

Facteurs centraux et périphériques de la performance

Infos pratiques

- > ECTS : 3,0
- > Nombre d'heures : 15,0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement neuvième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences et techniques des activités physiques et sportives
- > Code ELP : 4SgPNPo6
- > En savoir plus : <https://coursenligne.parisnanterre.fr/> <https://ufr-staps.parisnanterre.fr/>

Présentation

Cet enseignement interdisciplinaire se décline en trois parties distinctes : 1) **Neuro-cognition du langage** centré sur la question de la neuro-dynamique des processus cognitifs impliqués dans le traitement du langage ; Étude du rôle des informations sensorimotrices dans la compréhension des mots à partir d'études d'imagerie cérébrale et de neuropsychologie ; Sensibilisation aux notions de représentation corticale de mots de différentes catégories et de réseaux neuronaux du langage 2) **Mécanismes cognitifs impliqués dans le traitement et l'analyse des signaux socio-émotionnels** (tels que les actions et les expressions faciales), la différenciation entre soi et autrui, et leur modulation dans des contextes d'anxiété et chez des personnes atteintes du spectre autistique. 3) **Traitement de l'information, résolution de conflits et intégration multisensorielle** explorés à partir d'approches et de méthodes computationnelles issues de la psychologie et des neurosciences cognitives et de la neuroimagerie qui enrichissent notre compréhension

des processus complexes sous-jacents à la performance cognitive et motrice.

Objectifs

Aborder différents concepts théoriques sous l'angle de la neurolinguistique, de la psychologie sociale et des neurosciences cognitives et expliquer leurs mécanismes par différentes approches et méthodes d'imagerie fonctionnelle.

Évaluation

Examen terminal. Questions sur le contenu du cours (100% de la note) (standard et dérogatoire)

Pré-requis nécessaires

BAC+4

Compétences visées

Cet enseignement interdisciplinaire vise à élargir et à renforcer les connaissances et les concepts théoriques et à diversifier les approches expérimentales et méthodologiques acquises en M1.

Bibliographie

Articles scientifiques en relation avec le contenu du cours.

Ressources pédagogiques

cours en ligne

Contact(s)

- > Giovanni De marco
Responsable pédagogique
gdemarco@parisnanterre.fr