

Initiation à la méthodologie de la recherche

Infos pratiques

- > ECTS : 4.5
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Niveau d'étude : BAC +4
- > Période de l'année : Enseignement septième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Philo, Info-Comm, Langages, Littératures & Arts du spectacle
- > Code ELP : 4L7FI05P
- > En savoir plus : Information à venir

Présentation

Ce cours destiné à faire connaître les spécificités d'un travail de recherche, s'adresse aux étudiants impliqués dans la rédaction d'un mémoire de master. Outre les différents moyens nécessaires à la mise en place d'une recherche (notions et mots-clés, revue de la littérature, problématiques, hypothèses, etc.), les aspects formels d'un écrit long académique (sommaire, index, présentation des normes bibliographiques, des citations, des notes de bas de page, etc.) sont introduits, de même que les savoir-faire indispensables à l'exposition d'une recherche (technique de l'exposé, du résumé, de la synthèse, présentation d'un exemplier, d'un *power-point*, etc.).

Objectifs

- se repérer dans le champ des recherches en didactique des langues et du FLE en particulier
- rechercher à l'aide de mots-clés via des moteurs de recherche de type SUDOC des travaux de référence se rapportant au sujet de recherche que l'on envisage de traiter et les présenter
- identifier le mode de présentation d'un écrit long académique

- rédiger une bibliographie en respectant les normes académiques
- analyser des articles scientifiques pour en dégager la structure : problématique, hypothèse/s, corpus, arrière-plan théorique...

Évaluation

M3C en deux sessions

REGIME STANDARD *Session 1* CC 100%

- Contrôle continu: 2 notes au moins dont une évaluation écrite en temps limité comptant pour 50%.

REGIME DEROGATOIRE : NON

SESSION 2 *dite de 2nd Chance*) : CT 100%

- 1 note, évaluation écrite en temps limité - 2H

Pré-requis nécessaires

Information à venir

Compétences visées

- utiliser des moteurs de recherche pour accéder à des travaux scientifiques
- identifier des champs de recherche en sciences humaines et sociales
- construire une bibliographie en lien avec un thème de recherche préalablement défini
- mobiliser les connaissances acquises pour construire une problématique et poser des hypothèses
- élaborer une revue de la littérature

Examens

Information à venir

Bibliographie

- Cislaru G., Claudel Ch., Vlad M. 2017, *L'écrit universitaire en pratique*, Bruxelles, De Boeck Université (4^{ème} édition)

<https://www.deboecksuperieur.com/ouvrage/9782807328679-l-ecrit-universitaire-en-pratique>

- De Ketele J.-M., Roegiers X. 2016, *Méthodologie du recueil d'informations*, Bruxelles, De Boeck Université
- Délpelteau F. 2000, *La démarche d'une recherche en sciences humaines : de la question de départ à la communication des résultats*, Bruxelles (Paris), De Boeck Université
- Fondanèche D. 2006, *Rédiger un mémoire professionnel, de master ou une thèse*, Paris, Vuibert (2^e édition, Conforme au LMD)
- Guidère M. 2004, *Méthodologie de la recherche*, Paris, Ellipses (nouvelle édition)
- Imprimerie nationale 1990, *Lexique des règles typographiques en usage à l'imprimerie nationale*
- Olivier L., Bédard G., Ferron J. 2005, *L'élaboration d'une problématique de recherche, Sources, outils et méthode*, Paris, L'Harmattan, Logiques sociales
- Paillé P., Mucchielli A. 2012, *L'analyse qualitative en sciences humaines et sociales*, Paris, A. Colin

Ressources pédagogiques

Documents créés par l'enseignante.

Contact(s)

> Chantal Claudel

Responsable pédagogique
cclaudel@parisnanterre.fr