

Enjeux de la périnatalité

Infos pratiques

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement dixième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > Code ELP : 4PoPBEP

Présentation

Le champ de la périnatalité couvre une période allant de la grossesse à la fin de la première année. Il porte autant sur les risques encourus par les fœtus, les bébés et leurs parents que sur les potentiels et les opportunités à saisir pour façonner un contexte optimal pour le développement du tout petit. Ce cours abordera plusieurs problématiques de la périnatalité et explorera les dispositifs et les outils dont disposent les psychologues. La prématurité, le handicap, le deuil périnatal, la parentalité à risque ou la procréation médicalement assistée sont parmi les sujets étudiés dans ce cursus.

Objectifs

Connaitre les contextes spécifiques de situations à risque pour le développement précoce et comprendre les enjeux de diverses stratégies d'intervention dans ce domaine.

Évaluation

En première et seconde session, l'évaluation consistera en épreuve écrite sur table. L'examen en dérogatoire n'est pas autorisé.

Pré-requis nécessaires

M1 de psychologie

Bibliographie

Brun, C., Gilbert V., Jouinot, P., Lamour, M., Mouras J.-P., & Pollak-Cornillot, M. (2003). La périnatalité. Coll. Amphi Psychologie. Bréal. Dayan, J., Andro, M., & Dugnat, M. (1999). Psychopathologie de la périnatalité. Paris, Masson. Dugnat, M. (2004). Prévention précoce, parentalité et périnatalité. Erès.

Contact(s)

> **Maya Gratier**

Responsable pédagogique
mgratier@parisnanterre.fr