

Analyse de discours et didactique

Infos pratiques

- > ECTS : 3.0
- > Nombre d'heures : 24.0
- > Niveau d'étude : BAC +5
- > Période de l'année : Enseignement neuvième semestre
- > Méthodes d'enseignement : En présence
- > Forme d'enseignement : Cours magistral
- > Campus : Campus de Nanterre
- > Composante : Philo, Info-Comm, Langues, Littératures & Arts du spectacle
- > Code ELP : 4L9FI03P
- > En savoir plus : Information à venir

Présentation

L'objectif général du cours est de présenter la démarche et les concepts de l'analyse de discours dans leur relation avec le champ de l'enseignement/apprentissage d'une langue étrangère. L'introduction des différents aspects de l'analyse de discours est suivie d'une mise en lien de ce courant avec le champ de l'enseignement/apprentissage. Une première étape consiste en la présentation des domaines d'étude afférent à l'analyse de discours (*critical discourse analysis*, analyse des conversations, etc.), ainsi que des concepts et des catégories d'analyse s'y référant (actes de langage, instances énonciatives, hétérogénéité, etc.). Dans un second temps, l'articulation de l'analyse de discours à la didactique des langues donne lieu à une présentation des différentes formes d'applications possibles : pour la préparation de modules d'enseignement/apprentissage ; pour l'examen de productions d'apprenants impliquant une réflexion sur la nature des erreurs produites ou l'examen des formes linguistico-discursives privilégiées selon le contexte d'utilisation de la langue ; pour l'analyse descriptive des discours tenus en classe à travers l'étude des formes de gestion des interactions mises en œuvre ou des discours tenus

sur l'enseignement des langues (textes officiels, etc.) visant une meilleure appréhension des orientations et des enjeux du champ, etc.

Objectifs

- utiliser des catégories d'analyse issues de la linguistique et de la pragmatique pour traiter des documents pour la classe
- sélectionner des corpus et les rapporter à un genre de discours suite au relevé, à l'analyse et au classement des faits de langue et des phénomènes discursifs récurrents mis au jour
- proposer des pistes de travail pour la classe à partir des catégories d'analyse contenues dans des supports destinés à être didactisés

Évaluation

M3C en deux sessions

- **REGIME STANDARD** Session 1: CT 100%
Contrôle Continu : 1 devoir sur table à mi-parcours et 1 dossier à réaliser
- **REGIME DEROGATOIRE : NON**
- **SESSION 2 (dite de 2nd Chance) : CT 100%**
1 note, devoir sur place comprenant l'analyse discursive d'un document

Pré-requis nécessaires

Des connaissances en linguistique serait un plus.

Compétences visées

- Expliquer le fonctionnement et utiliser des catégories descriptives issues de la pragmatique, de la linguistique textuelle, de l'argumentation, etc.
- Construire des corpus relevant de genres de discours variés
- Utiliser la méthodologie et les outils de l'analyse de discours pour un traitement qualitatif de documents authentiques variés destinés à être didactisés

Examens

Information à venir

Bibliographie

- Beacco J.-C., Darot M. (1984) : *Analyses de discours, Lecture et expression*, Paris, Hachette/Larousse
- Charaudeau P., Maingueneau D. (2002) : *Dictionnaire de l'analyse du discours*, Paris, Seuil
- Claudel Ch. (2017) : « La place de l'analyse du discours en didactique du français, langue étrangère », *Les Carnets du Cediscor*, n° 13, 19-32. <https://journals.openedition.org/cediscor/1006>
- Claudel Ch. (2019) : « L'apport des approches discursives en formation à la didactique des langues », *Le BELC : 50 ans d'expertise au service de l'enseignement du français dans le monde*, Paris, Hachette, Coll. F., 109-119.
- Claudel Ch., Veniard M. (2013): "Discourse Analysis", in *The Encyclopedia Of Language Teaching and Learning*, in Byram, Adelheid Hu (Ed.), Second Edition, Routledge, 202-205.
- Coste D. (1980) : « Analyse de discours et pragmatique de la parole dans quelques usages d'une didactique des langues », *Applied Linguistics*, I (3), 244-252.
- Maingueneau D. (2000) : *Analyser les textes de communication*, Paris, Nathan Université
- Moirand S., (1990) : « Pour une linguistique de discours adaptée à des objectifs didactiques », *Journal of applied linguistics*, Thessaloniki, n°6, 59-74.
- Peytard J., Moirand, S. (1992) : *Discours et enseignement du français, Les lieux d'une rencontre*, Paris, Hachette

Ressources pédagogiques

Extraits vidéo pour une illustration des genres de discours à partir de supports variés.

Contact(s)

> Chantal Claudel

Responsable pédagogique
cclaudel@parisnanterre.fr