

Méthodologie et analyse de données 2

Infos pratiques

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 30.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement dixième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences et techniques des activités physiques et sportives
- > Code ELP : 4SoPNP01
- > En savoir plus : <https://coursenligne.parisnanterre.fr/> <https://ufr-staps.parisnanterre.fr/>

Présentation

Cet enseignement fait suite à l'enseignement du Semestre 9 et doit permettre à l'étudiant de mettre en application les concepts, techniques et méthodes abordés lors de Méthodologie et analyse de données 1 dans le cadre d'une réflexion sur son propre travail de recherche.

Objectifs

Cet enseignement visera donc à permettre à l'étudiant d'identifier, dépasser et/ou discuter les limites de son travail de recherche sur le plan de la procédure de recueil et de traitement des données et d'acquérir un esprit critique sur le plan méthodologique et analyse des données

Évaluation

Session 1 : Contrôle continu - décrivez la méthodologie et l'analyse des données de votre travail de recherche

(mémoire) accompagné d'une justification des raisons les ayant contraints à les utiliser. Ce document sera commenté et évalué par les deux enseignants référents de cet EC qui apporteront des pistes de réflexion si nécessaire et orienteront les étudiants vers une amélioration et un approfondissement des procédures, méthodes et analyse statistique des données à partir de la littérature et d'outils pertinents.

Session 2 : Idem session 1.

(standard et dérogatoire)

Pré-requis nécessaires

Bac+4

Compétences visées

Être capable de justifier des choix méthodologiques et statistiques ; identifier leurs limites et les discuter.

Ressources pédagogiques

Matalon, B. (1988). *Décrire, expliquer, prévoir*. Paris Armand Colin

Vallerand, J. & Hess, U. (2000). *Méthodes de recherche en psychologie*. Paris, Gaëtan Morin.

Tenenhaus, M. (2007). *Méthodes pour décrire, expliquer et prévoir*. Dunod.

Kline, RB. (2005). *Principles and Practice of structural Equation Modeling*. Second Edition. Guildford Press.

Contact(s)

- > **Giovanni De marco**
Responsable pédagogique
gdemarco@parisnanterre.fr
- > **Nicolas Morgado**
Responsable pédagogique
morgadon@parisnanterre.fr