

Connaissance du patrimoine historique, des sciences et des techniques

Infos pratiques

- > ECTS : 3,0
- > Nombre d'heures : 24,0
- > Niveau d'étude : BAC +3
- > Période de l'année : Enseignement cinquième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Travaux dirigés
- > Composante : Sciences sociales et administration

Présentation

Le cours permet d'aborder les grands faits historiques de l'histoire française et européenne aussi bien politiques, sociaux, économiques et culturels dans le cadre des grandes périodes de l'histoire occidentale (Préhistoire, Antiquité, Moyen Âge, Temps modernes, Période contemporaine). Il met en relief les principales problématiques historiques de chaque période et fait le lien avec la notion de patrimoine.

Objectifs

L'objectif du cours est de donner les grands repères spatio-temporels et chronologiques, les problématiques historiques, les faits de société de l'histoire de l'Europe depuis la Protohistoire ; dégager les grands concepts sociaux, politiques et culturels établissant la spécificité de chaque époque. Ce cours permet également de donner les grands cadrages sur l'histoire des sciences exactes et appliquées et de faire le lien avec les lieux de culture scientifique et technique.

Évaluation

- Contrôle continu :

- QCM sur les principaux repères historiques + Rédaction sur un sujet autour d'une problématique historique abordée en cours
- Contrôle dérogatoire :
- Contrôle de seconde chance:
- QCM sur les principaux repères historiques + Rédaction sur un sujet autour d'une problématique historique abordée en cours

Pré-requis nécessaires

notions de périodes historiques

Compétences visées

Maîtriser les grands repères historiques

Connaître les principales problématiques historiques

Examens

- Contrôle continu :
- QCM sur les principaux repères historiques + Rédaction sur un sujet autour d'une problématique historique abordée en cours
- Contrôle dérogatoire :
- Contrôle de seconde chance:
- QCM sur les principaux repères historiques + Rédaction sur un sujet autour d'une problématique historique abordée en cours

Bibliographie

Jean Carpentier et François Lebrun (sous la direction), *Histoire de France*, Paris, Point-Seuil histoire, 1987 (1ère édition), 481p.

André Burguière et Jacques Revel (sous la direction), *Histoire de la France*, Paris, Point-Seuil histoire, 4 volumes, 1989 -1990.

Ressources pédagogiques

Dumoulin Olivier. Le style national de l'historiographie.

In: *Espaces Temps*, 59-61, 1995. Le temps réfléchi.

L'histoire au risque des historiens, sous la direction de François Dosse. pp. 176-183.

Bédarida François. Le temps présent et l'historiographie contemporaine. In: *Vingtième Siècle, revue d'histoire*, n°69, janvier-mars 2001. D'un siècle l'autre. pp. 153-160.