

Démarches de recherches : consolidation

- Dérogatoire : Dossier

Infos pratiques

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement cinquième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > Code ELP : 4P5SIR5M

Présentation

Cet enseignement a pour objectif d'expérimenter une démarche de recherche en sciences de l'éducation au travers d'un apprentissage basé sur la construction d'un dossier de groupe. Le dossier consiste à tester la validité, la faisabilité et la pertinence d'une question de départ, à mener les explorations nécessaires (lectures savantes, entretiens, etc.), à interroger les idées communes et à les mettre à l'épreuve des recherches menées dans le domaine. Cette démarche répond au double objectif de garder une position critique par rapport à un objet et de pouvoir reformuler une question pertinente et innovante.

Objectifs

- Expérimenter la démarche de recherche

Évaluation

- Session 1 : Un dossier de groupe et différents travaux intermédiaires (individuels ou de groupe) nécessaires à l'élaboration du dossier entreront dans l'évaluation.
- Session 2 : Dossier

Compétences visées

- hiérarchiser les contenus scientifiques
- synthétiser de la littérature
- problématiser

Bibliographie

Beaud, S. & Weber, F. (2010). *Guide de l'enquête de terrain* (4^{ème} Ed.) Paris : La Découverte.

Quivy, R. & Van Campenhoudt, L. (1999). *Manuel de recherche en sciences sociales*. Paris : Dunod.

Gauthier, B. (2010). *Recherche sociale de la problématique à la collecte des données*. Québec : Presses universitaires du Québec.

Ressources pédagogiques

Articles et ouvrages scientifiques

Contact(s)

- > **Virginie Avezou**
Responsable pédagogique
avezou@parisnanterre.fr