

EC 1 Situations complexes et parcours de vie : approche pluridisciplinaire

Infos pratiques

- > ECTS : 3,0
- > Nombre d'heures : 18,0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Niveau d'étude : BAC +3
- > Période de l'année : Enseignement cinquième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > Code ELP : 4P5RSCPP

Présentation

Cet enseignement devra permettre aux étudiants de définir les notions de complexité et de parcours de vie. Qu'est-ce que la complexité, comment la définir et la mesurer ? Comment des événements de vie peuvent modifier, bouleverser nos équilibres existentiels ?

Nous privilégions des lectures plurifocales : associant des approches économiques et sociales, psychologiques et sociologiques.

Objectifs

Permettre aux étudiants de penser la complexité d'une vie et d'un parcours singulier. Il s'agira d'intégrer dans leur analyse des situations rencontrées la multiplicité des facteurs conduisant à une condition particulière de vie et de vulnérabilité.

Évaluation

Examen en sessions 1 et 2 : Épreuve écrite sur table (2 heures), question de cours

Pré-requis nécessaires

Pas de pré requis particulier

Compétences visées

Articuler entre eux des concepts appartenant à différents domaines scientifiques afin de s'approcher au plus près d'une lecture objectivable d'une situation complexe.

Bibliographie

Goffman, Erving (1959), *The Presentation of Self in Everyday Life*. Doubleday Anchor, New York (trad. Fr.: *La mise en scène de la vie quotidienne*. Minuit, Paris 1973).

Sapin, M., Spini, D., Widmer, E., (2007). *Les parcours de vie, de l'adolescence au grand âge*. Lausanne, Ed PPUR.

Ressources pédagogiques

Bibliographie donnée en cours