

Fondements théoriques en Sciences de l'éducation

2

Infos pratiques

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement troisième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > Code ELP : 4P3SFT3P

Présentation

Ce cours analysera la manière dont les différents projets de formation des personnels enseignants se sont institutionnalisés pour aboutir à la création des sciences de l'éducation en 1967. Des séances seront consacrées à analyser l'influence des discours et des pratiques pédagogiques qui ont accompagné ces différentes périodes constitutives de cette discipline universitaire.

Objectifs

Cartographier les différentes évolutions et configurations de la discipline en France

Connaître les recherches menées ces dernières années dans le champ des sciences de l'éducation et de la formation

Identifier les différentes approches épistémologiques constitutives des sciences de l'éducation et de la formation

Évaluation

Session 1 : Dossier individuel

Session 2 : Dossier individuel

Dérogatoire : Dossier individuel

Pré-requis nécessaires

Néant

Compétences visées

*Replacer un fait éducatif dans son contexte institutionnel, historique, politique, économique et culturel ;

*Identifier et situer les acteurs d'un fait éducatif dans leurs interactions et vis-à-vis des enjeux de ces interactions ;

*Identifier et mobiliser les données de la recherche en éducation pour éclairer une problématique d'éducation ou d'enseignement.

Bibliographie

Laot F. et Rogers R. (dir.) (2015). *Les sciences de l'éducation. Émergence d'un champ de recherche dans l'après-guerre*, Rennes, PUR.

Mialaret G. (2011). *Les sciences de l'éducation*, Paris, PUF. Plaisance É. et Verganud G. (2012). *Les sciences de l'éducation*, Paris, La Découverte.

Ressources pédagogiques

Cet enseignement sera dispensé à partir d'archives issues de la presse pédagogique. Des textes mais aussi des iconographies et des vidéos viendront ainsi illustrer les faits éducatifs étudiés.

Contact(s)

> Ismail Ferhat

Responsable pédagogique

iferhat@parisnanterre.fr