

Lire et argumenter : méthodologie du travail philosophique 3

Infos pratiques

- > ECTS : 3,0
- > Nombre d'heures : 24,0
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Philo, Info-Comm, Langages, Littératures & Arts du spectacle
- > Code ELP : 4L3PH04P

Présentation

Il s'agira dans ce cours, à partir d'exercices individuels et collectifs, de développer les moyens d'analyse et de compréhension de textes philosophiques. L'enjeu est de mettre en œuvre une lecture fine et précise sur des extraits relativement courts. Les principes méthodologiques acquis pourront servir pour les épreuves scolaires (examens, concours).

Objectifs

Ce cours a pour objectif de poursuivre le travail méthodologique mené en L1, en se consacrant à l'analyse d'extraits longs (supérieurs à dix lignes). Il s'agira de consolider la capacité à expliquer et commenter un texte de l'histoire de la pensée et de s'exercer à l'analyse de la situation interne ou externe du texte considéré. L'objectif est d'exposer la compréhension de la logique du texte et de ses enjeux. Enfin, les divers exercices permettront d'approfondir la capacité d'analyse des concepts mobilisés

Évaluation

M3C en deux sessions

REGIME STANDARD Session 1 CC 100%

- Contrôle Continu : 2 notes au moins dont une évaluation écrite en temps limité comptant pour 50%.

REGIME DEROGATOIRE : CT 100%

- 1 note, évaluation écrite en temps limité - 2H - TD de référence

SESSION 2 (*1^{ère} de 2nd Chance*) : CT 100%

- 1 note, évaluation écrite en temps limité - 3H - TD de référence

Pré-requis nécessaires

Goût de la lecture, maîtrise de la langue française (niveau de terminale), capacité à étendre et mobiliser ses connaissances en histoire de la philosophie et en culture générale.

Compétences visées

Savoir lire rigoureusement, expliciter les implications d'un texte, mesurer la portée et les enjeux de thèses philosophiques, scientifiques, sociales ou politiques, comprendre un argument, suivre un raisonnement.