Antiquité grecque. Il analyse en premier lieu les conditions de son apparition en montrant la place de la parole dans la Grèce archaïque et à l'aube de l'époque classique. En second lieu, il étudie l'invention de différentes techniques de persuasion, d'abord l'argumentation par le vraisemblable, élaborée par les maîtres siciliens et développée par Lysias, puis la technique de l'amplification, illustrée notamment par Gorgias et Isocrate. Il montre le débat existant autour de la valeur de la rhétorique et s'interroge sur le rapport entre rhétorique et dialectique, en se fondant notamment sur le *Gorgias* de Platon. Enfin, la dernière partie du cours est consacrée à l'essor de la rhétorique à Rome.

Objectifs

- comprendre le contexte culturel et politique dans lequel est apparue la rhétorique ;
- identifier différentes techniques d'argumentation et différents procédés propres chaque technique ;
- analyser l'argumentation dans un discours ou une réfutation dialectique tirés d'une œuvre antique ;

- élaborer une réflexion personnelle sur la valeur de la rhétorique.

Évaluation

M3C en deux sessions

Régime standard Session 1 : CC 50% CT 50% : 1 note, évaluation écrite en temps limité - 1h - CM

Régime dérogatoire : CT 100% : 1 note, évaluation écrite en temps limité - 1h - CM

SESSION 2 (dite de 2nd chance) : Contrôle Terminal 100% 1 note, évaluation écrite en temps limite - 2H - TD de référence

Compétences visées

- compétences d'analyse :
 - distinguer différentes techniques d'argumentation ;
 - reconnaître l'utilisation de ces techniques dans un discours et la fin argumentative qu'elles visent ;
 - identifier les présupposés d'un sujet de réflexion.
- compétences d'écriture :
 - structurer son discours selon les contraintes propres au type de sujet choisi, commentaire ou réflexion ;
 - réorganiser des éléments vus en cours pour répondre à une question inconnue ;
 - illustrer ses assertions par des exemples tirés de textes antiques.

Bibliographie

- Platon, *Gorgias*, éd. M. Canto, Paris, GF, 2007.

- Pernot, L., *La Rhétorique dans l'Antiquité*, Paris, Le Livre de Poche, 2000.

Contact(s)

- > **Andre Reh binder**
Responsable pédagogique

arehbind@parisnanterre.fr