

Intelligence cognitive et émotionnelle : évaluation

Infos pratiques

- > ECTS : 1,5
- > Nombre d'heures : 18,0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement huitième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > Code ELP : 4P8PNIEP

Présentation

Cet enseignement propose une présentation détaillée d'outils psychométriques permettant une évaluation de l'intelligence cognitive et émotionnelle (rationnel théorique, qualités psychométriques, principes de passation et de cotation, interprétation). Les questions des extrêmes (déficience intellectuelle et haut potentiel intellectuel) et de l'évaluation en lien avec les apprentissages scolaires seront plus particulièrement abordée.

Objectifs

L'objectif est de présenter et faire manipuler les principaux outils d'évaluation de l'intelligence cognitive (enfants et adolescents) et émotionnelle (enfants, adolescents, adultes).

Évaluation

Session 1 et 2 (Standard et dérogatoire) : Epreuve écrite de 2 heures avec documents

Compétences visées

Sélectionner, administrer, coter et interpréter des outils psychométriques destinés aux enfants et adolescents dans le cadre d'une évaluation neuropsychologique

Bibliographie

Bachelier, D. & Cognet, G. (2017). Le bilan avec le WISC-V et ses outils complémentaires. Guide pratique pour l'évaluation. Paris : Dunod.

Contact(s)

- > Charlotte Pinabiaux
pinabiac@parisnanterre.fr