

Approfondissement en histoire de l'art et archéologie antiques EAD

Infos pratiques

- > ECTS : 4,5
- > Nombre d'heures : 42,0
- > Niveau d'étude : BAC +2
- > Période de l'année : Enseignement quatrième semestre
- > Méthodes d'enseignement : A distance
- > Forme d'enseignement : Cours magistral et Travaux dirigés
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Sciences sociales et administration
- > Code ELP : 4H4RV02D

Présentation

Introduction à l'archéologie Gallo-romaine

Introduction générale à l'histoire l'archéologie de la Gaule à partir des monuments et des découvertes. La première partie du cours aborde la géographie du territoire et de ses habitants (Celts, Gaulois et Germains). La deuxième partie du cours s'ouvre sur la conquête césaro-augustéenne et s'attache à comprendre les mécanismes de l'intégration de la Gaule à l'empire (pacification, romanisation, organisation territoriale). Une dernière partie est consacrée à la défense des nouvelles provinces et à l'organisation des frontières à travers l'établissement du limes rhénan et des installations militaires de l'intérieur.

Objectifs

- Maîtriser le vocabulaire spécifique de l'archéologie et de l'archéologie gallo-romaine.
- Connaître les principaux repères géographiques et historiques de la Gaule romaine et des provinces proches (Bretagne, Germanies).

-Situer dans un axe chronologique les principaux événements de la période étudiée.

-Reconnaître les éléments caractéristiques de la Gaule romaine : les villes, les campagnes, la céramique

Évaluation

Session 1 : un examen final écrit sur table.

Session 2 : un examen final écrit sur table.

Pré-requis nécessaires

Conditions générales de la Licence mention archéologie et histoire de l'art.

Cours ouvert aux Etudiants Erasmus.

Compétences visées

Repérer l'histoire de la discipline et identifier les sources qui permettent de la traiter, mais également l'organisation institutionnelle, administrative et associative de l'étude, de la gestion et de la conservation des sources archéologiques.

Analyser les publications de données matérielles en les replaçant dans leur contexte historiographique, Faire la transition entre le site et l'objet dans le discours patrimonial, comprendre le besoin d'intégrer les sites dans un récit environnementaliste et paysager.

Examens

Session 1 : un examen final écrit sur table.

Session 2 : un examen final écrit sur table.

Bibliographie

Cunliffe B., *La Gaule et ses voisins : le grand commerce dans l'Antiquité*, Paris, Picard, 1993.

Deru, X., *La Gaule Belgique*, Paris, Picard, 2016.

Eck W., *La romanisation de la Germanie*, Paris, Errance, 2007.

Ferdière, A., *Les Gaules. IIe s. av. J.-C. – Ve s. ap. J.-C.*, Paris, Armand Colin, 2005.

González Villaescusa, R., Traina, G., Vallat, J.-P. (éd.), *Les mondes romains : questions d'archéologie et d'histoire*, Ellipses, Paris, 2020.

Goudineau C., *Regard sur la Gaule*, Paris, Errance, 1998.

Ouzoulis P., Tranoy L. (dir.), *Comment les Gaules devinrent romaines*, Paris, La Découverte, 2010.

Monteil M, Tranoy L., *La France gallo-romaine*, Paris, La Découverte, 2008.

Warmenbol E., *La Belgique gauloise. Mythes & archéologies*, Bruxelles, Racine, 2010.

Ressources pédagogiques

Diaporamas numériques utilisés dans le cadre du CM
Documentation.

Bibliographie