# Approches linguistiques du grec et du latin 1uniquement pour Sorbonne Université (EAD)

### Infos pratiques

> ECTS: 3.0

> Nombre d'heures : 24.0

> Langue(s) d'enseignement : Français

> Niveau d'étude : BAC +3

> Période de l'année : Enseignement septième somostro

> Méthodes d'enseignement : A distance

> Forme d'enseignement : Cours magistral

> Ouvert aux étudiants en échange : Oui

> Composante : Philo, Info-Comm, Langages, Littératures & Arts du spectacle

> Code ELP: 4L7HC07D

> En savoir plus : Site web de la formation https:// hclassiques.parisnanterre.fr/

#### Présentation

Il s'agit de faire percevoir le grec ancien et le latin dans toutes leurs dimensions, à travers le temps, l'espace, les conditions sociales ou les types de registre. On s'écartera donc de la norme de la période classique à travers des textes littéraires et non littéraires. Le cours est divisé en deux parties complémentaires dans leur approche.

Linguistique grecque : Il s'agit de faire percevoir le grec ancien dans toutes ses dimensions. On s'écartera donc de la norme de la période classique à travers des textes littéraires et non littéraires. Le cours est centré sur les dimensions diastratiques (variation sociale) et diaphasiques (registres).

Linguistique latine : Le cours sera structuré autour de trois thèmes concernant les dimensions diachroniques (historiques) du latin : (1) Le latin archaïque (2) La linguistique historique et le changement linguistique (3) Le latin tardif

### **Objectifs**

- -Découvrir des textes variés qui ne correspondent pas à la norme grammaticale, pour appréhender le grec ancien tels qu'il était pratiqué dans des contextes divers.
- -Disposer de concepts adéquats pour décrire les particularités de ces textes.
- -Appréhender ce que la variation linguistique apporte à la compréhension d'une langue Présenter l'histoire du latin non-classique, en particulier du latin archaïque et du latin tardif, d'un point de vue linguistique. Initier les étudiants à l'approche historique du langage et à l'étude du changement linguistique.

### Évaluation

#### M3C en 2 sessions

 Régime standard session 1 – avec évaluation continue (au moins 2 notes, partiel compris):

La note est la moyenne d'une série de travaux écrits pendant le semestre, deux pour la partie latine (comptant pour 50%) et deux pour la partie grecque (50%).

- Régime dérogatoire session 1 : Épreuve écrite (2h) : commentaire linguistique guidé par des questions sur un ou des textes grecs et latins présentant des variations par rapport à la norme classique
- Session 2 dite de rattrapage : Épreuve écrite (2h) : commentaire linguistique guidé par des questions sur un ou des textes grecs et latins présentant des variations par rapport à la norme classique

### Pré-requis nécessaires

Aucun pré-requis en linguistique n'est attendu.

Un niveau suffisant en latin et en grec ancien (identique à celui attendu dans les autres cours du Master) est indispensable.

### Compétences visées

#### Linguistique grecque

- Repérer la variation par rapport à la norme grammaticale et être capable de la décrire précisément.
- Comprendre ce que nous apprend cette même variation sur le fonctionnement de la langue.

#### Linguistique latine

- · Savoir périodiser l'histoire du latin non-classique.
- Savoir utiliser les méthodes de la linguistique historique pour décrire les changements linguistiques.

### Bibliographie

#### Linguistique grecque

Clackson James, 2015 : Language and Society in the Greek and Roman Worlds. Cambridge, CUP

Horrocks Geoffrey C., 20102 [1re éd. 1997] : Greek : A History of the Language and its Speakers, Oxford, Wiley-Blackwell

Willi Andreas, 2003: The Languages of Aristophanes. Aspects of Linguistic Variation in Classical Attic Greek. Oxford, OUP

Linguistique latine : La bibliographie sera distribuée lors du premier cours.

## Contact(s)

#### > Camille Denizot

Responsable pédagogique cdenizot@parisnanterre.fr