

Les Etats Unis et le monde

Infos pratiques

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Langue(s) d'enseignement : Anglais
- > Période de l'année : Enseignement quatrième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Composante : Langues et cultures étrangères
- > Code ELP : 4V4AHAP

Présentation

Il s'agit d'aborder les relations entre les Etats-Unis et le reste du monde, à la fois directement, en termes de politique extérieure et d'intérêts stratégiques, dans la continuité d'une longue histoire pleine de revirements (alternance d'isolationnisme et d'interventionnisme), et au plan plus culturel des représentations: quelle image les Américains se font-ils du monde extérieur, et quels rapports l'imaginaire social et le système d'éducation leur font-ils nouer avec l'étranger? Et en sens inverse, quelle est l'image des Etats-Unis dans le monde, hier et aujourd'hui, et comment expliquer que coexistent à ce point une influence intacte et un antiaméricanisme tenace? A l'heure du déclin relatif de l'hégémonie américaine, on essaiera d'inscrire les Etats-Unis à leur juste place dans un monde en plein bouleversement.

The aim of this class is to approach the US role in the world, both directly, in terms of strategic interests and foreign policy, with its history of long--terms trends and sudden shifts (isolationism vs. interventionism), and undirectly, with regards to culture and representations, including the question of how Americans view the outside world, what sort of imaginary connexion does their pop culture and educational system offer them with the rest of the globe. And reversely, what is the US' image in the world today

and yesterday, and how can such cultural influence be compatible with so much anti-americanism. At a troubled time for the planet, and a time of relative decline for the US' global hegemony, it is important to situate accurately their role and status.

Évaluation

Formule standard session 1 : contrôle continu. un exposé (50 %) et un devoir sur table (50 %)

Formule dérogatoire session 1 : un écrit de 2 heures

Session 2 : un écrit de 2 heures

Pré-requis nécessaires

anglais B2/C1 -Français B2

Bibliographie

Distribuée en début de semestre / *to be handed in due time*