

Histoire-géographie

Infos pratiques

- > ECTS : 1,5
- > Nombre d'heures : 21,0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Niveau d'étude : Baccalauréat ou diplôme équivalent
- > Période de l'année : Enseignement second semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Composante : Philo, Info-Comm, Langues, Littératures & Arts du spectacle
- > Code ELP : 4L2LP05P

Présentation

Le semestre se concentre sur une approche par la « vie quotidienne » de la période médiévale et moderne sensibilise les futurs professeurs à cette démarche qui favorise chez de jeunes élèves la compréhension concrète du passé, leur fait prendre conscience des évolutions et plus largement à la dynamique temporelle qui meut les sociétés. Ils apprennent aussi à identifier les traces que la vie de nos ancêtres a laissées dans notre présent.

En Géographie, il s'agit de mettre en œuvre les démarches spécifiques du géographe. Les différents chapitres permettent un travail de terrain, une étude à partir du témoignage des acteurs, une approche multi-échelle ou une approche systémique.

Objectifs

Se repérer entre États et empires (IX^e siècle, XVIII^e siècle, XIX^e siècle).

Maîtrise de grandes notions relevant de la vie en société : croire, travailler, combattre, régner

En Géographie :

- lire, analyser et représenter un paysage.

- savoir lire et commenter une carte
- analyser et représenter une situation de manière géographique.

Évaluation

REGIME STANDARD session 1 : CC 100% Contrôle

Continu: 2 notes au moins dont une évaluation en temps limité (50%)

REGIME DEROGATOIRE session 1: NON

SESSION 2: CT 100% 1 note, évaluation orale

Pré-requis nécessaires

Attrait pour les matières enseignées. Curiosité. Pratique de la lecture et de l'écriture. Esprit critique.

Compétences visées

Rédiger des démonstrations historiques ou géographiques. Analyser et commenter des documents historiques. Approche cartographique et scalaire.

Bibliographie

La liste des références sera donnée en cours.