

Enjeux et spécificités de la formation d'adulte

Infos pratiques

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement troisième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > Code ELP : 4P3SFA3P

Présentation

Ce cours vise à vous familiariser avec la pédagogie des adultes appelée andragogie, et à vous permettre d'approcher certains grands noms de l'andragogie.

Enfin, vous aurez l'occasion d'analyser des dispositifs de formation pour adultes pour mieux vous saisir de ce qui fait "dispositif".

Objectifs

S'approprier les différentes problématiques liées à la formation des adultes

Évaluation

Session 1 :

Contrôle continu

Dossier et présentations orales (100% de la note finale)

Session 2 :

Dossier individuel (100%)

Formule dérogatoire :

Dossier individuel (100%)

Compétences visées

Repérer les spécificités de la formation des adultes

Élaborer une action de formation

Bibliographie

Carré, P. (2020). Pourquoi et comment les adultes apprennent : De la formation à l'apprenance. Dunod.

Malglaive, G. (2015). Enseigner à des adultes, PUF

Faulx, D. et Danse, C. (2021). Comment favoriser l'apprentissage et la formation des adultes. De Boeck Supérieur

Ressources pédagogiques

extraits d'ouvrages et articles scientifiques

Contact(s)

> Dina Adinda

Responsable pédagogique
dadinda@parisnanterre.fr