

Cours général en histoire moderne EAD

Infos pratiques

- > ECTS : 4.5
- > Nombre d'heures : 42.0
- > Langue(s) d'enseignement : Français
- > Niveau d'étude : BAC +2
- > Période de l'année : Enseignement quatrième semestre
- > Méthodes d'enseignement : A distance
- > Forme d'enseignement : Cours magistral et Travaux dirigés
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences sociales et administration
- > Code ELP : 4H4HM01D

Présentation

Ce cours propose une approche générale de l'époque moderne à travers une thématique large embrassant divers aspects de l'évolution historique (politique, économique, sociale, culturelle, etc.) et une grande échelle:

Croyances et religions en Europe et en Méditerranée XVIe-XVIIe siècles

Ce cours propose d'étudier les sociétés de l'Europe moderne et de la Méditerranée en se concentrant sur leur dimension religieuse. Il commencera par présenter les principales religions pratiquées en Europe et en Méditerranée aux XVIe-XVIIe siècles avec leur encadrement clérical. Il abordera également la question des rapports complexes avec le politique : d'un côté, les États n'hésitent pas à instrumentaliser le religieux notamment par l'affirmation d'Églises nationales ; d'un autre côté, les Églises cherchent l'appui des États. Le cours s'intéressera enfin à la vie spirituelle des laïcs en mettant l'accent sur trois perspectives : persécution / tolérance ; enracinement / mobilité ; transmission / conversion.

Objectifs

Ce cours vise à apporter une connaissance générale du cadre chronologique, des contextes socioculturels et des représentations propres à l'époque moderne. Les travaux dirigés permettent de développer des capacités d'analyse critique par le contact direct avec des sources primaires (documents écrits ou iconographiques) et l'application des méthodes d'analyse et d'enquête historiques.

Évaluation

Session 1 : une épreuve écrite de 3h en fin de semestre - commentaire ou dissertation au choix.

Session 2 : une épreuve écrite de 3h en session de rattrapage - commentaire ou dissertation au choix.

Compétences visées

- Exploiter les principales ressources d'information (bibliothèques, moteurs de recherche, ressources numériques) et être capable d'évaluer la qualité de l'information trouvée;
- Analyser un sujet de dissertation ou d'exposé et construire une argumentation cohérente, synthétique et illustrée par des connaissances précises, à l'écrit ou à l'oral, avec une bonne qualité d'expression;
- Analyser entièrement une source primaire (document) et en bâtir une explication complète et argumentée (méthode du commentaire de document historique) à l'écrit ou à l'oral, avec une bonne qualité d'expression.

Bibliographie

- Jean Delumeau, Monique Cottret, *Le catholicisme entre Luther et Voltaire*, Paris, Nouvelle Clio, 2010.
- Didier Boisson, Hugues Daussy, *Les protestants dans la France moderne*, Paris, Éditions Belin, 2006.
- Guillaume Calafat et Mathieu Grenet, *Méditerranées. Une histoire des mobilités humaines (1492-1750)*, Paris, Points, 2023.

Contact(s)

> Laurence Croq

Responsable pédagogique

laurencecroq@parisnanterre.fr