

Jeunes: médiation et prévention de la délinquance

Infos pratiques

- > ECTS : 4.5
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement septième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences économiques, gestion, mathématiques et informatique

Présentation

Les jeunes focalisent depuis plusieurs années l'inquiétude des adultes en général et des acteurs institutionnels en particulier. Au regard de ces problématiques, les politiques locales de prévention et de sécurité se sont largement développées sur l'ensemble du territoire. Dans ce cours, nous aborderons dans un premier temps les causes de ces problématiques et dans un second temps les réponses institutionnelles apportées par l'ensemble des partenaires. "Mieux comprendre, pour mieux agir".

Évaluation

Session 1 : Dossier à remettre

Session 2: Dossier à remettre

Dérogatoire : Les modalités pédagogiques proposées ne sont pas compatibles avec le régime dérogatoire.

Bibliographie

Desage, Fabien, Nicolas Sallée, et Dominique Duprez, éd. (2016). *Le contrôle des jeunes déviants*. Montréal: Les Presses de l'Université de Montréal.

Kherfi, Yazid (2017). *Guerrier non violent. Mon combat pour les quartiers*. Paris: La Découverte.

Kherfi, Yazid, et Véronique Le Goaziou (2000). *Repris de justesse*. Paris: Syros.

Kokoreff, Michel (2003). *La force des quartiers: de la délinquance à l'engagement politique*. Paris: Payot.

Madzou, Lamence, et Marie-Hélène Bacqué (2008). *J'étais un chef de gang*. Paris: La Découverte.

Rubi, Stéphanie (2008). « Les comportements "déviants" des adolescentes des quartiers populaires#: être "crapuleuse", pourquoi et comment#? » , *Travail, genre et sociétés*, n°9, 39#70.