

Langue vivante

Infos pratiques

- > ECTS : 1,5
- > Nombre d'heures : 21,0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Niveau d'étude : Baccalauréat ou diplôme équivalent
- > Période de l'année : Enseignement premier semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Composante : Philo, Info-Comm, Langages, Littératures & Arts du spectacle
- > Code ELP : 4L1LP10P
- > En savoir plus : <https://ufr-phillia.parisnanterre.fr/>

Présentation

Le premier semestre sera dédié au renforcement et à la consolidation des compétences en langue des étudiants dans le prolongement des méthodes et acquis du cycle terminal.

La consolidation se fera par un entraînement systématique aux cinq compétences langagières au travers d'activités qui prennent appui sur des thématiques et des supports authentiques relevant de la sphère anglophone.

Une attention particulière sera portée au système grammatical de l'anglais et l'accent sera mis sur l'importance du système phonologique de la langue.

Objectifs

Consolidation du niveau B1+ B2 dans les cinq compétences langagières : compréhension de l'écrit ; compréhension de l'oral ; expression écrite ; expression orale en continu ; expression orale en interaction.

Consolidation de la maîtrise du système grammatical et du système phonologique de l'anglais.

Consolidation des connaissances culturelles liées à la sphère anglophone.

Évaluation

M3C en 2 sessions

- Régime standard session 1 – avec évaluation continue (au moins 2 notes, partiel compris) : Contrôle continu comportant des évaluations dans les cinq compétences langagières comptant pour 50% de la note finale + une évaluation terminale écrite : Questions de compréhension écrite et composition d'une durée de deux heures comptant pour 50% de la note finale.
- Session 2 dite de rattrapage : Devoir sur table d'une durée de 2 heures

Pré-requis nécessaires

Niveau minimum B1 + à B2 attendu dans les cinq compétences langagières : compréhension de l'écrit ; compréhension de l'oral ; expression écrite ; expression orale en continu ; expression orale en interaction.

Compétences visées

Maîtrise des cinq compétences langagières (méthodologie)

Maîtrise du système grammatical

Maîtrise du système phonologique

Bibliographie

Sitographie à consulter :

- Épreuve de langue au CRPE-
Devenirenseignant.gouv.fr

[épreuve de langue au CRPE](#)

- Programmes et horaires à l'école élémentaire-
education.gouv.fr

[Programmes et horaires à l'école élémentaire](#)

- Programme du cycle 1- media.eduscol.education.fr
[Programme du cycle 1](#) Langues vivantes étrangères
initiation P 10

[Recommandations pédagogiques | Ministère de l'Éducation Nationale de la Jeunesse et des Sports](#)

- Programme du cycle 2- [media.eduscol.education.fr](#)
[Programme du cycle 2](#) Langues vivantes étrangères ou régionales P 23 à 27
- Programme du cycle 3- [media.eduscol.education.fr](#)
[Programme du cycle 3](#) Langues vivantes étrangères ou régionales P 33 à 41
- Programme du cycle 4- [media.eduscol.education.fr](#)
[Programme du cycle 4](#)