

EC 334 Enseigner l'EPS à l'école. EI 6

Infos pratiques

- > ECTS : 1.0
- > Nombre d'heures : 9.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement neuvième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Service universitaire de la formation des maîtres
- > Code ELP : 4MgPEEPS

Présentation

Bloc de compétences B : L'enseignant concepteur de son enseignement anticipant les apprentissages

Concevoir, choisir, planifier, construire des contextes, anticiper les apprentissages.

UE 33 : Maîtriser les savoirs disciplinaires et la didactique des autres disciplines de l'école primaire.

Concevoir des séances, des séquences d'apprentissage et leurs évaluations, en prenant en compte la diversité des élèves (École inclusive 6) et en exploitant les ressources numériques.

EC 334 : Enseigner l'EPS à l'école. EI 6

Objectifs

- Concevoir, mettre en œuvre et évaluer des modules d'apprentissage en EPS
- Analyser sa pratique professionnelle en EPS pour remédier aux difficultés rencontrées dans la classe (gestion du groupe, posture de l'enseignant, choix adaptés de contenus d'enseignements, démarche pédagogique)

- Travailler en équipe et s'adapter aux caractéristiques locales du contexte d'enseignement

Évaluation

Évaluation mutualisée pour les EC 334/434

SESSION 1 : Écrit individuel : Dossier portant sur l'analyse d'un module d'apprentissage en EPS mis en place au cours de l'année (dans une APSA au choix).

L'étudiant pourra s'appuyer sur des connaissances d'ordre didactique et pédagogique pour justifier ses propositions.

SESSION 2 : Écrit individuel : épreuve écrite portant sur la construction d'un module d'apprentissage dans un contexte éducatif situé.

Compétences visées

(P1) Maîtriser les savoirs disciplinaires et leur didactique

(P2) Maîtriser la langue française dans le cadre de son enseignement

(P3) Construire, mettre en œuvre et animer des situations d'enseignement et d'apprentissage prenant en compte la diversité des élèves

CC3. Connaître les élèves et les processus d'apprentissage

CC4. Prendre en compte la diversité des élèves.

CC7. Maîtriser la langue française à des fins de communication

CC8. Utiliser une langue vivante étrangère dans les situations exigées par son métier

CC9. Intégrer des éléments de la culture numérique nécessaire à l'exercice de son métier

Examens

Évaluation mutualisée pour les EC 334/434

SESSION 1 : Écrit individuel : Dossier portant sur l'analyse d'un module d'apprentissage en EPS mis en place au cours de l'année (dans une APSA au choix).

L'étudiant pourra s'appuyer sur des connaissances d'ordre didactique et pédagogique pour justifier ses propositions.

SESSION 2 : Écrit individuel : épreuve écrite portant sur la construction d'un module d'apprentissage dans un contexte éducatif situé.