

Démarche de recherche : spécialisation

Infos pratiques

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Période de l'année : Enseignement sixième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Ouvert aux étudiants en échange : Oui
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences psychologiques, sciences de l'éducation
- > Code ELP : 4P6SIR6M

Présentation

Cet enseignement vise à sensibiliser à l'utilisation des méthodologies de recueil tant quantitatives que qualitatives dans les recherches en sciences de l'éducation. Les techniques de recueil de données reposant sur l'observation, l'entretien et le questionnaire seront présentées.

Objectifs

- Connaissance de la phase empirique de la recherche
- Connaissance de bases relatives aux principales techniques des recueils de données : construction, mise en place et analyse et traitement des données
- Connaissances de base sur les enjeux éthiques et déontologiques d'un recueil de données

Évaluation

- Session 1 : dossier
- Session 2 : dossier
- Dérogatoire : dossier

Compétences visées

- choisir un dispositif empirique en adéquation avec la question de recherche
- mettre en œuvre un dispositif empirique
- traiter et analyser les données empiriques
- mettre en œuvre les principes de bases d'éthique et de déontologie lors d'un recueil de données

Bibliographie

Arborio, A. & Fournier, P. (1999). *L'enquête et ses méthodes : l'observation directe*. Paris : Nathan université, coll. 128.

Blanchet, A. & Gotman, A. (1992). *L'enquête et ses méthodes : l'entretien*. Paris : Nathan université, coll. 128.

Singly (de) F. (1992). *L'enquête et ses méthodes : le questionnaire*. Paris : Nathan université, coll. 128

Ressources pédagogiques

Articles et ouvrages scientifiques

Contact(s)

> **Virginie Avezou**

Responsable pédagogique
vavezou@parisnanterre.fr